infoparent29.àlaligne
La lettre d'information éditée par le Réaap 29
Réseau Écoute Appui Accompagnement des Parents du Finistère
N°8 - 1er semestre 2014

Édito

Suite à la journée départementale du 8 février 2014, le Réaap 29 a décidé d'en rendre compte à travers le site infoparent29.fr et la lettre biannuelle Infoparent 29.àlaligne.
Grâce à une mobilisation forte des parents en amont de cette journée, des interventions en plénière et des ateliers riches ont pu avoir lieu et vous en découvrirez la synthèse dans les extraits d'articles ci-dessous et des prolongements sur le site infoparent29.fr.

Le thème de la journée était *Parents, professionnels, bénévoles : Quelle coopération autour du parcours scolaire de l'enfant ?* faisant suite aux préoccupations quotidiennes des parents face à la scolarité de leur enfant. Ce thème vient également en écho à la recherche/action nationale *Avec leurs parents tous les enfants peuvent réussir* portée par trois quartiers brestois.

A l'issue de cette journée, apparaissent de nombreuses ressources dans le Finistère, tant au sein des institutions que dans le champ associatif, qu'il convient davantage de rendre lisibles. Chaque parent pourra investir suivant ses ressources, seul ou accompagné, un espace pour oser interroger, rencontrer d'autres adultes avec qui porter une part de la coéducation, au sein même de l'école, ou à sa périphérie...

Hélène Bidard, pour les pilotes du Réaap.

Agenda

Les rendez-vous du réseau

Comités d'acteurs
De 9h30 à 16h30
Jeudi 18 septembre 2014
Au centre socioculturel
"La Balise"à Concarneau

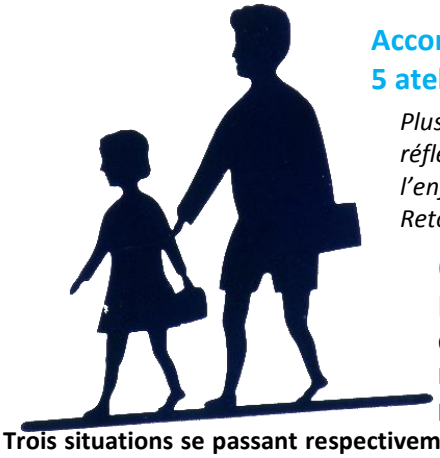
Jeudi 27 novembre 2014
à Locmaria-Plouzané

Formation sur les Universités Populaires de Parents (UPP)
Lundi 3 novembre 2014
(date sous réserve – lieu non précisé au moment de la publication)

Retrouvez toutes les réunions et rendez-vous du Réaap / rubrique Réaap sur www.infoparent29.fr

Dossier : La coopération des adultes autour du parcours scolaire de l'enfant

Retrouvez l'intégralité de ces articles ainsi que d'autres sur www.infoparent29.fr - Rubrique Zoom



Accompagner, soutenir, dialoguer autour de l'enfant scolarisé : 5 ateliers pour réfléchir ensemble

Plus de 120 personnes réunies à l'occasion de la 9e journée départementale du Réaap pour réfléchir autour de la question « Quelle coopération autour du parcours scolaire de l'enfant ? » se sont réparties dans 5 ateliers abordant des thématiques spécifiques.
Retour sur ateliers.

Communication parents/enseignants : l'accueil du parent, les rôles et places de chacun.

Organisé en théâtre-forum, les participants de l'atelier « Communication Parent/Enseignants » ont débattu sur la communication « parents-enseignants » avec pour objectif de relever des impératifs à la communication parents/enseignants.
Trois situations se passant respectivement en maternelle, en primaire et en collège, jouées en saynètes, ont été le point de départ de la discussion.
« Chloé a mordu un camarade pendant la récré et dérangé les livres de la bibliothèque dans la classe »… il est ressorti pour le groupe la nécessité de discrétion vis-à-vis des autres parents.

La suite en ligne

Associations des parents d'élèves, conseils d'écoles et autres instances : la place des parents au sein de l'école ?

Cet atelier autour de la place des parents au sein de l'école s'appuyait sur le témoignage de l'école Jean de la Fontaine de Brest pour laquelle le directeur d'établissement et le président de l'association des parents d'élèves faisaient part de leur expérience. Comment ouvrir l'école aux parents ?
L'expérience de Brest montre que pour faciliter, créer un climat d'accueil favorable pour les parents des conditions et moyens sont à mettre en place. […]

La suite en ligne

Parents, enseignants, référents… : quelle place dans l'accompagnement de la scolarité de l'enfant en maternelle et en primaire ?

C'est autour d'une table… ronde, que parents, professionnels et bénévoles se sont assis pour travailler cette question de la place de chacun dans l'accompagnement de la scolarité de l'enfant en maternelle et en primaire.
Deux questions ont été amorces de la discussion sur ce thème :
« C'est quoi accompagner un enfant quand il arrive à l'école maternelle et/ou à l'école primaire ? »
« Et après l'école quelle place accorde-t-on aux leçons ? »

La suite en ligne

5 ateliers pour réfléchir ensemble (suite)

Accompagner son enfant au collège : Qu'est-ce que cela veut dire ?

« Accompagner son enfant au collège : Qu'est-ce que cela veut dire ? » était la question en réflexion de cet atelier sur la coopération autour du parcours scolaire de l'enfant. Elle a été conduite à partir de l'expérience d'un établissement de Saint-Renan. L'initiative d'une centaine de parents d'élèves du collège Saint-Stanislas à Saint-Renan investis dans un forum des métiers a amené le recueil de questions et de constats. *à lire sur infoparent29.fr*

Accueillir un enfant à particularité : handicap, dyslexie…
La place des parents face à l'équipe éducative, le rôle de l'AVS, la sensibilisation auprès des familles.

L'atelier sur l'accueil de l'enfant à particularité à l'école a réuni une quarantaine de parents et professionnels, très investis dans la réflexion et le partage d'informations. Les participants y ont fait ressortir de nombreux constats comme la nécessité de faire valoir la fonction d'AVS, le sentiment d'isolement des parents… *lire la suite de l'article et le lexique des acronymes autour du handicap sur infoparent29.fr*

Aider les parents à être parents : quels enjeux ?

Bénédicte Havard-Duclos, sociologue à l'Université de Bretagne Occidentale, a synthétisé pour le public deux rapports récents : celui de l'inspection générale des affaires sociales (2013)* et celui du Centre d'Analyses stratégiques (2012) sur *Aider les parents à être parents*.**
Ces rapports montrent un fort intérêt politique pour l'aide à la parentalité - en plus des aides plus classiques aux familles (services, allocations...) - au regard des défis à relever pour être parent aujourd'hui !

Beaucoup d'initiatives européennes et étrangères, beaucoup d'exemples détaillés émaillent ces rapports qui peuvent inspirer nos pratiques.
Pourquoi cet intérêt fort des pouvoirs publics pour l'aide à la parentalité ? A cause des incertitudes sur la famille, l'éducation et la parentalité !
De nombreux modèles d'alliance, de désalliance, de filiation, de types de liens existent aujourd'hui : les familles sont plus diverses. La famille d'aujourd'hui n'est ni plus, ni moins parfaite que celle de jadis ; elle s'est ouverte à davantage de manières de "faire famille", au nom d'une plus grande égalité des droits (entre les conjoints, entre les parents et les enfants) et une plus grande reconnaissance des différences et de la singularité de chacun.

La fonction parentale a également changé. Le contexte est plus difficile et plus complexe : les parents conçoivent aujourd'hui plus l'éducation comme un accompagnement de l'enfant nécessitant du "sur-mesure", permettant à l'enfant de "devenir lui-même" que comme l'imposition d'une identité et d'un rôle pré-établi. "Un 'bon parent' serait comme un joueur de curling qui doit accompagner la trajectoire de l'enfant sans rien lui imposer de brutal, tout en veillant à suivre centimètre par centimètre sa trajectoire sur le miroir de la vie". Épuisement garanti !

Lire la suite l'article sur l'intervention de Bénédicte Havard-Duclos, sociologue, en ligne sur www.infoparent29.fr

* *http://www.strategie.gouv.fr/system/files/rapport_parentalite_3.pdf*
** *http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/RM2013-015P_-_TOME_I_DEF.pdf*

Des lectures…

Pour les parents
Des parents dans l'école, de Martine Kherroubi,
L'école comment ça marche ? de Fabienne Messica,
Les parents, les profs et l'école de Bernard Defrance

Pour les enfants
Pourquoi je dois aller à l'école ? de Jacques Despré
Le guide anti-stress de la vie au collège

Plus de titres et de détails

Paroles de … parents, pro… à propos de l'école

« Il y a toujours de la réussite dans ce que font les enfants. »
Un enseignant

« Il redouble sa troisième parce qu'il n'a pas le niveau d'aller en seconde générale. Mais il ne sait toujours pas vers où s'orienter. »
Un parent

« Quand ton enfant a des difficultés et que le prof te dit que t'y es pour rien : Quel bol d'énergie ! Cette énergie on la redonne à notre enfant ! » Un parent

« Quand ton enfant va mal, c'est difficile de rencontrer les profs ou la principale : ils te renvoient les choses comme si c'était forcément de ta faute ! » Un parent

Retrouvez l'intégralité de ces témoignages et d'autres encore sur le site

Infoparent29.àlaligne / **Réaap 29 :** 4 rue Colonel Fonferrier 29200 Brest / tél. 02 98 43 94 53 / reaap29@wanadoo.fr
Comité de rédaction : Hélène BIDARD (Association Parentel), Olivier BOURGES (Conseil Général), Nolwenn LE BOURLOUT-JEAN (Parentel), Dominique GUÉRINAUD (Service social en faveur des élèves), Barbara CHARDON (ACEPP29), Yvette KERMOAL (MSA), Linda HÉLIÈS (CAF du Finistère), Annaïck SAVINA (CAF du Finistère), Isabelle UGUEN (UDAF).
Photos : Réaap 29 – photo-libre.fr -flickR / **Maquette :** Nolwenn LE BOURLOUT-JEAN - Réaap 29
Impression : CAF du Finistère / **Tirage** 2000 exemplaires – Téléchargeable sur www.infoparent29.fr