Infoparent29.àlaligne
La lettre d'information éditée par le Réaap 29

Réseau Écoute Appui Accompagnement des Parents du Finistère

N°11 - 2e semestre 2015

Édito

Le 2 avril dernier, le comité d'acteurs – instance du Réaap 29, ouverte aux parents, professionnels, bénévoles d'association… - se réunissait autour de la thématique du livre et de la lecture, notamment de la lecture aux plus jeunes.

Au regard de la richesse des échanges, il a été souhaité qu'un numéro de la lettre Infoparent29.àlaligne reprenne les éléments présentés à cette occasion.

Histoire de partager : cette nouvelle lettre vous présente quelques actions menées sur le département qui permettent de réunir les enfants et leurs parents ou les adultes à travers le livre. Bonne lecture !

Les pilotes du Réaap.

Agenda

Les rendez-vous du réseau

Prochain comité d'acteurs
17 mars 2016

Formation autour du livre pour enfant
10 et 11 décembre 2015
1 jour en sud Finistère – 1 jour en nord Finistère

Journée départementale
26 février 2016 sur Quimper.

Retrouvez toutes les réunions et rendez-vous du Réaap / rubrique Réaap

Dossier : Enfants et parents autour du livre

Retrouvez l'intégralité de ces articles ainsi que d'autres sur www.infoparent29.fr - Rubrique Zoom

Lire et faire lire : pour le plaisir de lire et d'être ensemble

« Lire et faire lire » est un programme né en 1999 avec un double concept : la transmission du plaisir de lire et le lien intergénérationnel. « Lire et faire lire » ce sont des personnes bénévoles, le plus souvent retraitées, qui interviennent dans les écoles et lisent une histoire aux enfants.

Cette action nationale trouve son origine à Brest lorsqu'un instituteur d'une école de la ville s'est adressé aux membres de l'Office des Retraités et des Personnes Agées de Brest (ORPAB) pour aider au fonctionnement de la bibliothèque. Cette initiative a été soutenue par le romancier Alexandre Jardin qui crée avec Pascal Guénée, ancien président du Relais civique, l'association Lire et faire lire il y a 16 ans.

Lire et faire lire est aujourd'hui développé dans chaque département par des coordinateurs des deux réseaux associatifs : la ligue de l'enseignement et l'UNAF (union nationale des associations familiales). *La suite de l'article en ligne*

Contacts
Isabelle Uguen – UDAF du Finistère : 02 98 33 30 66
Jacqueline Chevalier – Ligue de l'enseignement : 02 98 02 18 47
http://www.lireetfairelire.org/

« De mots et de lait » : même les bébés ont leur temps de lecture

L'association Parentel avec le Pôle enfance de Quimper ont mis en place pour les bébés une action « De mots et de lait », un temps de lecture pour les bébés. Ce moment de lecture périnatale s'adresse aux parents qui attendent un enfant, aux enfants de 0 à 9 mois avec leurs parents, aux parents qui ont envie de sortir avec leur nouveau-né.

Après la fermeture de la maternité de la clinique Saint Michel – Sainte Anne où Parentel intervenait, a été lancée l'idée de prolonger une action autour de la périnatalité.
L'intérêt autour du livre a conduit à la mise en place d'un accueil des parents avec leur(s) bébé(s) de 0 à 9 mois et des futures mamans une fois par mois pour un temps de lecture avec un lecteur et un psychologue. *La suite de l'article en ligne*

« De mots et de lait »
Au Pôle enfance - 9 rue du Maine – Quimper - Un vendredi par mois de 15h à 16h - Gratuit et sans inscription
Renseignements : Tél. 02 98 98 86 50

S'appuyer sur les livres pour enfants pour accompagner les parents : les chemins de *Liliroulotte*

Bérengère Lebrun a mis en place, il y a un peu plus d'un an, *Liliroulotte*. Ce nom évocateur du voyage et à la consonance bucolique est à la fois une librairie spécialisée enfance-jeunesse itinérante et un espace où les parents peuvent participer à des séances d'accompagnement parental ou des animations au sein de centres sociaux...
Lire la suite de l'article en ligne

Lire avec les tout-petits : vous avez dit les « captiver » ?

Lire et chanter avec les bébés, partager des lectures avec les enfants c'est si simple. Simple comme chanter une berceuse ou jouer aux « petites marionnettes ». Que de chemin parcouru en quelques décennies… Depuis plus de trente ans, les actions de terrain se sont multipliées, les bibliothèques sont de plus en plus nombreuses à travailler en partenariat avec les professionnels de l'enfance, et les lectures partagées rencontrent un vrai succès dans des lieux variés, pour le bien-être et le plaisir d'enfants de partout, de familles qui s'emparent d'un objet culturel accessible et qui, ainsi, consolident leurs liens. […]

Bien avant de savoir parler, les très jeunes enfants aiment les livres et savent nous le montrer. Ils en sont curieux et, sans les mots, savent dire leur appétit à ceux qui sont à leur écoute. Alors à quoi bon vouloir à tout prix les « captiver » ? Pourquoi vouloir, comme c'est parfois annoncé, trouver des moyens détournés pour amener les enfants vers les livres ? Ils n'en ont nul besoin. Ils ont simplement besoin de rencontrer des livres de qualité et des adultes vivants, présents et tranquilles qui savent proposer, offrir, accompagner chacun dans sa singularité. En captivant, l'adulte séduit, il a la main mise, il garde le contrôle. Et c'est parfois moins la rencontre avec les enfants qu'une forme d'exercice du pouvoir qui est à l'œuvre. *Comment les captiver ? Quels livres pour retenir leur attention ?* Ce sont les questions récurrentes auxquelles nous sommes confrontés lors des formations ayant pour thème la lecture avec les plus petits. *Comment lui faire écouter l'histoire jusqu'au bout ?* questionnent de leur côté des parents anxieux qui veulent tellement bien faire et pour lesquels les livres pèsent leur poids dans l'espoir de réussite. L'utilitarisme ne va pas de pair avec la littérature. Où serait alors la légèreté, où seraient les ailes que Paul Hazard, pédagogue et grand humaniste, appelait de ses vœux en faisant dire aux enfants : « *Donnez-nous des livres, donnez-nous des ailes* » ?

Dans certaines structures où les jeunes enfants sont accueillis un autre phénomène est en plein essor, celui de lire aux enfants pour ramener le calme dans le groupe. Un regroupement, des consignes, plusieurs livres choisis par un adulte sont lus au groupe et rangés ensuite sur une étagère : l'idée n'est pas nouvelle. Elle évoque indiscutablement une approche scolaire du livre. La pratique n'est pas nécessairement préjudiciable, bien sûr, mais il est à souhaiter que les enfants puissent aussi découvrir les livres dans d'autres conditions. Il est à souhaiter que les enfants puissent vivre des temps de lecture partagée, des lectures individualisées dans un petit groupe comme A.C.C.E.S.[1] en a donné le secret. La pratique de lectures à tour de rôle, de livres lus à l'adresse d'un enfant qui nous a sollicité, puis d'un autre (chacun ayant pu faire son choix parmi les livres proposés) mais dont d'autres peuvent également profiter en toute discrétion crée une ambiance étonnamment calme. Et curieusement dans ces moments de co-lectures, jamais ne se pose la question de captiver ou non les enfants. Ils sont conduits par leurs propres intérêts, à leur façon, à leur rythme. Ils ne sont pas de simples récepteurs mais sont acteurs. Ce sont des lecteurs. Nous lisons ensemble, simplement.

Extrait de l'article d'Evelyne Resmond-Wenz – ACCES Armor. « Où sont les enfants ? » in 1001 BB N°124. Avec l'aimable autorisation d'Evelyne Resmond-Wenz.

[1] *Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations*

Des lectures…

A partir d'un listing dressé lors d'un tour de table, voici quelques titres que des personnes aimaient lire lorsqu'elles étaient enfants ou qu'elles aiment lire à leurs enfants. N'hésitez pas à étoffer cette « bibliothèque » dans la partie « commentaires » de l'article complet sur le site.

Les malheurs de Sophie et *Les petites filles modèles*, de la Comtesse de Ségur
Les *Fantômette* de Georges Chaulet
Jojo lapin, d'Enid Blyton
Fifi Brindacier de Astrid Lindgren
Les trois brigands, de Tomi Ungerer
Pétronille et ses 120 petits, de Claude Ponti
La chèvre de Monsieur Seguin d'Alphonse Daudet
Apoutsiak le petit esquimau de Paul-Émile Victor
La chenille qui fait des trous d'Éric Carle
Qui m'a fait ce bisou? de Kimiko
Loup que fais-tu ? de Yveline Méhat et Laure du Faÿ
Toi dedans, moi devant. Le ventre de ma maman de Jo Witek et Christine Roussey

Plus de titres et de détails

Paroles de parents sur la lecture avec leurs enfants

« Pour moi la lecture c'est un moment incontournable au moment du coucher. Je l'ai fait pour mes deux grands et poursuit pour la petite dernière de 4 ans. J'y accorde entre 5 et 15 minutes au moment du coucher. Je me passerais du brossage des dents mais pas du temps de lecture ! »
Élisabeth, maman de Louise 17 ans, Baptiste 14 ans et Jeanne 4 ans

« Ce que j'aime en lisant un livre avec mes enfants, ce sont les moments de complicité et de tendresse partagés. »
Une maman

Retrouvez plus de paroles de parents ou partagez votre expérience de la lecture avec les enfants dans le zoom d'infoparent29.fr

Infoparent29.àlaligne / **Réaap 29 :** 4 rue Colonel Fonferrier 29200 Brest / tél. 02 98 43 94 53 / reaap29@wanadoo.fr
Comité de rédaction : Hélène BIDARD (Association Parentel), Olivier BOURGES (Conseil Départemental 29), Nolwenn LE BOURLOUT-JEAN (Réaap/Association Parentel), Dominique GUÉRINAUD (DSDEN - Service social en faveur des élèves), Barbara CHARDON (ACEPP 29), Yvette KERMOAL (MSA), Linda HÉLIÈS (CAF du Finistère), Isabelle UGUEN (UDAF).
Photos : FlickR – Pixabay - Lilirouloutte / **Maquette :** Nolwenn LE BOURLOUT-JEAN - Réaap 29
Impression : CAF du Finistère / **Tirage** 2000 exemplaires – Téléchargeable sur www.infoparent29.fr