



**Compte-rendu de réunion  
journée thématique  
« Travail parents/professionnels »  
du 29/5/08 - MPT de Châteaulin**

**Etaient présents :**

Catherine Quéré, pilote REAAP (Caf Sud)  
Hélène Bidard, pilote REAAP (Parentel)  
Nathalie Saout (MPT Landerneau)  
Christine Imbert (MPT Landerneau)  
Françoise Giret (Apefi)  
1 participant – Crèche de Cléder  
Virginie Tessier (CS Ti An Oll, Plourin-les-Mx)  
Caroline Collin (Ville de Morlaix)  
Gaïd Beauverger (CDAS Morlaix)  
Perrine Rolland (CDAS Morlaix)

Annie Morel-Ottavy (CAF Nord Morlaix)  
Isabelle Buisine  
Linda Héliès – CS de Kerrourien  
Anaëlle Courtès – CS de Kerrourien  
Gabrielle Queinec – CAF  
Michèle Le Gall – MJC de Scaër  
Samira Wahbi – MJC de Scaër  
Sandrine Colas – MJC de Scaër  
Mme Garrec – CCAA Morlaix

**Etaient excusé :** André Inizan (CDAS Morlaix)

**L'objet de la journée de travail**

Faire suite à la 1<sup>re</sup> journée de travail (du 11 mars) sur les coopérations parents / professionnels, remarques, constats partagés...

**Matinée**

Présentation des participants autour de leurs constats dans les demandes des familles et de l'évolution des pratiques professionnelles au contact des familles.

**Quelques constats repérés :**

- Constat des différences importantes portées sur les fiches de postes des « référentes familles »
- Décalage avec les responsables dans la perception du travail avec les parents
- Flexibilité/polyvalence des professionnelles ... jusqu'où ?
- Si le réseau fonctionne, c'est plus facile que chaque professionnelle occupe sa place (repérer sa place dans une complémentarité) avec la plus value d'un repérage aussi facilité pour les parents
- Ouverture de la palette d'offres (d'actions, d'activités...) pour les parents
- Dimension d'accompagnement physique, qui suppose un engagement professionnel individuel
- Co-construction des postures

Présentation par Françoise Giret de l'ACEPP (association nationale et de l'APEFI – association en Finistère-), du projet Marguerite, projet européen, articulé autour des thématiques « égalité homme/femme », l'articulation des différents (privé, professionnel ...) ; développement durable (réseau des « éco-crèches »...), gestes éco-citoyens...

[www.equal-marguerite.com](http://www.equal-marguerite.com)

[www.acepp.asso.fr](http://www.acepp.asso.fr):

Site ressource aux infos intéressantes et actualisées

## Idées de référence :

- Eduquer sans préjugés
- S'appuyer sur la pédagogie de la diversité (thème qui sera repris lors de 2 jours de formation d'acteurs les 9 et 10 octobre 2008 à Châteaulin)
- Passer du « Je » au « Nous »
- Dimension d'accompagnement physique des parents (engagement dans sa posture professionnelle)
- Co-construction des postures entre professionnels, supposant un respect entre professionnels (Assistants sociaux, psychologues...) : privilégier la coopération par rapport à la compétition
- Parfois une même culture de professionnel n'est pas partagée
- Posture des professionnels :
  - o Nécessité de se poser des questions par rapport à sa pratique
  - o d'avoir des espaces de prise de recul
  - o défendre les parents face à un discours social négatif
  - o professionnels garants d'une position et d'un discours
- Il existe des interactions fortes entre les parents et les média
- Questionnement autour de la formulation « parents consommateurs »
  - o /rythme de vie accéléré
  - o / un niveau d'exigence important de la part des parents
  - o Equilibre entre travail social et animation
  - o Posture de liens entre des secteurs d'activités ; Fonction de passeur (pouvant être perçu comme se mêlant de tout !)
- Repérer une différence d'implication des parents à court OU long terme
- Place des pères : pas la même à trouver que celle des mères cf. ce qu'imaginent les professionnels / pères ... une nouvelle implication pour eux à trouver (il n'y a pas de recette, c'est à construire ; cf. thématique accueil de la diversité et réflexion sur le genre ; interroger nos représentations...)
- Temps de l'accueil à organiser
  - o EX : un professionnel disponible pour l'accueil en CLSH
- Liaison avec d'autres professionnels : transmission d'info, points d'appui à l'interne dans son institution et à l'extérieur
- Le travail en réseau doit correspondre à une cohérence sur un territoire (dans les REAAP, référence à une charte comme fondement d'une pratique...) ; il peut être difficile de faire valoir sa place dans le maillage d'acteurs ou dans son institution ou sur un territoire ; plus value du réseau difficile à faire valoir (/ses collègues...)
- Importance de faire vivre le projet d'établissement, le préciser...
- Les professionnels ont du mal à valoriser ce qu'ils font, à le nommer vis à vis des parents ... Mettre l'accent sur la communication, choix d'outils pertinents et réfléchir en direction de qui...
- Etre attentif à l'autonomie possible des groupes (ex : lors des sorties familiales...) ; les professionnels peuvent être disponibles mais en retrait ; proposer aux parents d'autres actions
- Etre à l'écoute des parents

- Manifester de la confiance
- Valoriser les savoir-faire, les saisir, aider à construire des projets autour d'envies (jeux pour les enfants du quartier...)
- Etre prudent par rapport à nos objectifs de professionnel ou de d'institutions...
- Il doit y avoir un équilibre entre les demandes de financement et la posture d'accompagnement des professionnels
- Faire avec les gens qui sont là, de différents âges
- Envisager l'évaluation sur le « chemin » pris et pas seulement sur l'objectif produit
- Parfois être porte-parole des parents

#### **Constats par rapport à l'accueil de loisir à Scaër :**

- Peu de contact avec les parents, peu disponibles
- Perception du CLSH, plus comme un mode de garde qu'un lieu de loisirs
- Difficulté de compréhension du fonctionnement et de la gestion du centre (Liens avec la MJC et la COCOPAQ)
- Comment valoriser le savoir faire des parents et les accueillir...
- Sens de la participation des parents ? Quoi leur demander ? Réfléchir à la place qu'ils peuvent occuper ...
- Repérer où sont les parents ; fréquentation de centre social par eux ou leurs enfants ?

#### **Après-midi**

**L'après-midi** a été consacré à un jeu « grandeur nature » de deux équipes composées de façon fictive par des parents et des professionnels.

Ce jeu de l'APEFI « Mallette pédagogique Documentation des familles » paraît être un support d'animation de groupe intéressant.

La journée s'est finie par des demandes de précisions quant à l'attribution de financement REAAP par le comité des financeurs.

#### **Quelques dates importantes à noter dès à présent**

**REAAP 29** : Réunion d'acteurs ET d'animateurs d'ateliers le 16/9/08 à 9H30 à la MPT de Chateaulin  
Formation d'acteurs du REAAP les 9 et 10 octobre 2008 sur l'accueil de la diversité (maximum : 30 personnes inscrites)

**Parentel** : 19/9 à Quimper, séminaire pour les professionnels sur les relations précoces « Autour de la naissance : les liens bébés/parents » avec Myriam SZEJER, conférence gratuite à 20h30 au centre social Ergué Gabéric

Séminaire pour les professionnels sur les relations précoces avec Myriam SZEJER, le 20/9 de 9h à 12h. (nombre de places limité à 30 personnes) à Quimper

26 et 27/9 à Brest, Séminaire pour les professionnels sur le deuil

Le 26/9, conférence gratuite à 20h30 sur « La mort, une affaire de famille », à Morlaix

5 et 6 /12 à Quimper, Séminaire pour les professionnels sur le vieillissement

Conférence/film le 5/12 au soir