

Accueilli dans une salle de la Mairie de Brélès par la fédération Familles rurales, le comité d'acteurs du 17 mars 2016 avait pour thème « Jeunesse et parentalité »

Présentation

Les participants au comité d'acteurs étaient invités dans un premier temps à sélectionner dans un *Photolangage* la photo qui, pour lui, représente « Être parent d'ado, qu'est-ce que c'est ? », occasion ensuite pour chacun de se présenter et de s'exprimer sur son choix.

Les idées qui ressortent autour de la question « Être parent d'ado, qu'est-ce que c'est ? » :

Prendre du temps Inconnu Coéducation Grandir ensemble
Créativité Humour Réalité/Rêve
Amitié Exaspération ... et les nouvelles technologies
Liberté « Chantier » Incompréhension « Gérer » les « normes »
Remise en question Danger Décalage temporalité Laisser s'envoler (+ cadre)
Ouvrir des portes Positif/Heureux Accompagner vers le collectif
Confiance Bienveillance pour tous les jeunes
Doute = vigilance/questions Accompagner pour être un ado ordinaire

« Pourquoi, comment et pour quoi
entrer en contact avec les parents d'ados ? »

Par groupe, les participants ont ensuite réfléchi à
« Pourquoi, comment et pour quoi entrer en contact avec les parents d'ados ? »
avant une restitution en plénière.



Il en ressort :

Pourquoi ?	Comment ?	Pour quoi ? (Pour quel objet ?)
<p>- Maintien du lien / Rompre l'isolement des parents</p> <p>- Mettre de la cohérence autour du jeune</p> <p>- Pour mieux se connaître « Tous un rôle à jouer dans la coéducation de l'adolescent »</p> <p>Pour informer les parents des ressources existantes</p> <p>Pour faire du lien entre adultes et pouvoir se repositionner en tant que parent. (Étayage de parent)</p> <p>Pour rassurer les parents sur cette tranche d'âge.</p>	<p>En faisant réseau :</p> <p>Instances régulières (Rôle de l'éducation nationale ++ collège)</p> <p>Prendre le temps de faire connaissance entre les différents intervenants d'un territoire.</p> <p>Travailler sur les valeurs à partager.</p> <p>Projets conviviaux / collectifs qui permettent de donner à voir de leur dynamisme</p> <p>Rural ≠ Urbain</p> <p>Milieu rural : peu de moments où il n'y a pas d'adultes (car du fait de l'éloignement des structures, les parents accompagnent souvent les jeunes avec leur véhicule...).</p> <p>Ne pas hésiter à être force de proposition</p> <p>Modifier les représentations que les parents ont des professionnels</p> <p>En adoptant une posture juste :</p> <p>Faire les choses simplement !</p> <p>Place des parents et des bénévoles dans les associations > statut par rapport aux professionnels</p> <p>Expliciter les postures / accepter de lâcher notre statut de professionnel et se positionner comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitateur - Rôle de tiers - Réseau de parents - Intéresser les parents à ce que font leurs jeunes, à ce que fait le jeune (Valoriser les projets de jeunes). <p>Comment va-t-on chercher les véritables demandes des parents ?</p> <p>Éviter le « chantage » pour faire venir les parents</p> <p>En travailler autour de l'école :</p> <p>Anticiper l'adolescence et l'arrivée au collège (Information Education Nationale)</p> <p>Passage primaire -> collège (Trouver sa place en tant que parent)</p> <p>Travailler avec les parents quand ils sont en confiance</p> <p>Réinterroger la notion de « réussite » de l'enfant par le parent</p> <p>Créer du lien parents/profs autre que sur les notes</p> <p>Différences entre les équipes pédagogiques pour faire la place des parents</p> <p>Utiliser les comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) pour faire du lien au sein du collège (résonne pour le jeune plus que pour l'élève)</p> <p>Se donner les moyens de bien comprendre (langue, signes, parents handicapés, jargon...)</p> <p>Trouver un langage commun et compréhensible</p> <p>En portant attention à :</p> <p>Parentalité // Intime</p> <p>Comment favoriser l'entraide parentale ?</p> <p>Co-veillance</p>	<p>Vivre ensemble</p> <p>Faire ensemble</p> <p>Savoir où est sa place -> pour permettre aux parents de jouer leur rôle de parents</p>

Présentation de l'Atelier buissonnier

Nolwenn Alès-Bihan, de Familles rurales, présente le projet avec l'Atelier buissonnier, autour de la création de « cafés parents », principalement à destination de ceux qui ont des ados.

Une réflexion sur les objectifs, contenu et positionnement de l'animateur lors de ces cafés parents a été menée.

Aucun café des parents ne s'est lancé aujourd'hui.

Démarrage de manière informelle et Familles rurales accompagne à la demande.

La trame retrace la réflexion (Cf. document en annexe en fin de compte-rendu)

Expérience de Briec avec le « Comptoir des parents »

Communication : ce qui marche c'est la sensibilisation

Constante : beaucoup de mères, peu de pères

Qui anime ? : de préférence des parents !

Principe de départ : ce qui est dit au « comptoir des parents » y reste !

Malle « Jeu et parentalité »

La fédération Familles rurales a mis en place des malles de prévention et d'animation parmi lesquelles une malle « Jeu et parentalité », c'est un outil d'animation pour le soutien à la fonction parentale avec des jeux favorisant l'échange.

C'est un outil qui peut amorcer une soirée thématique.

Cette malle est disponible en prêt au réseau Familles rurales ou en location.

Renseignements auprès de la fédération Familles rurales du Finistère : 02 98 33 30 70 /

fedefinistere@famillesrurales.org

Prévention de la radicalisation violente.

Linda Héliès, CAF 29, rappelle le choix de l'informatif dans le cadre de la réunion du 19 novembre 2015 pour une présentation de la situation sur le Finistère et le dispositif national.

Éléments de contexte national :

13/11/2014 : mise en place d'un arsenal juridique. Délégation au Préfet pour interdire des sorties du territoire.

Jeunes hommes et femmes partent en Syrie.

Les jeunes femmes sont « attrapées » par le biais de leur envie de l'humanitaire, les garçons souvent dans un parcours de petite délinquance.

En Finistère 58 personnes sont actuellement suivies mais progressivement quelques-unes sortent du dispositif.

Départ de jeunes et de familles (avec de jeunes enfants)

Cette problématique touche tout le monde, toutes classes sociales confondues.

Présentation du Numéro vert national (0 800 005 696).

Message à faire passer aux familles : ne pas hésiter à appeler ce numéro en cas de doute et de préoccupation lorsque le comportement d'un jeune change*.

Ce n'est pas un numéro de délation mais un numéro de prévention.

Retour des participants :

Écho d'une professionnelle qui avait noté une montée en puissance de la discrimination via facebook notamment.

Avec les familles, incompréhension du monde musulman car il n'y a pas de mixité culturelle, notamment dans le milieu rural. Il existe une méconnaissance de la religion musulmane qui peut engendrer des peurs.

Mieux comprendre les religions pour ne pas commettre d'impair et limiter les projections par méconnaissance...

Favoriser le dialogue pour éviter les amalgames.

Des temps de travail autour de la laïcité, la prévention de radicalisation violente... seront programmés à partir de la rentrée.

* [Faisceau d'indices dans le compte-rendu du 19 novembre 2015](#)

Journée départementale : retours

Il y avait beaucoup de monde dans les ateliers. Les participants étaient très, voire trop, nombreux par atelier.

L'animation avec Ty Catch impro (le jour J et en amont pour les animateurs d'ateliers) était très bien. Bien que certains ne se soient pas retrouvés dans leur atelier (intitulés imprécis) ils ont trouvé les échanges intéressants.

Il serait pertinent d'ajouter quelques lignes descriptives des ateliers qui viennent préciser le contenu.

Deux heures pour un atelier est un temps qui convient. Il permet un tour de table.

Il ne faut pas en rester là. Poursuivre les thématiques pour aller au-delà.

Il convient à l'animateur d'être attentif à l'expression de chacun, notamment celle des parents par rapport aux professionnels.

Ont participé à ce comité d'acteurs

- Manuela Ezanno CHRS Les Ajoncs AGEHB Brest
- Edith Cabioch AGEHB CHRS Kastell Dour AGEHB Brest
- Marie Prigent CHRS Kastell Dour Les Ajoncs AGEHB Brest
- Nadia Le Baron MPT Landerneau Maison des familles
- Laurence Le Mat, CAF du Finistère
- Lucile Declercq, CAF du Finistère
- Hedwige Block
- Anne Vilgicquel, CAF du Finistère
- Jeanne Huon, CAF du Finistère
- Océane Trohel-Herbel, Mairie de Plouguerneau
- Vincent Kergouzou, Jeunes du Four - Familles rurales
- Gwenn Le Gars Service enfance jeunesse – Mairie de Logonna Daoulas
- Ghislaine Costiou, IME Jean Perrin Brest
- Lénaïg Terrom, adjointe ville de Brélès
- Mickaël Chalouni CCBK
- Yvan Douillard, Cap Glazik
- Anne-Marie Yannou
- Stéphanie Guillemet, Maison des parents
- Amélie Ramonet, CCBK
- Dominique Guérinaud, Éducation Nationale
- Isabelle Uguen Udaf 29
- Hélène Bidard Parentel
- Linda Héliès CAF 29
- Nolwenn Alès-Bihan Fédé Familles Rurales
- Nolwenn Le Boulout-Jean Réaap 29

Se sont excusés

- Christine Imbert MPT, Landerneau Maison des familles
- Rachel Goualard, Ville de Quimper
- Gaëlle Bugny-Brailly, RPAM Communautaire Saint Renan
- Olivia Kernéis, La Balise – Concarneau
- Bérengère Lebrun, Lili Roulotte
- Gisèle Ferec, CAF du Finistère
- Anne-Catherine FILIPPI
- Pascale Tonnard
- Roxane Fouchet
- Maud Vanden Driessche, MPT du Guelmeur
- Julie Manfredi, Graines de familles
- Pauline Olier, DEMOS Morlaix
- Michèle Le Gall, La Marelle Scaër

Comment imaginez-vous un café des parents ?

Synthèse réalisée par l'Atelier Buissonnier

Suite 2 temps d'échange et de formation au sein du réseau Familles Rurales en 2014/2015

Objectifs visés :

- Relativiser, dédramatiser la période adolescente et la relation parents-ados.
- Permettre la rencontre, créer du lien entre les parents, rompre l'isolement.
- Permettre l'expression.
- Accompagner les parents : informer, orienter.

Périodicité :

- Régularité pour des cafés "informels": une fois par semaine ou tous les 15 jours.
- Mise en place de quelques "Temps forts", avec ou sans intervenant : pour lancer le projet puis une fois par trimestre par exemple (possibilité d'un thème par rencontre).

Prendre le temps pour que les parents se saisissent de cet «outil» et viennent régulièrement.

Horaires :

Proposer en journées ou/et en soirées pour pouvoir toucher un maximum de parents.

Conférence : 20h30.

Matin : 10h-12h.

Après-midi : 17h-21h.

Soirée : 20h-22h30 (est-ce que les gens ressortiront de chez eux ?).

Samedi après-midi.

L'idée de relier le café des parents à un événement de la commune (ex : marché...) est proposée.

Celle de faire un sondage également, pour voir ce qui correspondra le mieux aux personnes que l'on souhaite toucher.

Aménagement de l'espace :

- Prévoir café, thé, gâteaux, jus de fruits... pour la convivialité.
- Décorer les lieux, créer un espace cocooning.

Installation d'un climat de confiance

A quel endroit se retrouver ?

Familles Rurales
Fédération Départementale

Membre de Familles Rurales Fédération Nationale, reconnue d'utilité publique

Association loi 1901, agréée et habilitée pour son action :

- famille	- jeunesse	- vie associative
- consommation	- environnement	- loisirs
- éducation		

15 rue Gaston Planté
29850 Gouesnou
Tél. : 02 98 33 30 70
fd.finistere@famillesrurales.org

- Dans l'espace jeunes : est ce que les parents viendront ?, quels regards les jeunes porteront ?
- Dans quelle commune pour les communautés de communes ?
- Utiliser un café déjà existant.
- L'idéal serait un lieu dédié au café des parents, un relais famille.

Informations, Communication auprès des parents :

- Par flyers, presse, mail, site internet, bulletins communaux.
- Passer l'info aux collègues.
- Lien avec CCAS, CDAS.
- 1er moment : un temps fort qui permettrait d'expliquer aux présents le lancement du café des parents

Présence d'adolescents ?

Non, pour faciliter l'échange libre des parents.

Il est possible toutefois de faire une soirée parents/enfants de temps en temps.

Comment instaurer un climat de confiance et de bienveillance ?

- Accueil :

Café, gâteaux... pour que les parents se sentent attendus.
L'animateur engage la conversation...

- Outils :

Aborder des thèmes légers.

Positiver la relation parents-ados. Lancement de discussion possible : les bons moments que l'on passe avec son ado ? Qu'est-ce qu'on réussit avec nos ados ?...

Faire venir un intervenant.

Préparer un repas ensemble, manger ensemble.

Mise à disposition de documentation.

Jeux de société.

Malle parentalité : jeux.

Film.

Exposition.

- Positionnement de l'animateur :

Il ne juge pas, reste neutre, bienveillant.

Il est garant du lieu, de l'espace.

Vigilant par rapport à la confidentialité.

Il maintient une juste distance avec les personnes accueillies surtout quand il vit sur le territoire.

Il facilite l'expression, engage la conversation, distribue la parole.

Crainte pour certains d'être à la fois animateur jeunes et accueillant des parents : est-ce une contradiction ?

Souhait de certains : que les animateurs des cafés parents soient formés (à la communication, à l'écoute, à la reformulation...)

Qui gère ces temps : Est-ce obligatoirement l'animateur jeunesse ? ou un autre professionnel ? ou encore un binôme salarié – administrateur ? Ou un bénévole (parent ?) seul ?