

Compte rendu de réunion REAAP 31/01/2014

Motif / type de réunion : Atelier REAAP	
Présent(s) : <ul style="list-style-type: none">● FORISSIER Anne (anim REAAP, psychologue conseillère conjugale et familiale),● QUEMENER Fanny (anim REAAP, CS Carré d'As),● GUENGANT Vanessa (MAJ),● BERROU Alain (DRE CCAS),● COLLETER Sabine (Pôle Petite Enfance),● LE FUR J (SESSAD Arc-en-ciel),● GARREC-MERLE Sophie (Le Kairos),● RIOU Monique (Coup de Pouce),● PODER Marie-Anne (Coup de Pouce),● RAMBAUD Marjorie (stagiaire Carré d'As),● JAFFRENOU Solen (CAMSP),● CABIOCH Juliette (stagiaire CAMSP) Excusé(s) : <ul style="list-style-type: none">● TESSIER Virginie (Ti An Oll),● MORVAN Régine (Ulamir Lanmeur),● LE ROUX Françoise et POTIN Elodie (Morlaix Communauté),● CHIRON Vanessa (CAF),● DELAHAYE Claire (le Kairos),● KERYEL Patrick (Maison Brestoïse du Couple et de la Famille)● CASTEL Maureen (Pôle Petite Enfance)● BLANDEAU Christelle (RAM)	Date : 31.01.2014 Heure de début : 14h Durée : 1h45 Heure de fin : 15h45

ORDRE DU JOUR :

- **Point 1**

- *Présentation du Dispositif de Réussite Educative par Alain BERROU (CCAS)*
- *Échanges/questions*

- **Point 2**
 - Journée départementale REAAP
 - Actus/infos du territoire à faire passer
- **Point 3**
 - Contenu de la prochaine réunion
 - Date de la prochaine réunion

Information échangées

- info 1 :

Le Dispositif de Réussite Educative (D.R.E.) est un dispositif mis en oeuvre dans le cadre du **CUCS (contrat urbain de cohésion sociale)** qui intervient sur les quartiers prioritaires de la ville de Morlaix. Le CUCS a plusieurs domaines d'intervention : la santé/accès aux soins, le cadre de vie/l'habitat, l'insertion socioprofessionnelle/accès à l'emploi/formation, la prévention de la délinquance, la réussite éducative/l'égalité des chances.

Le Dispositif de Réussite Educative (D.R.E.) est un dispositif d'accompagnement individualisé des enfants et des adolescents entre 2 et 16 ans, qui habitent Morlaix (quartiers prioritaires), et pour lesquels des freins à l'épanouissement ont été repérés dans les domaines suivants : scolarité, loisirs, sport, santé. Ce dispositif accompagne l'enfant ou le jeune durant ses activités périscolaires, extrascolaires et initie des actions adaptées : soutien scolaire, accès aux loisirs, aide financière...

Il propose un **parcours de réussite personnalisé** construit dans le respect de la confidentialité et de manière partagée par les partenaires et la famille. Les parents qui le souhaitent peuvent solliciter directement le coordinateur du dispositif de réussite éducative pour un accompagnement de leur enfant, ils peuvent également passer par l'intermédiaire d'un professionnel ou d'un bénévole en qui ils ont confiance.

Parallèlement au soutien individuel, **une action collective "la Pause des Parents"** a été mise en place en concertation avec les écoles publiques de la ville (Corentin Caër, Jaurès, Piaget, Gambetta, Poan Ben).

L'objectif premier est d'échanger sur des thèmes liés à la parentalité, **de créer la rencontre et l'échange entre les parents, afin qu'ils se rendent compte qu'ils ne sont pas seuls face à**

certaines problématiques.

En 2009, lors de la mise en place de l'action, la question était de savoir **qui allait animer ces "Pause des Parents"**. Des spécialistes de l'éducation ? => NON, car les parents ont parfois une mauvaise représentation des travailleurs sociaux (assistantes sociales, etc...). Il fallait des **professionnels de proximité**, des professionnels des structures présentes sur les différents quartiers de la ville, auxquelles les écoles pourraient s'associer. Ainsi, les animateurs des Pause Parents sont des professionnels de MAJ, du centre social Carré d'As, de la MJC, du centre de loisirs La Récré, de la ville de Morlaix, du DRE. L'idée est que les parents puissent repérer des interlocuteurs susceptibles de les informer sur le DRE, mais également capables de leur apporter un soutien dans leur vie quotidienne, de leur "ouvrir les portes" de leurs structures respectives.

Aujourd'hui, nous pouvons retenir des éléments importants qui sont déterminants quant à la réussite de cette action collective :

- **l'adhésion de l'équipe éducative de l'école** (enseignants + ATSEM) ;
- **le choix du lieu de la Pause Parents au sein même de l'école** (si la Pause Parents se trouve dans un lieu de passage, elle favorisera la participation des parents, et contrairement si elle se passe dans un endroit "retiré" de l'école) ;
- **l'image que l'on donne de cette action** : éviter la stigmatisation d'un endroit pour les "cas sociaux", faire en sorte pour les animateurs de ne pas "harceler" les parents pour qu'ils s'arrêtent prendre un café.

A l'origine, la Pause Parents devait aboutir à des suivis individuels. Aujourd'hui, la Pause Parents est devenue une animation de la vie sociale, une animation de quartier. On oublie les chiffres et on se consacre à ce qui nous paraît essentiel : le lien social, l'échange.

Pour les professionnels des structures, cette action collective sert aussi de "vitrine" pour ce qu'ils proposent sur le quartier. Cela permet d'intégrer des familles qui n'intégreront peut-être jamais le Dispositif de Réussite Educative, mais qui prendront part à la vie du quartier par la participation aux temps forts des structures, aux ateliers mis en place, etc...

Nous pouvons comparer le fonctionnement des Pause Parents avec celui d'un LAEP (exemple : les Coccinelles au Pôle Petite Enfance) car ces lieux mis à disposition pour les parents sont basés sur le libre échange et l'anonymat.

Faut-il aller plus loin avec les groupes de parents présents sur les Pause Parents ? faut-il se saisir de leurs potentialités pour monter des projets/actions sur les quartiers ? ou doit-on s'en tenir aux objectifs de base de l'action plutôt basés sur le libre échange et l'information du DRE ? Faut-il revoir les objectifs ?

Idée émise : possibilité que les différents acteurs du territoire interviennent sur les Pause Parents de manière ponctuelle pour présenter leur structure/mission.

Lien entre SESSAD/CAMSP/DRE, à développer

Problématique des enfants qui souffrent de troubles du comportement qui n'ont pas accès aux loisirs, à développer

- info 2 :

La journée départementale du REAAP aura lieu le samedi 8 février, à Brest. Plusieurs membres de l'atelier de Morlaix s'y rendront.

Le thème est : parents, professionnels, bénévoles, quelle coopération autour du parcours scolaire de l'enfant ?

Plusieurs interventions et ateliers seront proposés autour de la parentalité, de l'éducation, de l'intégration sociale et professionnelle, de la communication, du handicap, etc...

- info 3 :

La prochaine réunion aura lieu le **jeudi 20 mars, à 14h à l'association Le Kairos, 39 rue de Brest à Morlaix.**

Cette nouvelle association proposant un accès à la médiation familiale pour tous nous sera présentée par Claire et Sophie.