



<b>Compte rendu réunion des animateurs 28 novembre 2006</b>
---

Michèle Le Gall, référente famille MJC Scaër  
Christine Imbert, référente famille MPT CS  
Landerneau,  
Pascale Bossard , animatrice jeunesse MPT  
CS Landerneau,  
Servane Dagorn, stagiaire, MPT CS  
Landerneau,  
François Miniou , administrateur, MPT CS  
Landerneau,  
Vincent Yhuel, référent famille MPT  
Kerfeunteun  
Christine Loyer, psychologue, APEFI, atelier  
périnatalité  
Virginie DANTEC référente familleUlamir  
Aulne,  
Adeline Le Bris,animatrice jeunesse Ulamir E  
Bro Glazik  
Annie Morel Ottavy, CAF, pilote de l'atelier  
Morlaix

Simone Bihan, familles rurales,  
André Inizan, assistatn de service social  
CDASMorlaix  
Gisèle Ferrec , animatrice famille Douarnenez  
CAF  
Sophie Renévot, référent famille ULAMIR du  
Goyen  
Linda Héliés référente famille Plourin les  
Morlaix  
Marianne Legendre, ATD Quart Monde  
Angélique Huet, assistante sociale, lycée  
Tristan Corbière à Morlaix  
Fabienne Mutualité Française  
Jocelyne Sicard Cras, inspection académique  
Hélène Bidard, Parentel  
Christiane Olier Tanguy et Catherine Quéré,  
Caf Sud

**Présentation du répertoire du réseau prévention du suicide et du mal être des jeunes, par Fabienne Colas et Jocelyne Sicard Cras.**

Le réseau est né en 2003 avec au départ une recherche action sur les causes de sur suicidité en Bretagne. Ceux sont 30 acteurs de terrain qui se réunissent chaque mois sur le Sud-Finistère. Après l'inter connaissance, il y a eu une phase de diagnostic qui a fait apparaître trois demandes :

- Un guide répertoire
- Comment améliorer l'accueil et l'écoute des jeunes
- Formation à la sensibilisation des acteurs de terrain.

Le répertoire est à usage des professionnels et des bénévoles . Il répertorie l'ensemble des actions ou services pouvant intervenir dans la prévention du mal être des jeunes. Seules apparaissent les structures qui ont bien voulu se faire connaître.

Fabienne et Jocelyne indique que ce répertoire peut-être présenté auprès de divers groupes par des membres du réseau.

**Université du citoyen**

Présentation du dispositif par Catherine Quéré

L'université du citoyen est un concept imaginé par Joseph Ros, éducateur à la PJJ de Marseille à partir d'un constat : la parole de l'habitant sur la gestion de sa cité a peu d'espace pour s'exprimer.

Le projet : créer une méthode d'accompagnement et d'organisation d'une parole collective

Objectif : permettre aux habitants de comprendre et d'être associés à l'action publique : « la connaissance des institutions et la maîtrise de la parole en public sont deux préalables à la participation des habitants ».

Ce que propose l'université du citoyen :

- Des moments de rencontre sur des thèmes du quotidien, organisés par des professionnels de l'action sociale de terrain = atelier du citoyen
- La possibilité de se former à l'expression en public, à la connaissance des institutions, à un thème précis, en complément des ateliers et grâce à un partenariat avec des organismes de formation
- Un espace de travail pour se procurer de l'information

C'est ouvert à tous, en priorité aux habitants que des difficultés tiennent éloignés des espaces de participant

Cela fonctionne :

- Information de la méthode aux décideurs convention entre université du citoyen et institution locale
- Comité de pilotage de suivi local
- Mise en œuvre de la formation restitution au comité de pilotage
- Convention qui pose le principe de la participation des habitants dans les orientations
- Mise en œuvre de l'action : assemblée plénière , atelier du citoyen etc.

Assemblée plénière : elle est organisée sur une journée avec les habitants + des travailleurs sociaux + un ou des experts du sujet de réflexion ( en sous groupe le matin et questions posées aux experts l'après midi).

Les groupes thématiques sur propositions :

- Des habitants qui se forment sur un thème pour pouvoir à terme rencontrer un décideur ou un expert et émettre des propositions
- Des institutions qui veulent recueillir l'avis des habitants

**Il s'agit de permettre aux participants de passer de l'avis à l'opinion et de l'opinion à la construction de proposition.**

Contact :

Université du citoyen VAR  
66 avenue Gambetta 83500 la Seyne/Mer  
04.34.31.17.07 /04.94.29.72.88 ucvar@aol.com

**Université populaire de parents**

Présentation par Françoise Giret

L'ACCEP existe depuis 25 ans et regroupe 1 000 associations de parents ( 27 dans le Finistère).L'ACCEP regroupe plusieurs actions et s'appuie sur les pratiques de parents : recherche action dans des quartiers et dans le milieu rural isolé, productions d'outils. Cette forme de travail en réseau s'élargit à d'autres pays d'Europe avec récemment le réseau AMI : Galice et Portugal et France sur l'école communautaire : quel plus pour le territoire ?

L'université populaire de parent est une expérimentation lancée par un groupe de femmes en Rhône Alpes et qui s'appuie sur un ouvrage de référence « des parents dans les crèches, utopie ou réalité de MARIE Laure Cadort. Le processus c'est de passer de parents acteurs à parents auteurs, en mettant en mot, créant des outils ludiques, du théâtre –forum.

L'intérêt ; position de parents qui connaissent leur enfant, approche positive des parents, connaissance de la pratique parentale

En négatif : l'idée d'un professionnalisation des parents, d'une place de chercheur, que fait-on de la parole des parents, attention aux dogmes.

**Présentation de la journée d' ATD Quart monde**

Par Christiane Olier Tanguy

**Présentation de PASAJ**

Par Hélène Bidard

[Pasaj29@orange.fr](mailto:Pasaj29@orange.fr)

06.32.98.22.07 pour les textos

02.98.43.10.20 du dimanche au vendredi

Pasaj est un service qui se situe dans le champ de la prévention., qui propose une écoute téléphonique, mail et entretien à des jeunes de 12 à 25 ans.

### **Travail sur les fiches familiales d'accompagnement à la scolarité**

Commentaires à la lecture de ces fiches :

A utiliser par des professionnels, comment de parents et des bénévoles pourraient recevoir ces fiches ?

Négation des différences culturelles, encart « bonne conscience »

Précaution à prendre avant de donner ces fiches aux bénévoles

Pas assez prise en compte des familles

Donne un modèle de famille

L'enfant n'est pas cité mais l'élève

Décalage entre la pratique des professionnels et de l'accompagnement scolaire et ce qui induit un modèle familial

Ressemble à une succession de recettes, uniquement sur les postures parentales

Aucune notion de plaisir

Où est la compétence des professionnels ?

Ecart avec la charte de l'accompagnement à la scolarité

Utilité pour comprendre le fonctionnement des institutions

Pas d'espace de création possible pour l'enfant.

### **Bilan perspectives suite à cette journée**

Comment utiliser les outils présentés rapidement : proposer une réunion d'animateurs REAAP sous forme de forum ou chacun peut fouiller la doc. proposée

Aller voir ailleurs ce qui se fait

Travailler sur une méthode que l'on pourrait adapter localement en fonction de chaque territoire, le fil conducteur pourrait être « la participation des parents » afin d'identifier la place des parents et de définir une doctrine sur la place des parents dans le REAAP.