



Jeudi 10 novembre 2016, le comité d'acteurs du Réaap 29 s'est réuni à Ergué-Gabéric.

La journée s'est ouverte par une présentation ludique des participants en petits groupes constitués à partir d'un jeu de 7 familles.

A l'ordre du jour: la poursuite des réflexions entamées en mai à Briec autour de la communication bienveillante. L'après-midi était consacrée en groupes à la mise en place des ateliers autour du handicap et autour de la citoyenneté/laïcité.



Temps de formation

Rappel sur la formation sur la lecture aux petits avec Élise Nouvellon, de l'association Tribu en filigrane.

Les témoignages reprécisent combien ce temps, convivial, a été apprécié avec une mise au travail sur « Comment l'enfant peut vivre une histoire ».

Innovation sur la composition du groupe parents/professionnels.

Souhais de formation pour 2017

- L'accueil et le livre
- L'accompagnement parental avec les livres supports pour aider les parents dans l'accompagnement de l'enfant pour des sujets parfois difficiles : honte, mort, jalousie...
- Livre : vecteur pour les maux, les émotions...
- Comment accueillir la parole des parents et comment la traiter ?
- Communication non verbale. Communication bienveillante, non violente.
- Recueillir la parole des familles (supports, outils...)

L'accueil du parent en ALSH

Les formations sur le lien parents – enfants existent sur la toute petite enfance, mais après cela devient plus anecdotique. Les professionnels d'ALSH sont peu accompagnés sur le sujet, l'initiative est personnelle.

L'accueil du parent est avant tout une histoire de volonté, puis de moyens. C'est dans ce sens que c'est un réel choix politique d'intégrer ce volet dans le projet pédagogique de l'ALSH (personnel dédié, espace d'accueil, temps de rencontre hors accueil ALSH...).

Les professionnels d'ALSH manquent de réseau et se sentent, à ce titre, lésés par rapport à la petite enfance. D'autant plus, qu'ils sentent que la profession souffre d'une image négative, surtout depuis l'arrivée des TAP.

Questionnements autour des projets ALSH

S'interroger sur « On oublie d'accueillir les parents, voire même les enfants ! »

Les parents prennent comme un service ce qui est présenté comme un service, à chaque structure de valoriser son projet pédagogique auprès des parents.

L'accueil du parent est primordial, car c'est bien de complémentarité et de continuité éducative dont il s'agit !

Les élus

Il doit entendre que l'accompagnement à la parentalité ne s'arrête pas aux 3 ans de l'enfant.

Dates des réunions du comité d'acteurs en 2017

- Jeudi 9 février 2017
- Mardi 4 avril 2017
- Jeudi 1er juin 2017
- Mardi 26 septembre 2017
- Jeudi 30 novembre 2017

Pratiques de parents

Suite au temps de travail du 19 mai à Briec

Les parents sont en quête de supports d'accompagnement.

Ce qui ressort d'une étude réalisée par la CAF (600 parents interrogés) :

- Trouver des solutions aux difficultés qu'ils rencontrent / 39%
- Partager leur expérience avec d'autres parents / 29%
- Demande d'information / 25%
- Acquérir savoirs ou compétences/ 23%
- Reprendre confiance en eux compte moins.

Il existe de nouvelles formes d'accompagnement de parents qui fleurissent dans le Finistère : coaching parental, parentalité positive. Comment analyser leur développement ?

Quelle est la quête des parents dans les situations où ils se trouvent en difficulté ?

Une solution : NON !

Un accompagnement à trouver une solution : oui.

C'est donc aux structures collectives de porter ce message et orienter pour mettre en œuvre des actions qui permettent de trouver collectivement des réponses.

Il y a du stress du côté des parents à remplir leur fonction du mieux possible. Les parents ont besoin d'être rassurés = s'entendre dire que « s'il y a un souci, ils ont ce qu'il faut. Il n'y pas un modèle de parent. »

La tendance serait à vouloir formater.

"Pour élever son enfant, il faut toute une équipe" : des échanges entre parents, avec des professionnels...

Peur que les parents recherchent une solution comme une religion.

Les forums parentalité avec des professionnels à titre individuel posent questions car les parents ne font pas la différence avec une proposition institutionnelle. A ce jour, c'est une question qui traverse les REAAP.

Exemple de la mise en place (par Pascale Tonnard) d'une association pour les parents, professionnels (médical, Éducation nationale), employeurs... pour l'accompagnement scolaire des enfants en

difficulté : un réseau se met en place. Des parents arrivent avec des demandes individuelles. Dans le maillage proposé -> initiation au-delà de la demande individuelle et co-construction.

Les Universités Populaires de Parents : sont un mode réponse innovant. Travail de recherche collectif.

Comment nous, ici –on ne peut pas lutter contre le moment dans lequel on est, 2016 un monde qui va vite – être porteur de dynamique et de réponse ?

La crainte est que si on se polarise sur la réponse individuelle : n'est-ce pas illusionner les parents ? Les parents ont la réponse, les ressources. Elle n'est pas chez l'autre.

La pression est mise sur les parents. Comment on accompagne le parent à être lui, à être zen dans l'accompagnement de son enfant, pour qu'il s'autorise à déléguer, pour qu'il relâche un peu ?

La barre est placée très haut. Finalement on a peut-être tous quelque chose à apporter. Ce sont les personnes qui viennent qui nous donnent la piste vers laquelle aller.

Certains sont plus ou moins dans la saturation. Il faut aider les gens à s'organiser.

Il y a une frustration par rapport au fait que l'on n'a pas d'exemple concret pour trouver des solutions.

Il y a des personnes ressources.

Comment accueillir la parole des parents ?

Les parents viennent chercher un savoir -> ce qui fonctionne c'est la co-construction.

Il faut interroger cette croyance que la réponse va être à l'extérieur.

Valoriser ce que font les parents, permet de mettre en confiance les parents.

Quel espace est attribué à l'accueil des familles ?

La convivialité, histoire de les "ralentir".

Exemple de la Maison des familles avec une personne à l'écoute des parents, présente 2 jours ½ par semaine, une animatrice qui accueille l'enfant.

Comment réussir à faire que les autres parents ne jugent pas un autre parent ?

De plus en plus de parents ont entendu parler de la maison des familles. Ils viennent sur des temps formels (activités loisirs créatifs...) et informels.

Une charte parentalité est en place.

NB : Ces projets à Scaër et à Landerneau, c'est un travail de 20 ans.

Ces structures sont raccrochées à un projet de centre social.

La charte est une notion d'engagement. Cet engagement peut se partager avec les parents.

La charte peut soutenir la pratique.

Pas toujours facile de différencier projet et charte.

- Un projet : définit les objectifs
- Une charte : définit les valeurs, l'éthique.

Présentation du jeu « Être parent, quelle aventure ! »

Sur le temps du déjeuner, Ivonne Gaudin Joncour présente le jeu « Être parent, quelle aventure ! » créé par le collectif « Être parents, quelle aventure ! » et l'association Cœur de vie plérinaise.

Ce jeu est un outil ludique pour favoriser les échanges entre parents sur leurs expériences vécues ou à vivre auprès de leur(s) enfant(s) jusqu'à leurs 10 ans et de cheminer grâce aux pistes de réflexion.

Renseignement au Centre Social de Plérin centre.social.plerin@cnafrmail.fr



Groupe « Laïcité, citoyenneté, de quoi parlons-nous ? »

Un travail en vue de la constitution d'un atelier sur la laïcité et la citoyenneté suite à la demi-journée sur la prévention de la radicalisation est entamé.

Sur le mode échanges :

Au travers des médias on retrouve souvent le terme « Cultuel » qui revient souvent là où avant on parlait de « culturel ».

Un autre terme que l'on entend plus est « Laïcité ». Des amalgames sont faits : il y a souvent confusion entre religion et immigration.

C'est une nouveauté dans les communes rurales.

Exemple à Lampaul-Guimiliau où en avril un Papa (dont les traits physiques laissent entendre qu'il peut venir d'un pays étranger) arrive à un « café-parent » et rapporte un fait qui vient tout juste de se passer « Ça ne va pas. Je viens de me faire insulter. [...] J'ai peur pour mes enfants ». La personne rapporte que c'était un témoignage très fort et qu'il a fallu poser les bons mots pour le rassurer ; s'interrogeant toutefois sur le fait d'en avoir fait suffisamment. Dans l'après coup ce père s'est excusé mais il lui a été redit qu'il avait bien fait d'en parler.

Une autre « nouveauté » est la demande de repas sans porc dans les petites structures. Se pose dans les instances la question repas de substitution ou repas sans viande ?

À la MJC de Douarnenez, au lendemain du 13 novembre 2015, pas de références aux événements de la veille au moment de l'accueil à la ludothèque : effet de sidération.

Depuis, la MJC de Douarnenez a présenté l'exposition « Savoir, comprendre, agir pour dire Non à la haine ». Cette exposition a pour but de décrypter les discours de haine, notamment sur les réseaux sociaux, grâce à une série de panneaux et d'animations interactifs.

La MPT Ergué-Armel a invité des parents et des professionnels à aller voir le film « Le ciel attendra » sur l'embrigadement des jeunes filles.

Derrière le terme de « laïcité », on entend « respect », « écoute », « vivre ensemble ».

On constate une disparition du jeune sur l'espace public. (Il n'y a plus de regroupement de jeunes sur les quartiers. Se retrouvent plus dans la sphère privée, dans les centres villes).

Pour les jeunes, endoctrinement et harcèlement sont abordés dans la sphère scolaire.

Outils

Référence au spectacle sur le harcèlement « Baisse les yeux », présenté par le Théâtre du Grain, une création théâtrale, musicale et chorégraphie. Chaque représentation est suivie d'un temps d'échange avec les spectateurs.

Travail mené par des administrateurs et habitants sur les différences : échanges – débat – films...

Rappel autour de ce qu'est la laïcité à savoir la liberté de conscience et la liberté de culte. C'est aussi la séparation des institutions publiques et des organisations religieuses ; égalité de tous devant la loi.

L'intervention d'une participante en service civique pose la question : Qu'est-ce qu'on peut apporter pour que ces questions ne se posent plus ?

Le communautarisme est quelque chose d'essentiel. On a besoin de s'identifier à quelqu'un, à quelque chose. Mais aussi accepter les autres.

C'est une question de générations. « Si ma grand-mère est espagnole, mon grand-père alsacien, pourquoi refuserais-je des gens qui veulent venir ici vivre "mon histoire" ?

Les réactions des personnes sur la différence (lié à du métissage par exemple) font peur.

Exemple d'une agression physique d'une jeune métisse à Châteaulin, gratuite et uniquement basée sur des traits physiques.

Exemple d'une lycéenne qui en raison d'une maladie de peau porte un foulard. L'école lui a demandé de l'enlever sous couvert de la laïcité mais tous les élèves se sont opposés à la décision du lycée.

Il y a une importance à avoir des lieux pour échanger, pour libérer la parole.

Les raccourcis peuvent être vite fait et c'est souvent lié à un manque de connaissances.

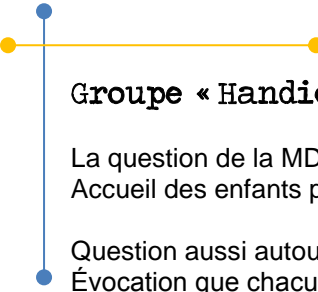
Les suites à donner à ces échanges :

- Proposer aux acteurs l'exposition « Savoir, comprendre, agir pour dire Non à la haine »
- Faire intervenir le délégué ministériel à la laïcité
- Organiser la participation d'un intervenant sur les formations prévention de la radicalisation.

Annonce de la « Fête des droits de toutes les couleurs » le 22 janvier 2017 à la MPT Ergué-Armel à Quimper.

Interroger le vivre ensemble, les valeurs et le faire ensemble.

Rappel de l'existence du dispositif « Les promeneurs du Net », un dispositif de veille où un professionnel de la jeunesse, éducateur ou animateur, en plus de son travail dans une structure, entre en relation avec les jeunes sur Internet et les réseaux sociaux. Il les écoute, les conseille et les soutient dans la réalisation de leurs projets.



Groupe « Handicap »

La question de la MDPH est revenue. Une rencontre aurait intérêt à se mettre en place. Accueil des enfants porteurs de handicap.

Question aussi autour du parent porteur de handicap.

Évocation que chacun bricole. L'atelier serait un outil concret d'état des lieux qui permettrait de savoir ce que chacun fait.

Une prochaine rencontre est prévue pour le groupe handicap le 16 janvier 2017 de 10h à 12h à Châteaulin. Attention au choix du lieu avec un accès PMR !

Ont participé à ce comité d'acteurs

- Josiane Perramant, CAF du Finistère
- Claire Nédélec, ACEPP 29
- Guylaine Poupart, Epal multi-accueil Landéda
- Stéphanie Guillemet, La Maison de parents Brest
- Linda Héliès CAF 29
- Hélène Bidard Parentel
- Delphine Hamonic, Maison des parents
- Anne-Gaëlle Kergosien, CC du Pays Glazik
- Lucile Declercq, CAF 29
- Monique Rolland, CAF 29
- Faustine Delacourt, Epal ALSH Lanhouarneau
- Pascale Tonnard, Autisme Cornouaille
- Sterenn Kermarrec, Parentel
- Michèle Cam, MJC La Marelle Scaër
- Irène Machaté, lud'autisme
- Laurence Bihan, Maison des jeunes pouss' Lampaul Guimiliau
- Isabelle Uguen, UDAF 29
- Stéphanie Paugam, Maison des jeunes pouss' Lampaul Guimiliau
- Nolwen Le Bars, Maison des jeunes pouss' Lampaul Guimiliau
- Clémentine Mas-Lopez, MJC Douarnenez
- Ivonne Gaudin Joncour, MJC Douarnenez
- Jennifer Menez, MJC Douarnenez
- Stéphanie Loiseau, MJC Douarnenez
- Françoise Obin, MJC centre social Scaër La Marelle
- Olivia Kernéis Poyer, CSC LA Balise Concarneau
- Michèle Le Gall, MJC La Marelle Scaër
- Nadia Le Baron, Maison des familles MPT Landerneau
- Nathalie Saout, MPT Landerneau
- Magali Youssef, Quimperlé Communauté MJC Scër
- Michèle Trévidic, EFA
- Armelle Chalony, MPT Ergué-Armel Quimper
- Nolwenn Le Burlout-Jean Réaap 29

Se sont excusés

- Frédérique ROBERT, Caf 29
- Gisèle Ferrec, Caf 29
- Enora GALLOU, RPAM Landerneau
- Julie Manfredi, Graines de familles
- Cindy Le Saux, Centre Social Ulamir e bro glazik
- Lorie Dilosquer, Association Polysonnance
- Mr Philippe HERAUD, maire de Plounéventer
- Delphine Caro, APEPB Ti-liou
- Yvette Kermoal, MSA Armorique
- Marie Riou, Éducation Nationale
- Marion Malyszka, Ulamir centre social de la presqu'île de Crozon
- Bénédicte Le Bloas, Ulamir centre social de la presqu'île de Crozon
- Cathy GUYADER, Familles rurales Milizac Guipronvel
- Delphine RICHÉ, Fédération Familles rurales