



**Réunion du comité des acteurs  
11 juin 2013  
À Trégunc (Salle Kersidan)**

**Présents**

- Ophélie Trévarin, MJC La Marelle - Scaër
- Michèle Le Gall, MJC La Marelle - Scaër
- Christine Imbert, MPT Landerneau
- Nathalie Saout, MPT Landerneau
- Nathalie Cabellan, Ville de Concarneau
- Rachel Goualard, responsable petite enfance - Ville de Quimper
- Lénaïc Normand, chargée de mission PEL - Ville de Quimper
- Alexandra Tréguer, Familles rurales
- Isabelle Milliot, CS Pen Ar Créach
- Jacqueline Calvez, CSC Lesneven Pays des Abers
- Christine Grimomprez, CSC Lesneven Pays des Abers
- Mariette Legendre, Maison des parents et ATD ¼ monde
- Virginie Le Quellec, Maison des parents
- Nathalie Salaun Maison des parents
- Véronique Vassérat, Autisme Cornouaille
- Christophe Hamonou, Ville de Carhaix
- Claudie Guével, RPAM Landerneau
- Isabelle Uguen, Réaap 29
- Morgan Sérazin-Lepesq, Association Hamac et Trampoline - Pont l'Abbé
- Virginie Porhiel, CC Haute Cornouaille
- Véronique Vasserat, Association Autisme Cornouaille - Ergué-Gabéric
- Nathalie Cabellan, Ville de Concarneau
- Sandrine Le Bozec, SESSAD Arc en ciel - Morlaix
- Lénaïc Normand, PEL Ville de Quimper
- Olivia Kernéis, Centre socio-culturel La Balise – Concarneau
- Dominique Froger, MJC Trégunc
- Claudie Guével, RPAM Landerneau Don Bosco
- Rachel Goualard, Ville de Quimper – Service petite enfance
- Dominique Guérinaud, DSDEN, Éducation nationale
- Linda Héliès, CAF Finistère
- Nolwenn Le Boulout-Jean, Réaap 29

**Excusés**

- Sophie Renevot – Ulamir du Goyen
- Mylène Saouter – Ville de Concarneau
- Corinne Petitdemange – Pôle enfance, Ergué-Gabéric
- Yvette Kermoal - MSA
- Cindy Le Saux - Ulamir e Bro Glazik
- Hélène Bidard – Association Parentel
- Annaïck Savina – CAF Finistère

## **Présentation du projet de la MJC de Trégunc**

---

Une présentation de la MJC de Trégunc est effectuée par Dominique Froger :

- Cyberbase
- Vie sociale :
  - o « Ludobus »,
  - o « Vos voisins ont du talent », En place depuis 4 ans. Par cette action, les personnes faisaient part de leur passion, de leur talent... (témoignages, enregistrement audio pour radio)  
Aujourd'hui cette action se transforme. Elle tourne plus autour des personnes qui présentent désormais des pratiques musicales amateurs.
- Jardins partagés
- Proposition de séjours enfants/jeunes/familles à la montagne

Souhait d'aller sur un agrément centre social pour la MJC.

Présentation de l'expérience du Centre social de Pen Ar Créac'h à Brest par Isabelle Milliot. Le caddie d'été (jeux, coloriages...) est devenu Ludomobile en mai 2013. Il s'agit d'un triporteur électrique pour investir les lieux publics. Les déplacements se font à deux animateurs : l'un sur le triporteur, le second en vélo ; afin qu'il y ait toujours quelqu'un qui soit disponible pour l'accueil des parents et des enfants.

## **Travail de réflexion sur la mise en place de la journée départementale 2014**

---

Le titre de cette journée n'est pas encore trouvé et abordera le thème "le lien famille - école".

A l'instar des éditions précédentes, seront programmés un éclairage sur le thème par un spécialiste et des ateliers qui développeront des points spécifiques.

Annoncée le 19 octobre 2013, les réflexions autour de la mise en place de cette journée, les propositions d'ateliers... font réaliser que les délais sont trop courts. Il est donc décidé par l'ensemble des acteurs présents de reporter la journée départementale au samedi 8 février 2014.

Pour faire suite aux travaux initiés avec le projet « Avec leurs parents tous les enfants peuvent réussir », nous souhaitons expérimenter de nouvelles méthodes d'animation et co-construire cette journée avec les parents.

### Échanges

La place des parents dans l'école ? Comment on accompagne les enfants en tant que parent ?

Qui peut venir éclairer sur le sujet ?

Quels forums ?

Importance de l'école sur la journée départementale.

Deux groupes sont constitués pour réfléchir autour de la journée

### ■ 1 groupe « parents »

Au niveau du groupe « parents » de nombreuses questions et remarques sont avancées

#### **A- Contact parent/école**

- ➔ Trop vaste car les rapports parents/école évoluent beaucoup selon le niveau maternelle/primaire/collège/lycée.

Au collège / lycée impression que l'école n'a plus besoin des parents  
Question des parents à l'APEL – « A quoi on sert ? » Les Associations de parents d'élèves organisaient des rencontres... mais aujourd'hui même lorsque l'on fait venir un intervenant plus personne ne vient.

En tant que parent, qu'est-ce qu'on attend de l'école, des enseignants ?

Quelle place pour les parents ?

Question de communication.

Quand les parents ont vu quelqu'un dans l'école c'est plus facile de faire le lien.

Dans la discussion sont rapportés de nombreux exemples positifs ou négatifs sur la place des parents dans l'école, les liens parents/écoles

### **B- Aller plus loin dans la rencontre parents/école**

- Idée : témoignage d'expériences où les rencontres parents/enseignants sont basées sur la gratuité, juste le plaisir.
- Expérience de Hamac et Trampoline qui rapporte que sur cette démarche professionnels et parents sont là pour discuter
- Exemple de la présentation par les parents de leur métier auprès des élèves dans l'école

### **C- Comment améliorer le dialogue parents/école**

- Exemples autour du manque de dialogues parents/professeurs et du manque de formation pour les enseignants pour favoriser le lien/dialogue avec les parents...
- Lien parents professeurs : dans certaines classes chaque parent, selon ses compétences, vient animer un atelier avec son enfant (ex d'une maman scandinave venue apprendre des comptines dans sa langue maternelle dans l'école maternelle de son enfant)
- Les enseignants pourraient se reposer parfois sur des parents / Crainte de l'enseignant que le parent prenne une place trop grande ?

Au global de cet échange on peut retenir qu'il y a plusieurs moyens pour les parents de « rentrer » dans l'école :

- Par le biais des associations de parents d'élèves
- Par l'investissement des parents dans les conseils d'école, établissements... instances obligatoires à laquelle doivent siéger des représentants de parents d'élèves
- Par la participation des parents dans les classes (accompagnement de sorties...)

Il ressort aussi l'idée que chacun, parent et enseignant campe sur ses positions ; que l'un et l'autre ont des craintes vis-à-vis de l'autre et que cela nuit au dialogue et ne favorise pas le lien parent/école.

Un atelier ou une table ronde autour des craintes des parents et des craintes des enseignants est évoqué.

### **■ 1 groupe « professionnels »**

- Question des représentations
- Intérêt de l'enfant au centre
- Question de coéducation

- La manière de dire les choses ?
- Question de l'orientation (cruciale)
- Question du handicap
- Question de la culture
- Question des compétences informelles – revalorisation des parents
- Pression sur les parents, les enfants ?
- Action individuelle / action collective tout aussi importante

### ■ Une réflexion autour du titre de la journée est engagée.

Des idées sont avancées.

- Notion d'estime de soi.
- Terme réussite en débat. Les parents préfèrent la notion d'épanouissement

École – Collège – Lycée  
La place du parent ?

« Réussir à l'école »  
La réussite à l'école avec les parents  
Un parcours scolaire avec ses parents

Parents, enseignants, éducateurs...  
Chacun sa place mais tous ensemble  
Quelle coopération autour du parcours scolaire de l'enfant ?

### ■ Organisation avancée

- Ateliers le matin
- Conférence l'après-midi (permettant de s'appuyer sur ce qui aura été dit dans les ateliers le matin).
- Espace forum  
Avoir une unité de présentation des expériences (à travailler en amont).  
Idée de récolter la parole des parents : Sur une question commune. Comment la rendre visible ? Aux parents, aux enseignants ?
- Ateliers
  - o 5 à 6 simultanés
  - o École face aux enfants à particularité (handicapés, précoces...)
  - o Question de l'orientation (CIO Brest). Les parents peuvent venir au CIO, avoir des rendez-vous individuels (LES PIJ)
  - o Espaces parents dans l'école. Engagement individuel/engagement collectif
  - o Comment on accueille les parents ?
  - o La plus-value individuelle / collective
  - o La participation des parents
  - o La communication – Les réunions d'information
  - o Qui communique sur la scolarité de l'enfant. Notion de relai
  - o Théâtre-forum

### **Mise en commun des souhaits pour les formations sur l'année 2013 - 2014**

---

Rappel des formations proposées passées :

- Sur la coéducation avec Frédéric Jésus
- Sur la rencontre avec l'autre : une relation interculturelle, avec Michelle Clausier

- Sur la conduite de projet parentalité avec Michelle Clausier
- Sur la communication non violente – mise en place par l'atelier territorial de Morlaix

L'idée est lancée d'une formation autour du public jeune adulte avec les missions locales.

Est suggérée que soit sondées les envies des parents afin de déterminer des formations possibles.

Mariette Legendre présente les coformations ATD ¼ monde avec des travailleurs sociaux et des parents en grande précarité

- 1- Départ -> présentation d'une situation à partir de son expérience
- 2- Analyse de l'expérience. Chercher à savoir ce que chacun cherchait
- 3- Qu'est-ce qu'on peut mettre en place pour changer les choses ?

NB : Parents/familles/professionnels dans ce cadre de formations ne se cotoient pas – viennent de villes, voire de départements différents.

Idées/besoins de formations qui ressortent :

- Accompagnement aux TIC, internet, réseaux sociaux...
- Communication non violente
- L'intergénérationnel et la place des grands-parents
- Notion de temps (pas la même pour tous) – quelque chose de commun parents/pro
- Parentalité liée au handicap

A noter suite à cette dernière proposition qu'une journée d'acteurs sur le thème de la parentalité et du handicap aura lieu fin 2013/début 2014

### **Atelier vacances**

---

L'idée de relancer le groupe vacances est avancée, co-animé par Isabelle Milliot et Isabelle Uguen

Thématiques séjours familiaux/courts séjours

- Inventaire de ce qui a été fait
- Inventaire de ce qui fonctionne – ce qui ne fonctionne pas
- Recherche de subventions – trucs et astuces

2 à 3 réunions par an.

### **Prochaine réunion du comité d'acteurs**

---

Judi 26 septembre de 9h30 à 16h30,  
à la **salle polyvalente de Plouarzel**

Le thème abordera la place accordée aux parents dans les ALSH.

***Merci de diffuser l'information aux ALSH de votre territoire, commune...***