



COMPTE RENDU DE RÉUNION : ATELIER REAAP

JEUDI 19 NOVEMBRE, 14H À MAJ

PRÉSENTS :

BOURLLOT Lucile (DRE), COLLETER Sabine (Pôle Petite Enfance), LANGLOIS Garance (stagiaire PPE), LE ROUX Marie-Antoinette (SESSAD Perharidy), LE JEUNE Julie (ULAMIR CPIE), POSNIC Anthony (Lycée Suscinio), GUENGANT Vanessa (MAJ), COZ Alexiane (MAJ), QUENIAT Nolwenn (CS Ti An Oll), QUEMENER Fanny (CS Carré d'As, anim REAAP), CROGUENNEC Solen (CAMSP Morlaix).

EXCUSÉS :

CIDFF, DELAHAYE Claire (Le Kairos), MORVAN Régine (ULAMIR), INIZAN André (CDAS)

INFORMATIONS ÉCHANGÉES OU RELEVÉ DE DÉCISIONS :

1.

Lors du dernier atelier, chacun s'était engagé à rechercher de la documentation sur le thème du harcèlement en vue de cette rencontre : articles de presse, ressources internet, ouvrages, etc...

En faisant le point sur les documents des uns et des autres, nous nous sommes rendus compte que le harcèlement scolaire était le type de harcèlement le plus courant, ou en tous cas, le plus médiatisé. Cependant, nous ne pouvons pas nous arrêter au harcèlement scolaire, car il en existe d'autres types auxquels les familles peuvent être confrontées : harcèlement de rue, harcèlement au travail, harcèlement familial...

Nous nous posons toujours beaucoup de questions sur ce qu'est le harcèlement :

- peut-on parler de harcèlement chez les tout-petits ?
- peut-on parler de harcèlement dans la famille ou s'agit-il plutôt de maltraitance ?
- quelles sont les limites du harcèlement : à quel moment une simple moquerie devient du harcèlement ? comment cela se traduit ? quels sont les signes visibles chez la personne harcelée ?
- quelle est notre définition du harcèlement ?
- quelle est la place/rôle des parents dans ce phénomène ? comment les soutenir ?
- ...

Nous ne savons pas encore quels aspects du harcèlement nous devons traiter. Cependant, il faut que nous ayons en tête que nous sommes REAAP et que nous devons avoir une approche de soutien à la parentalité, d'accompagnement des parents, vis-à-vis de cette problématique qu'est le

harcèlement.

Nous sommes tous d'accord sur le fait que chacun a une responsabilité dans le phénomène du harcèlement, nous parlons donc de notre "mission" d'éducation citoyenne.

2.

Il existe déjà des actions sur le territoire qui agissent en prévention du harcèlement, et notamment dans les écoles :

- Ti An Oll mène des "ateliers citoyens" (sur le harcèlement il y a deux ans, cette année sur le respect et la laïcité) auprès des CE1 et CM2. 3h dans l'année à l'école Martin Luther King. Les instituteurs notent un climat plus "zen" suite à la mise en place de ces ateliers.
- au collège du Château, une affiche créée par le conseil de vie sociale pour lutter contre le harcèlement a été primée par l'Education Nationale.
- au collège de Guerlesquin : ateliers "mieux-vivre ensemble" + ateliers vidéo
- CIDFF
- ...

Les interventions sont surtout à destination des enfants, primaires, collèges, lycées.. mais qu'en est-il de l'accompagnement des parents ?

3.

Nous envisageons un travail sur les attentes des parents (à partir des paroles de enfants/jeunes/adultes). Comment récolter la parole ?

La mise en place d'un porteur de paroles en simultané dans les différentes structures pendant un temps suffisamment long nous permettrait de faire ce travail de récolte de paroles, d'échanges et de discussions avec le public, dans le but de mieux cerner les problématiques rencontrées, les questionnements, les attentes...

Nous nous servirions de ce recueil pour imaginer une future action qui répondent vraiment aux besoins (s'il y en a).

Afin de définir notre question du porteur de paroles (qui sera la même pour toutes les structures participant au travail), nous avons besoin de trouver des éléments de réponses aux questions exposées préalablement en début de compte-rendu. Nous avons besoin d'être davantage sensibilisés, informés, "savants" sur le thème du harcèlement afin de pouvoir animer le porteur de paroles car nous serons amenés à avoir des discussions plus ou moins longues avec le public participant et nous serons peut-être amenés à rassurer/informer/conseiller/orienter durant ces échanges. En effet, il n'est pas simple de tenir une discussion sur un sujet sur lequel on ne se sent pas forcément à l'aise.

Le groupe REAAP souhaiterait avoir une intervention participative sur le thème du harcèlement. Pour animer l'atelier, nous avons pensé à Anne FORISSIER, participante de l'atelier (absente ce jour). L'idée serait que le groupe puisse lui poser toutes les questions qu'il se pose, et surtout qu'il puisse y avoir du débat (il n'existe pas forcément toujours de réponses toutes faites pour tout, on en est conscients...). Cela permettrait de creuser vraiment la réflexion que nous avons déjà commencée.

Fanny a sollicité Anne pour animer ce temps. Anne a répondu favorablement, car elle aussi très intéressée par ce phénomène qu'elle rencontre régulièrement dans sa pratique..

[LA PROCHAINE DATE D'ATELIER AURA LIEU :](#)

jeudi 21 janvier, de 13h30 à 17h, à la maison de quartier Zoé Puyo (volontairement, ce temps d'atelier est plus long que d'habitude. si nous voulons vraiment avoir le temps de creuser le sujet et d'avoir des temps d'échanges, il nous faut au moins ça!).