



**Compte rendu de la rencontre  
Atelier « périnatalité » REAAP  
Du jeudi 23 octobre 2008**

Cette rencontre s'est organisée en présence de :

- COUTELLE Laurence, puéricultrice PMI
- LE GUELLEC Viviane, association « hamac et trampoline »
- RENEVOT Sophie, animatrice Relais assistantes maternelles
- DAERON Joëlle, CAF
- SAUNIER Michael, accueillant Lieu d'accueil enfants/parents la « ribambelle » de Brest et représentant l'association EPAL de Brest.
- NEAU-DARAS Anita, accueillant Lieu d'accueil enfants/parents de la ribambelle de brest.
- HAMEURY Babeth, Sessad
- OLLIVIER Myriam, directrice de structure
- DAVID Brigitte, puéricultrice PMI « modes d'accueil »

En introduction, chacun des participants expose les raisons pour lesquelles ils participent à cet atelier et énumèrent les actions menées sur leur territoire d'actions.

En général, nous participons à cet atelier pour connaître ce qui existe sur l'ensemble du Finistère et plus spécifiquement sur nos secteurs d'intervention. De ce fait cela nous permet de mieux accompagner des parents désireux de trouver des lieux d'accueil, des regroupements de parents enfants etc.

Il nous est apparu important de nommer clairement les objectifs de cet atelier.

Ensuite il nous semble qu'une confusion demeure entre l'intitulé de cet atelier « atelier périnatalité » et le « réseau de périnatalité de Bretagne Occidentale ».

Nos réflexions ne se dirigent pas spécifiquement autour de la période néonatale soit avant la naissance et jusqu'au 28<sup>e</sup> jour de vie des enfants mais jusqu'à quelques années de vie.

Par conséquent nous envisageons de changer son intitulé et qu'il devienne :

- **Atelier du petit enfant et du parent en devenir.**

Ce titre est une proposition, à la prochaine rencontre nous nous déterminerons.

Fort de ces objectifs nommés et de l'éventualité de changer d'intitulé, nos réflexions nous amènent vers deux thèmes :

- **L'un concernant les assistantes maternelles et leur isolement professionnel :**

Ont-elles connaissance d'un réseau professionnel sur lequel elle pourrait s'appuyer comme dans le cas de celle confrontée à une particularité d'accueil ; par exemple : l'accueil d'un enfant en difficulté de développement ?

Notre concevons que les questions liées à ces professionnelles doivent être traitées non pas dans cet atelier mais de préférence dans le cadre des rencontres départementales RAM/PMI. Sophie Renevot et Brigitte David proposent de soumettre cette réflexion aux coordinatrices des RAMs du département.

Ce choix d'orientation ne nous empêche pas d'intégrer les assistantes maternelles à cet atelier et à leur faire découvrir le REAAP car nous déplorons qu'elles ne soient pas présentes comme d'autres professionnelles « petite enfance ». Nous savons que leur participation aux ateliers du REAAP n'est pas évidente en journée. Les journées départementales du REAAP sont celles où elles participeraient plus aisément.

- **L'autre concerne les parents et leur isolement :**

A travers l'énumération des actions menées en direction des familles et des enfants par l'ensemble des participants nous notons que les parents sont en demande constante de soutien, d'accompagnement.

Ils sont parfois à l'instigation de forum/rencontres parents, professionnels comme l'association « hamac et trampoline » de Plonéour Lanvern (Sud-Finistère).

Les parents sont entendus au sein des relais Assistantes maternelles au regard de leurs besoins de prise en charge de leurs enfants.

Nous constatons que les différents espaces mis à leur disposition sont « envahis » par les parents.

Nous notons parfois que les lieux d'accueil enfants/parents (LAEP) sont investis par des parents et des assistantes maternelles. Mais couramment lorsque les assistantes maternelles investissent ces lieux, ils le sont exagérément par elles ! Par conséquent il est essentiel de recentrer les objectifs d'accueil dans ces lieux, sur l'enfant qui au centre, accueilli par un adulte (parents, amas ou autres) « **un adulte qui l'aide à grandir** »

Pour les parents, ces lieux leurs sont nécessaires.

Il est parfois difficile pour des parents d'aller dans ces espaces, ils s'enferment chez eux.

Comment concevoir que des regards puissent être portés sur leurs enfants sans qu'ils soient malveillants ou jugeant. Cette conception amène l'idée suivante :

- L'acceptation de l'autre et de sa différence.

La discussion évolue vers l'éventualité d'aller au devant des parents et des les questionner sur leur réalité quotidienne avec leurs enfants, de cet isolement que nous percevons pour lequel nous cherchons à les accompagner à travers des LAEP ou des regroupements parents /enfants (PMI). Et ensuite après tous ces LAEP créés, les parents seront-ils toujours en demande d'accompagnement et si oui quelles seraient les actions à mener en lien avec leurs réalités parentales quotidiennes.

Nous envisageons de « produire » c'est à dire nous pourrions solliciter les services d'un étudiant en « master de sociologie » à qui, il lui serait demandé d'aller vers des parents que nous ne côtoyons pas habituellement afin de saisir leurs demandes autour de la question de leur isolement. Les réponses obtenues nous permettraient d'être plus pertinents dans les réponses d'aujourd'hui et celles à élaborer pour plus tard.

**Nous reprenons ce que le groupe avait préconisé en mars 2008 soit :**

Extrait du compte rendu de la réunion de mars 2008.

« Nous apprécions souvent sur le terrain que les parents qui fréquentent des lieux d'accueil parents/enfants (LAPE) se retrouvent couramment dans les bureaux d'association voire municipaux ensuite. Ces espaces sont des lieux où se créent des liens sociaux et des repères citoyens. Mais nous ne pouvons pas nier que nous ne touchons pas tous les parents alors comment y parvenir? La discussion évoluant nous nous interrogeons sur :

----- **Mais pourquoi à notre époque les parents se plaignent tant d'être et de se sentir si isolés ? Ils nous semblent opportun que nous réfléchissions avec un sociologue autour des plaintes des parents auxquelles nous, professionnels, nous répondons, entre autre par la création de LAPE. A long terme ces LAPE seront- ils toujours adaptés aux demandes des parents ? Que doit-on entendre lorsque les parents évoquent leur isolement ?**

Un sociologue nous fournirait des informations sociologiques adaptées au XXIe siècle nous permettant de nourrir notre réflexion, nécessaires pour collaborer avec des élus. »

**Nous concluons cette rencontre avec pour objectif de :**

Le compte rendu permettra de clarifier les objectifs qui pourraient être :

- La production d'un travail autour de l'isolement parental, quelles réponses appropriées ? Et adaptées ? Et ce, aidé par un étudiant en master de sociologie.
- Nous pourrions reprendre les axes de travail énumérés en mars 2008 dans ce même atelier.
- Nous éclaircirons l'intitulé de cet atelier.

Les rencontres s'organiseront à la MPT de Châteaulin les :  
**jeudis 15 janvier, 12 mars et 14 mai de 14 h à 16 h 30.**