

La thématique de ce comité d'acteurs qui s'est tenu dans les locaux du centre social de Pen Ar Créac'h à Brest abordait la question du numérique. Pour l'occasion, la médiathèque de l'Europe avait prêté une sélection d'ouvrages ainsi que l'exposition sur les écrans.



1- présentation par Régine Roué / CS couleur quartier, ligue de l'enseignement

3 formats d'intervention dans tout le Finistère :

- café des parents en petits groupes
- soirée sans jeu ou avec
- intervention dans les collèges autour du jeu (minimum 4 séances)

Dans le cadre du REAAP : 2 séances prises en charges financièrement

Le jeu @rob'base a été construit avec des élèves de 5^e Segpa, c'est un jeu parent-ado accessible par tous à partir du CM1.

Suite aux interventions, le jeu reste dans les structures.

Jeu de plateau avec un format *Trivial Pursuit* dont le but est d'assembler un robot en répondant à des questions autour du numérique (dessin, QCM ou question) et une seconde partie s'inspirant du jeu de l'oie.



En équipe, les participants se sont testés sur le jeu @rob'base

2- Référentiel REAAP – point sur l’objectif du financement

Financement de projets en direction des parents qui a pour but le soutien à la parentalité, pas juste une action avec des parents.

3- Thématiques à aborder dans les prochains comités :

- Mission d’appui de l’IME Jean Perrin sur la sensibilisation des professionnels aux spécificités de l’accompagnement des enfants TSA (Réaap Flash ou journée handicap du 24 novembre)
- Autour de l’écoute des jeunes
- Question du répit parental (possibilité d’un accueil à Rosporden) / notion de répit en dehors du répit handicap
- La grand-parentalité
- Construction commune d’une UPP ?
- Comment mobiliser les parents ?

4- Colloque Parentel :

Souhait d’inclure le Réaap dans la préparation d’un colloque sur la rencontre avec le parent à Ouessant le 23 juin 2023 :

- Comment l’accueil transforme la personne qui accueille ?
- Qu’est-ce que veut dire « rencontrer l’autre ? » quand il passe la porte des structures ?
- Se faire passeur de ce que dit le parent
- Rendre visible ce qu’est l’accueil et ce qu’il produit au-delà d’une prestation de service

⇒ mise en place d’un groupe de travail dans le cadre du Réaap.

5- Travail en ateliers sur « Comment travailler le numérique avec les parents

- de tout-petits,
- d’enfants,
- d’adolescents ? »

Retours du groupe petite enfance et numérique

Travaux de Tisseron qui dit qu’il ne faut pas d’écrans avant l’âge de 3 ans, mais est-ce vraiment possible ? Quel usage pour les enfants et comment modérer les écrans ?

Rapport à l’image et à l’écran différent du rapport au réel. Par exemple, travailler sur un puzzle sur une tablette apprend une certaine logique à l’enfant mais il perd le rapport au réel, la prise en main des pièces, etc.

Constats divers dans les structures qui accueillent les tout-petits

- Les parents s’en servent pour arrêter une crise dans la salle d’attente
- Pas d’écran pour les enfants au sein de la crèche, mais quand ils sont pris en photo sur le téléphone les enfants demandent à voir la photo et si par mégarde le téléphone

échappe aux professionnels ils se rendent bien compte que les enfants savent très bien le déverrouiller et faire glisser l’écran

- Application Kiddiz qui fait le lien entre la crèche et les parents : envoie des photos prises aux parents tout au long de la journée (activités, dessins...), les parents peuvent réagir aux photos
 - charge de travail en plus pour les professionnels qui doivent prendre le temps de mettre en ligne + validation par la direction ou une coordinatrice (?)
 - “met du parent” à un moment où le parent n’est pas là :
 - surveillance du parent sur l’enfant et les pros
 - question de la séparation psychologique

- crée de l'attente du parent : plus on en met, plus il faut en mettre (les parents attendent la notification pour certains, si rien mis dans la journée alors remarque aux professionnels).
- instantané
- l'application existe aussi dans les écoles
- Il n'est pas rare que les enfants arrivent avec un téléphone dans les mains

Notion de « nounou numérique » à mettre en parallèle avec la notion de répit parental.

Question de comment je me comporte en société quand je n'ai pas de téléphone dans les mains → question de la patience et comment se réinsérer dans la vie réelle avec les autres enfants ?

La place de l'enfant dans la fratrie, s'il y a des frères ou sœurs au-dessus l'enfant sera plus tôt à regarder, adaptation au rythme de la fratrie.

Mimétisme de ce que font les parents / familles / entourage.

Possibilité d'activer un mode enfant sur les téléphones, se développe de plus en plus.

Quels effets les ondes ont sur le cerveau des enfants ? WIFI interdit en crèche, mais les ondes de données mobiles ?

Mimétisme : ils vont prendre le téléphone et faire semblant d'appeler, comme les parents.

Usage de la vidéo pour détourner l'attention et arrêter une crise ou éviter l'ennui.

Repas devant la télé : un papa a dit qu'il regardait la TV parce qu'il a besoin de présence, pas à l'aise avec l'idée de rester seul avec l'enfant. On peut penser que l'enfant est devant la télé pour ses dessins animés mais il y est aussi parce qu'il s'adapte au programme du parent, c'est un écran par le parent.

Certains dessins animés influencent le comportement des enfants. Par exemple, dans les dessins animés *Tchoupi* ou *Peppa pig* les personnages sont capricieux, possibilité de reproduire ce comportement par les enfants.

Changement d'époque, avant on s'occupait, on n'avait pas besoin d'écrans. Aujourd'hui on ne laisse plus les enfants patienter ni s'ennuyer, et nous non plus.

Intégration des écrans dans les projets péda de crèche.

À noter : Régine Roué travaille aussi auprès des tout-petits et de leurs parents et professionnels dans les crèches.

On dit qu'un enfant ne doit pas avoir accès aux écrans avant 3 ans → injonction qui peut créer chez les parents de la culpabilité.

Les parents filment et mettent tout sur les réseaux sociaux :

- rapport à l'image : le parent diffuse pour lui ou pour l'enfant ? Question de l'investissement parental
- « bébé objet » : dans l'exemple donné, la maman existe sur Internet grâce à son bébé
- rapport aussi au public et à l'intime
- question du droit à l'image : la législation a du retard.

Question de l'impact sur la vision : louche, myopie...

Question de l'impact des écrans sur le bien-être : ça fait du bien de faire une pause, même si c'est une pause pour faire à manger ou le ménage.

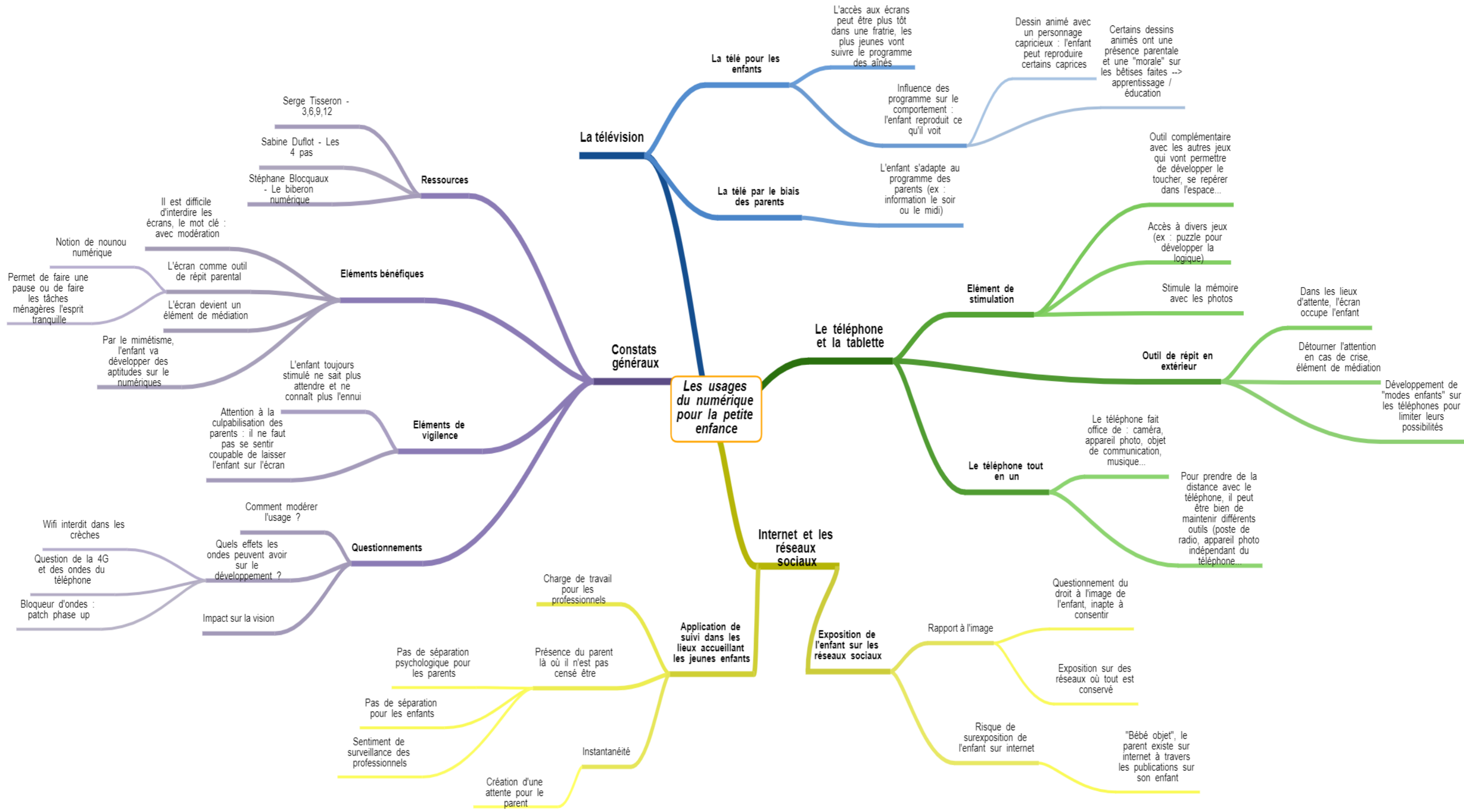
Sur les événements : babysitter ou mode de garde pour les enfants, si un écran est donné pour occuper l'enfant alors l'objet devient médiateur, si mode de garde c'est une personne qui va devenir médiateur.

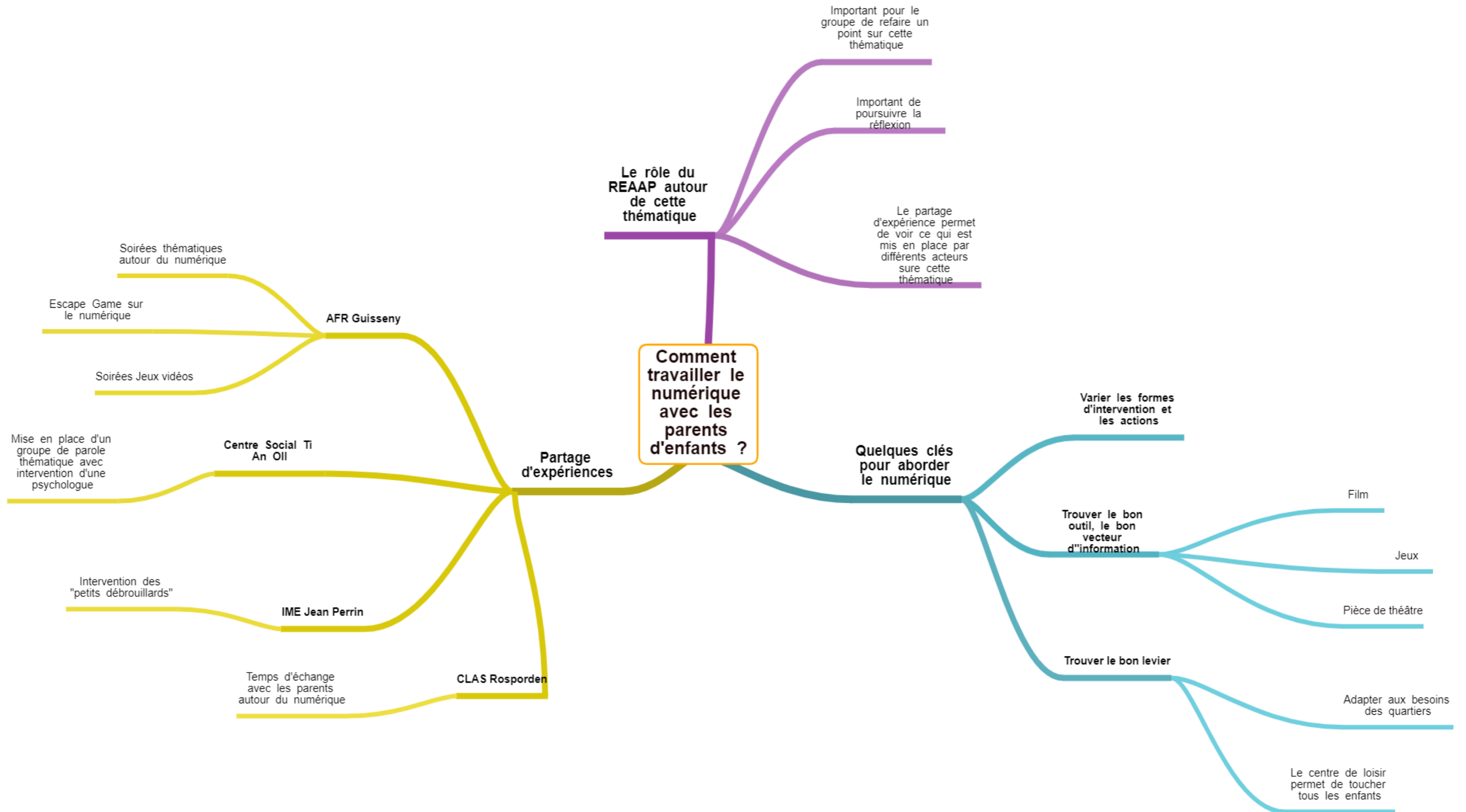
Patch (phase up) à coller derrière les téléphones contre les ondes, conseillé par les maternités, sages femmes...

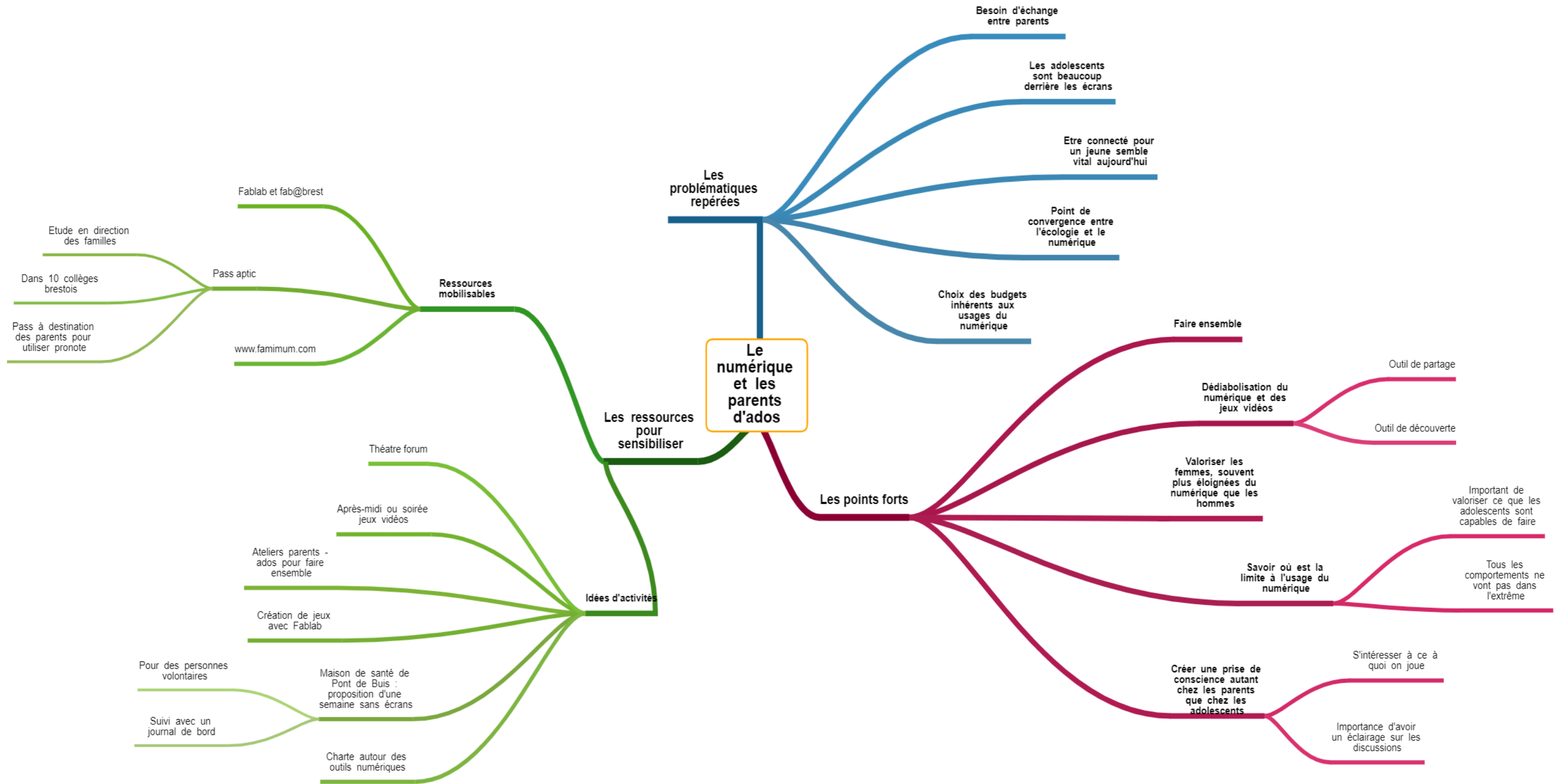
Le portable comme outil multiple et outil de communication : le téléphone est aussi un appareil photo, une radio, un outil de com'... en un seul outil tout est réuni, pour prendre de la distance avec les téléphones il faudrait avoir une radio, un appareil photo...

Ressources :

- Serge Tisseron : [Écrans | Serge Tisseron](#)
- Sabine Duflo – les 4 pas : [Les 4 Pas \(français\) - sabineduflo](#)
- le biberon numérique : [Le Biberon Numérique par Stéphane Blocquaux \(biberon-numerique.com\)](#)







Comité d'acteurs 28/6/22

Présents

Caroline	AIRAUD	Chemins de Faire - Rosporden	Stéphanie	PAUGAM	Centre Social Jacolot-Le Relecq-Kerhuon
Alexia	FROTEY	Caf 29	Martine	Peltier-Le Teuff	Parentel
Julie	Gardan	IME Jean Perrin	Orlane	ROLLAND	Maison de la petite enfance Concarneau
Stéphanie	Guillemet	Maison des parents - ADSEA 29	Sophie	SAINT JALMES	SSFE 29
Victor	Helary	CS Ulamir Crozon	David	SALAÛN	Ville de Plouzané - Enfance jeunesse
Linda	HELIES	CAF 29	Nathalie	SAOUT	MPT Landerneau
Marlène	Hery	Ville de Plouzané - Enfance jeunesse	Sylvie	Serra	CS Pen Ar Créac'h
Avishai	Hidalgo	MPT de Landerneau - Maison des familles	Yolande	TARTERET	Mairie de Quartier de l'Europe - Brest
Anne-Gaëlle	KERGOSIEN	CS Chemins de faire - Rosporden	Virginie	TESSIER	Centre social Ti an Oll
Morgane	KERLEROUX	Ville de Rosporden	Morgane	Thioux	Centre social Ulamir Crozon
Nolwenn	LE BOURLOUT-JEAN	Réaap 29 - Parentel	Virginie	TOQUIN	IME Jean Perrin - Brest
Emmanuelle	MAGUET	CS de Bellevue - Brest	Isabelle	UGUEN	Udaf 29
Anne-Cécile	Orain	Polysonnance Châteaulin	Emeline	Van Meeuwen	AFR Guissény

Excusés

Axelle	Abolivier	CS Les Astéries Plougastel
Mathieu	Bartélémy	CS Pen Ar Créac'h
Morgane	CORRE	CSCI Lesneven
Hugues	ESPALIEU	CS Chemins de faire - Rosporden
Damien	FEAT	CCA - Pôle cohésion sociale
Olivia	KERNEIS POYER	CS La Balise Concarneau
Diane	L'HERONDELLE	CS Kanevenen - Bellevue - Brest
Rozenn	MARTIN	MDQ Lambazellec - Brest
Perrine	Montandrou	DEMOS Morlaix
Emmanuelle	TOUZEAU	Mairie de Quimper