



Accueillis par Bernadette BAUER, présidente du centre socioculturel du Pays de Lesneven et de la Côte des Légendes, une cinquantaine de participants étaient présents à ce comité d'acteurs du Réaap 29.

Au programme de la journée : présentation de la stratégie nationale parentalité « Dessine-moi un parent » et présentation de la dynamique locale autour de la parentalité.

COG et stratégie nationale parentalité « Dessine-moi un parent »



Le 29 mai 2018, pour orienter leurs actions jusqu'en 2022, la CNAF a signé avec l'État la convention d'objectif et de gestion (COG).

La stratégie nationale parentalité « Dessine-moi un parent » présente les orientations arrêtées dans le cadre des politiques de soutien à la parentalité.

8 axes y sont développés :

- Accompagner les parents de jeunes enfants
- Accompagner les parents d'enfants âgés de 6 à 11 ans
- Accompagner les parents face aux enjeux de l'adolescence
- Développer les possibilités de relais parental et de répit en famille
- Améliorer les relations entre les familles et l'école
- Accompagner les conflits pour la préservation des liens familiaux
- Favoriser le soutien par les pairs
- Améliorer l'information des familles

Comment améliorer l'information auprès de familles ? Comment les familles peuvent recevoir les informations ? Infoparent29.fr fait partie de ce paysage.

Axes transversaux : la question hommes/femmes, la question du genre qui viennent interpellent la coparentalité (quand des couples se séparent).

Parentalité-précarité : comment se fait la prise en compte de l'ensemble des publics ?

Parentalité-handicap

Un des acteurs majeur est la CNAF, et les CAF en lien avec les collectivités locales. Projection du film « Avec la Caf, agir pour toutes les familles » présentant la COG <https://www.youtube.com/watch?v=r3AWaXrW1sk>



La Cnaf a signé avec l'État une COG pour 2018-2022. Avec les CAF, elles vont travailler sur l'ensemble des thématiques qui concernent les familles. Objectif "panier parentalité" sur chaque EPCI :

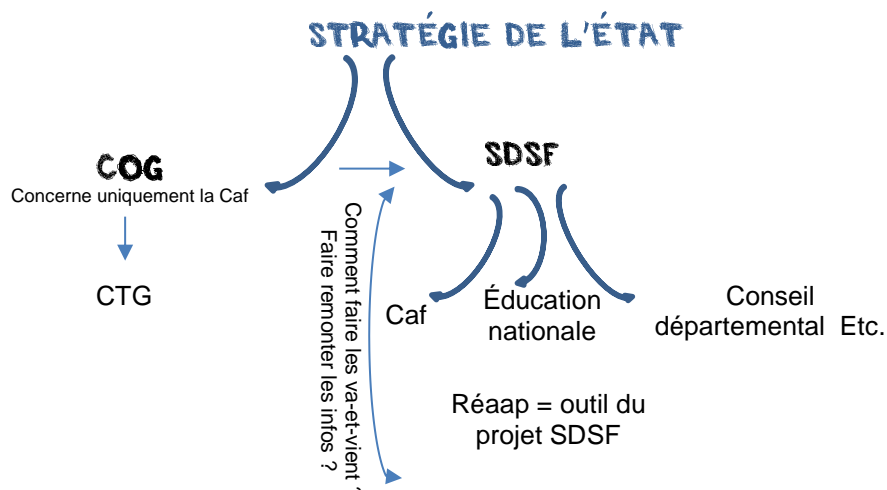
3 axes principaux

- ➔ Accompagner les séparations
- ➔ Arrivée de l'enfant
- ➔ Soutien des parents dans l'éducation des parents – notamment des parents d'ados

Rénovation du fonds parentalité

Présentation de la déclinaison locale de cette stratégie

- ➔ A l'échelon départemental, signature du SDSF - Schéma départemental des services aux familles - avec la DDCS – Direction départemental de la cohésion sociale, l'Éducation nationale, le Conseil départemental, MSA, association des maires du Finistère, UDAF, Caf...
- ➔ Dans le SDSF, il y a un groupe "Accompagner la parentalité". Le Réaap y participe.
- ➔ Au niveau local, la Caf est dans une démarche de construction de CTG (convention territoriale globale) qui englobe les thèmes enfance-jeunesse, parentalité, accès aux droits, insertion.



Entretiens et échanges



→ Voir comment les personnes souhaitent se remettre en mouvement sur le territoire.

Depuis 2 ans avec le centre social de Pen Ar Créach : un café des parents est organisé dans une école de Brest, avec des moyens qui permettent une grande participation (80 personnes environs). 3 cafés sans thématique qui permettent aux parents de repérer qui fait quoi. Idée d'un prochain café pour lequel une thématique sera définie.

A Plouguerneau : cycle de causeries pour toucher les parents que l'on n'arrive pas à toucher. Thèmes qui touchent tous les âges dans la parentalité (Naissance -> Adolescence). Difficultés à mobiliser les enseignants, les écoles. (Pen Ar Créach témoigne de son expérience où sur l'heure de midi les professionnels du centre social sont allés dans l'école à côté sur l'heure de midi avec les casse-croûtes. Cela a permis de rencontrer les personnels de l'école et que chacun se connaisse).

Le travail partenarial et local est nécessaire pour que tous se connaissent.

Au centre social de Landerneau, il y a un groupe Mission Parentalité avec un groupe Enfants à besoins particuliers.

Le partenariat tient de la cohérence du territoire et évite aux parents de se voir proposer plusieurs fois la même chose.

A Landerneau : présentation de la maison des familles dans l'école. C'est une multiplication des portes d'entrée pour sensibiliser et attirer les parents.

Les thématiques de la COG

CLAS

Va être pluriannuel. C'est une preuve de confiance aux structures. Généralisation d'un référentiel d'actions. Nouvelle prestation de service en 2019, pour sortir de l'aide aux devoirs et aller vers des projets de soutien à la parentalité autour de la scolarité. Les difficultés ne sont pas liées qu'aux apprentissages.

Des projets CLAS sont encore beaucoup sur l'aide aux devoirs. Demain, s'il y a de l'aide aux devoirs dans l'école « Leçons sues », derrière il faut s'adapter et être complémentaires.

Exemple du courrier CAF – Éducation nationale pour les familles en milieu rural, invitant les parents à inscrire leurs enfants de 2 ans à l'école. L'école est prévenue et est en capacité d'accueillir les enfants.

Ne pourrait-il pas y avoir une étape vers le multi-accueil avant l'entrée à l'école pour les enfants les plus jeunes. L'école met une pression sur les parents quand l'enfant entre à deux ans (notamment par rapport aux couches).

Cohérence éducative et continuité.

Exemple de mères qui ne veulent pas scolariser leurs enfants. Projet de scolarisation-instruction à la maison. Comment un centre social peut les aider ?

A la maison des familles à Landerneau, il y a une pièce dédiée pour ces parents avec mise à disposition d'outils. Le lieu est avant tout porté par ces parents. Attention, pour certains parents en difficulté, cela ne répond pas aux parents.

Répit parental

Autisme Cornouaille souligne la grosse demande des parents. Ils travaillent sur des projets de séjours de répit. Demande d'avoir des week-ends de temps en temps.

A Briec, pour les enfants en IME, l'IME propose de les héberger 3 ou 4 week-end par an dans un autre IME. Cela soulage les parents.

Il y a des enfants non scolarisés (dans le cas d'autisme sévère) soit parce que ce n'est pas possible à l'école, soit parce qu'il n'y a pas d'AVS.

C'est compliqué aussi sur les accueils de loisirs car il faut un animateur par enfant. C'est compliqué pour certains parents de laisser leurs enfants avec des personnes non formées.

Les loisirs commencent tout juste à être pris en compte, par la MDPH par exemple. Besoin de mise en lien car des structures ont des listes d'attente (comme loisirs pluriels par exemple) mais d'autres auraient des places mais pas de demandes (Alsh, crèches formées) Les travailleurs à domicile peuvent également participer au répit parental.

Les séjours collectifs de parents (pas forcément d'enfants porteurs de handicap). C'est une demande qui émane des familles monoparentales actives et des familles biactives. Les parents ont souvent besoin de temps. C'est souvent en termes de temps et pas que pour les familles précaires.

Que peut-on mettre en place pour permettre aux parents de venir ? Ex. de Autisme Cornouaille qui a organisé une journée parents/enfants avec 2 professionnels qui pouvaient s'occuper des enfants ponctuellement pour libérer quelques instants les parents. A noter la difficulté pour les parents de lâcher.

Moments de rupture/séparation

Besoin de mieux connaître ce domaine ?

- De plus en plus de papas animent à la Maison des familles
- CIDFF n'est souvent pensé qu'ouvert aux femmes. Ce qui n'est pas le cas.
- Rencontres collectives « Être parents après la séparation »
Actions plus restreintes qui peuvent se mettre en place dans la continuité de ces rencontres.
- Inviter les parents à aller vers une première porte d'entrée : la CAF où l'on peut prendre rendez-vous avec un travailleur social. Il est une personne ressource qui connaît bien les droits, ce qui existe quand survient une séparation et peut orienter.

Naissance-Séparation-Décès

Le travailleur social de la CAF peut être rencontré et oriente alors les personnes dans ces situations spécifiques.

Questions et remarques qui découlent de l'échange

- Idée de reprendre cette thématique de la rupture pour un comité d'acteurs.
- Perception d'une difficulté quant au Réaap : le Réaap est associé à la parentalité « Petite enfance ». Ce qui n'est pas le cas.
- Comment envisager les projets parentalité ?
- Entre action ciblée et action généraliste, comment la structure est amenée à faire les deux. La partie travail individuel doit être intégrée avant le travail collectif le plus souvent.
- Au niveau de l'école, il faut ouvrir les écoles aux parents, notamment quand il s'agit d'enfant porteur de handicap.

Présentation de la Communauté de communes Pays de Lesneven - Côtes des légendes.

par Raphaël Rapin, maire de Guissény et Éléonore Hervé, directrice pôle Services à la population et cohésion sociale.

14 communes.

Habitudes à travailler ensemble.

En termes de solidarité on retrouve sur le territoire :

- Service enfance-jeunesse
- Épicerie solidaire
- Un CLIC
- Maison de l'emploi
- Soutien apprentissage natation et voile
- Prévention de la délinquance
- Transport scolaire

La CC a obligation de dresser un projet de territoire

4 défis à relever pour le territoire :

- 1- Renforcer l'attractivité, développement économique et touristique
- 2- Assurer un avenir à notre territoire à proximité de Brest Métropole et autre
- 3- Répondre au risque de fracture entre le nord et le sud du territoire
- 4- Répondre aux nouvelles demandes des habitants et renforcer l'équilibre territorial.

Les familles d'aujourd'hui ne vivent plus à l'échelle communale.

Pour répondre au défi 4 :

- Plan local de l'habitat – Maintenir les plus jeunes et les plus âgées sur le territoire. Renforcer l'accès aux soins.
- MSAP – Compétence de maison de services au public. Il faut valoriser l'existant.
- Etat des lieux sur les services pour les 0/3 ans
- Transfert de compétences petite enfance – enfance – jeunesse vers la CC
 - 3 crèches
 - Accueil de loisirs
 - Accueil jeunes

Fonctionnent et répondent aux besoins.

Sur le territoire en matière de parentalité, jeunesse (PAEJ, mission locale, baby sitting, PIJ, sortie en famille), petite enfance.

L'idée est de travailler avec un petit maillage, un certain nombre de structures où tout le monde travaille bien ensemble.

Il existe des lignes budgétaires pour les formations pour accompagner les professionnels.



Ateliers sur les actions parentalité menées sur le territoire

Des ateliers pour présenter les actions parentalité menées sur la CC. Ces actions permettent de réunir les acteurs locaux à partir d'une attente ciblée sur le territoire.

Comment mener un projet ? : exemple des semaines de la petite enfance

Beaucoup d'interactions entre les partenaires autour d'un projet commun. Depuis 2014, le nombre de partenaires augmente. Depuis la 1^{re} édition des SPE, il y a le choix du spectacle. Il est choisi par l'équipe du centre socioculturel. Autour de ce spectacle, la réunion des partenaires permet de voir ce qui peut se faire.



Organisation : le projet est porté par le centre socioculturel et coporté par la référente famille. Le REPAM s'occupe de la préparation des partenaires pour le montage de leur-s atelier-s.

Les inscriptions sont gérées à l'accueil du CSC.

Pour la communication :

communication de la Caf + 1 déclinée pour le territoire.

Les questions budgétaires sont menées par le directeur de la comptabilité du CSC.

Calendrier :

Septembre – Anticipation du planning – Choix du spectacle

Octobre – Retour des partenaires

Novembre – envoi du projet à la CAF

Janvier – Aspect logistique (Qui a besoin de quoi ?) + Demande du nécessaire pour la communication

Février – Envoi de la communication

Mars – Semaines de la petite enfance

Avril-Mai – Réunion bilan

Sur le territoire : 10 ateliers ouverts aux parents et aux professionnels. 233 enfants.

C'est une grosse logistique d'inscriptions.

1 spectacle – 2 séances pour les professionnels, 1 séance pour les parents.

Les semaines de la petite enfance sont financées par le CSC.

Tout est gratuit sauf le spectacle : 2€/parent.

Maintenant on essaie d'inclure les parents dans les animations et à partir de l'année prochaine d'en avoir sur la mise en place de l'édition.

Par rapport à d'autres territoires, il y a beaucoup d'actions condensées sur une semaine.

Témoignage – Par l'association des assistant·e·s maternel·le·s

Il y a eu une sollicitation pour que l'association fasse partie du projet.

Cela a permis de se rapprocher du REPAM et du CSC. Les assistantes maternelles ont proposé un atelier en lien avec le spectacle.

C'est un moyen de faire venir les parents sur des espaces parce qu'ils viennent avec leurs tout-petits. Ils rencontrent aussi des professionnels. Au fil des éditions, on se rend compte qu'il y a de plus en plus de grands parents (qui sont parfois le mode de garde des enfants).

Les retours se font plutôt à chaud. On a le temps d'échanger avec les parents. Ce qu'il ressort, c'est que pour les parents, ces temps permettent de passer du temps avec leur enfant, de rencontrer d'autres parents.

Action jeunesse/adolescence

Présentées par Anaïg Gestin, directrice de Familles rurales à Guissény, Morgane Corre, référente famille au CSC et Valérie, maman de 3 enfants (17 ans, 14 ans, 11 ans).



Harcèlement - Les ados, sur quelle planète vivent-ils ?
Projet lancé avec la mutualité. Ce projet a amorcé le groupe de paroles

Groupe de paroles « Parents d'ados »
4 mamans + 2 professionnelles de façon régulière
Réunion tous les 2-3 mois.

Témoignage – Par Valérie participant au groupe de paroles

On parle en tant que mère, on parle du ressenti du conjoint, on parle des ados.
Les avis peuvent différer selon que l'on est d'accord ou pas avec le conjoint. On parle aussi de ce qui se passe bien. Temps d'échange, de conseils et de réconfort. Conseils, orientations par les professionnels. Chacun en fait ce qu'il veut.
A qui se confier quand cela ne se passe pas bien ou pas comme on voudrait ?
Parfois on peut avoir honte ou penser que l'on est un mauvais parent. Pas facile.
En cela, on est content de trouver ce groupe de parole. Il permet de ne plus se sentir seule. Les conseils donnent espoir, une perspective de solution. Partage des problématiques. On se sent moins isolé. Cela permet de relativiser.
Quand les choses vont bien, en tant que parent, on peut conseiller (d'après comment on a fait par rapport à des difficultés) et on s'attache et on a envie de savoir comment vont les autres.
Il faut vraiment avoir confiance. On parle de tout sans tabou et sans jugement.
Parfois besoin de lâcher avec les émotions. Il faut avoir le tempérament pour parler ouvertement, la capacité à écouter les autres. Ça peut faire peur.

La réflexion du groupe nourrit de nouvelles thématiques.
Se pose pour le CSC la question du temps d'accompagnement. Comment partir du groupe moteur pour aller vers de nouveaux groupes ?

Le groupe de parole s'inscrit dans une dynamique territoriale : besoins autour de la dyslexie, les écrans/le numérique.

Conférence mise en place en commun.
Ces 4 parents du groupe de paroles ont pris une part active dès le début : tournée de distribution des affiches, des flyers, témoignages.
Cela permet de faire participer tout en profitant des thématiques.

Prochain comité d'acteurs le jeudi 4 février à Plonévez du Faou.

Ont participé à ce comité d'acteurs

Axelle	ABOLIVIER	CS Les Astéries Plougastel	Laurence	LE MAT	CAF29 « Petite Enfance/Enfance/Jeunesse » du Pays des Abers
Nathalie	ANNE	RPAM Pays de Daoulas	Alexandra	LE POLLÈS	CAF29
Bernadette	BAUER	Ville de Plouguerneau - Service éducation - jeunesse	Catherine	LEHRMANN	Autisme Cornouaille Multiaccueil Tamm-Ha- Tamm - Plouguerneau
Félicien	BOURHIS	Centre social Horizons Brest	Stéphanie	LOISEAU	Ulamir Presqu'île
Lucile	BOURLLOT	CS Pen Ar Créac'h	Julie	MANFREDI	Graines de familles
Nicole	BRUNO	CSCI Lesneven	Isabelle	MILLIOT	CS Pen Ar Créac'h Multi accueil "Au clair de la lune" - Plouvien
Morgane	CORRE	RPAM Région Pleyben Multiaccueil Tamm-Ha- Tamm - Plouguerneau	Jocelyne	MINGANT	CSCI Lesneven
Céline	COULOIGNER CUVILIEZ	CAF29 Fédération Familles Rurales du Finistère	Ludovic	MINGANT	ACSI
Alexandra	BEAUDOIN	Ensemble autour de bébé	Onenn	MOAL	Multiaccueil de Plabennec Association Ass Mat Le Nid d'anges Communauté de Lesneven
Lucile	DECLERCQ	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény	Nadia	PAUGAM	Association Graines de familles Fédération Familles Rurales du Finistère
Camille	GUEN	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény	Marie-Aline	POUEYOU	CAF 29
Marie- Noëlle	GUERMEUR	Ensemble autour de bébé	Marlène	POULMARCH	L'agora Guilers
Valérie	GUYOT	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény	Chantal	QUINTIN	CS Pen Ar Créac'h
Linda	HELIES	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény	Delphine	RICHE	Centre social Ti an Oll
Eleonore	HERVE	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény	Violaine	SALOU	Mairie de Quimper
Anaïg	JESTIN	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény	Gaëlle	SEITE	Udaf 29
Yannick	JEZEGOU	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény	Sylvie	SERRA	
Ivanne	JONCOUR	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény	Virginie	TESSIER	
Yanna	JONCOUR	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény	Emmanuelle	TOUZEAU	
Perrine	KEREBEL LE BOURLOUT-	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény	Isabelle	UGUEN	
Nolwenn	JEAN	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény			
Isabelle	LE BORGNE	CAF 29 Communauté Lesneven - Côte des Légendes Association Familles Rurales Guissény			

Se sont excusés

Hélène	BIDARD	Parentel	Cindy	LE SAUX	Ulamir EBG
Elodie	BOUCHER		Irène	MACHATE	Lud'autisme
Delphine	CARO	APEPB Tiliou	Priscilla	MIMMI	MJC de L'Harteloire - Brest Enfance - Jeunesse - Education Plabennec
Armelle	CHALONY	MPT Ergué-Armel Quimper	Ludivine	MINGANT	Education Plabennec ALSH intercommunal de Plouneventer, St Servais, St Derrien
Mickaël	CHALOUNI	Haut Léon Communauté	Émilie	PAUGAM	CC Haute Cornouaille
Lorie	DISLOQUER	Polysonnance Châteaulin	Virginie	PORHIEL	CAF29
Lauriane	DUSSILOLS		Frédérique	ROBERT	CAF 29
Hélène	GOURVES	Mairie de Plougastel Centre Local d'animation Locmélard/Guimiliau/Commana	Perrine	ROLLAND	Asso Bien à l'école, bien dans ma vie
Florence	IDALI	MSA Armorique	Pascale	TONNARD	CAF 29
Yvette	KERMOAL	MSA Armorique	Anne	VILGICQUEL	CAF 29
Sophie	LE BEC	CD29			
Isabelle	LE ROUX	CC Landivisiau			