



**Réunion du comité des acteurs
19 juin 2014 – De 10h à 16h
À Plougasnou (Association PED)**

Présents

- Ophélie TRÉVARIN, MJC Centre social La Marelle
- Michèle LE GALL, MJC Centre social La Marelle
- Magali YOUSSEF, MJC La Marelle Scaër
- Michèle CAM, MJC Centre social La Marelle
- Aurélie FAUVEL, Association Babayaga
- Bénédicte LERIDÉE, Familles rurales 29
- Alexandra TREGUER, Familles rurales 29
- Jennifer MENEZ, MJC Centre social Douarnenez
- Delphine LE MOUËL, Association Projets, Échanges et Développement
- Julie MANFREDI, Graines de familles
- Josiane PERRAMENT, CAF du Finistère
- Maureen CASTEL, Pôle petite enfance Morlaix
- Sabine COLLETER, Pôle petite enfance Morlaix
- Cindy LE SAUX, CS Ulamir e Bro Glazik
- Quentin AUDREYZET, MJC Centre social Douarnenez
- Sandrine LE BOZEC, SESSAD Arc en ciel Morlaix
- Linda HELIES, CAF du Finistère
- Hélène BIDARD, Association Parentel
- Nolwenn LE BOURLOUT-JEAN, Réaaap 29
- Olivia KERNEIS, Centre socioculturel La Balise Concarneau
- Perrine ROLLAND, Caf du Finistère
- Anne FORRISSIER, psychologue, co-animatrice Atelier territorial Morlaix
- Lucile DECLERCQ, CAF du Finistère
- André INIZAN, CDAS Morlaix
- Monique RIOU, Coup de Pouce Morlaix
- Séverine ANCEAUME, CAF du Finistère
- Huguette BASTARD, Coup de pouce Morlaix
- Isabelle UGUEN, UDAF
- Sylvie BRIAND, Projets, Échanges et Développement
- Alain BERROU, C.C.A.S Morlaix
- Dominique GUERINAUD, DSDEN

Excusés

- Annaïck SAVINA, CAF du Finistère
- Sandrine REGNAULT, MBCF
- Christophe HAMMONOU, Ville de Carhaix
- Virginie TESSIER, Ti An Oll Plourin Les Morlaix
- Marine COAJOU, ALSH Pencran
- Stéphanie GUILLEMET, Maison des parents Brest
- Sophie Renevot, Ulamir du Goyen
- Anne-Gaëlle Kergosien, Maison de l'enfance Briec
- Christine IMBERT, MPT/CS Landerneau
- Nathalie SAOUT, MPT – CS Landerneau
- Philippe HERAUD – Mairie de Plouneventer
- Carole Brunel, Multi-accueil Les Diablotins St-Renan
- Nathalie Gillmann, Multi-accueil Les Diablotins St-Renan
- Yvette Kermoal, MSA Armorique
- Familles rurales Milizac Guipronvel
- Anne-Catherine FILIPPI, CC du Pays Glazik
- Jacqueline CALVEZ, CSC Pays de Lesneven Côte des Légendes

Présentation de l'association Projets, Échange et Développement (PED)

Présentation de PED – Projets, Échanges et Développement par :

- Sylvie Briand, coordinatrice de l'association et co-créatrice.
- Delphine Le Mouel est chargée de l'animation.
- Florent est sur le versant administratif, comptabilité.

L'association Projets, Échanges et Développement existe depuis 10 ans.

L'idée de départ : Comment un lieu est le reflet d'une volonté humaine, ce que les habitants souhaitaient... ?

PED aime l'idée d'être un laboratoire de recherche, c'est pourquoi la configuration de cette association continue d'évoluer.

Objectif de l'association

- Échange – amélioration de la qualité de vie des territoires.
- Favoriser la dynamique locale, l'installation des jeunes familles en milieu rural, le « mieux vivre » ensemble.

Les questions posées pour faire vivre le projet :

- Dans un monde en mutation : comment réfléchir et mettre en place des choses pour que le bagage de chacun soit plus riche ? Comment on va y participer ? Comment on met en place des choses très pratiques ?
- Comment réussir à croiser des gens qui vivent sur un même territoire et ne se verraient pas (âges, classes sociales...)

C'est un projet qui s'inscrit dans le temps.

Autofinancement assuré pendant 8 ans par un lieu d'hébergement.

La dynamique d'autofinancement étant très exigeante il y a eu dissociation vers 2 associations :

- « Carnet de bord » pour la gestion de l'hébergement
- PED, pour la partie projet des habitants

Le lieu est aujourd'hui soutenu par plusieurs partenaires dont la CAF (depuis 2 ans et conventionnement dans le cadre de la Prestation locale d'animation et le CLAS).

Le lieu participe du lien. Lieu toujours vivant, beau, avec des fleurs... Sa décoration participe à l'animation. Chacun peut y apporter quelque chose : les revues qui ne servent plus, changer l'ampoule qui ne fonctionne plus...

Axes concrets

- **Ploug' à nous** : travail d'écriture avec des adolescents sur Plougasnou (avant, après, quel devenir ?) qui a débouché sur des rencontres qui ont fait naître : livre, site, vidéo.
- Entretien du **jardin**
- Ateliers d'**anglais**
- **Ateliers chocolat**
- Les animations se font au fil des rencontres, des idées, des compétences des uns et des autres.

- En partenariat avec le RESAM : formation « service civique »
- Accompagnement de projets : renforcer individuellement les gens dans leur projet.
- Une douzaine de projets accompagnés depuis 18 mois.
- Paroles ouvertes : réunions thématiques publiques

Le travail d'origine -> Comment impliquer les habitants ? L'implication de fait parce que la parole est donnée à chacun.

La question de la dynamique parentale pointe. Comment les parents s'impliquent ?

Des projets sont en réflexion :

- « sorties du dimanche » accompagnées
- jardin partagé
- ateliers cuisine
- espace informatique partagé
- espaces de jeux enfants/parents
- café parents/enfants

Travail sur l'implication des parents. Réflexion sur la place des parents : notion de plaisir, besoin de parler.

La question se pose : développe-t-on des activités délocalisées ?

Il y a toujours la crainte de la perception du lieu qui ferait que certains parents s'excluraient.

Travail de veille renforcé face aux parents en difficulté.

Veille à la mixité sociale.

Présentation de l'atelier territorial de Morlaix

Témoignage des participants, animateurs et anciens animateurs sur l'histoire et la naissance de l'atelier (Perrine Rolland, Linda Helies, Anne Forrissier...).

Cet atelier est né suite à la 1^{re} journée départementale de 2000.

Sur Morlaix, il y a une culture des réseaux c'est donc avec envie que les acteurs ont souhaité monter un atelier territorial REAAP.

Un postulat : besoin d'un partage associatif et d'un partage institutionnel au niveau de la co-animation.

4 à 5 rencontres dans l'année. Rencontre d'une personne, d'une structure.

Alternance entre projets construits - qui permettraient d'inclure plus facilement les parents - et de temps de réflexion.

Exemples de projets menés par l'atelier territorial de Morlaix

- communication non violente
- résilience
- ...

Comme le REAAP départemental, l'atelier se pose la question de la place des parents au sein du réseau, qui est avant tout une rencontre des professionnels du territoire.

Au fur et à mesure des ans, beaucoup de personnes sont parties de l'atelier (missions de chacun de plus en plus prenantes, besoin de justifier une participation à quelque chose qui n'est pas formalisée). La question de la ré-organisation de l'atelier se pose donc.

C'est facilitant d'apprendre à se connaître, développer des liens avec les autres personnes du réseau.

Question posée d'un participant « Qu'est-ce qui est attendu des parents ?

- Le Réaap n'a pas vocation à apporter un modèle mais comment, avec ce que chacun apporte, on avance ?
- Si on veut que le Réaap vive avec les parents : idée d'organiser un temps fort pour les parents de façon locale.

Au niveau de l'atelier de Morlaix, cela a nourri une réflexion. Être en appui localement pour que les parents puissent faire des choses ensemble.

Le bilan d'activité 2013 du REAAP

Tous les ans, les pilotes du REAAP présentent un bilan annuel aux institutions présentes au Comité inter-institutionnel REAAP.

Sont présents à cette instance : l'UDAF, Parentel, la Caf, le Conseil général, la MSA et la DDCS.

Ce temps de bilan permet à la fois de faire le point sur les dynamiques qui sont portées avec l'ensemble des acteurs du REAAP, sur une année et sur l'ensemble du département. Cela permet également de faire le point sur les projets soutenus financièrement par le REAAP et ainsi de faire le lien entre les orientations politiques des institutions présentes et les attentes et besoins des acteurs de terrain.

Ce bilan vous est transmis en pièce jointe ou disponible sur le site du REAAP.

Préparation de la formation des acteurs

Proposer des temps de formation aux acteurs qui œuvrent sur le champ de la parentalité nous semble être nécessaire tant pour continuer d'élargir notre champ sur ces questions, que pour partager un temps commun qui continue de participer à notre culture commune du REAAP.

Pour cela, nous avons souhaité nous appuyer sur deux types d'expériences qui existent au niveau national et qui posent la question de l'implication des parents.

Ces deux exemples ne sont pas des propositions mais plutôt des éclairages, afin que collectivement nous décidions comment aborder la question de l'implication des parents dans le REAAP 29.

1 - Une présentation du Chantier « en associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir ».

Ce chantier nous a été présenté lors d'une réunion d'acteurs en janvier 2013. Depuis, nous nous inspirons d'un certain nombre de méthodes de travail (groupes de pairs, jeux de présentation...) qui ont pour objectif la réelle coopération des parents et des professionnels autour d'un objet ou d'un projet commun.

Ce chantier aborde la question de la relation parents – professionnels.

Vous trouverez en pièce jointe une présentation nationale de ce chantier qui explicite à la fois les objectifs recherchés que les méthodes utilisées.

2 – Les Universités Populaires de Parents

Portées par l'ACEPP, les objectifs sont :

- Volonté d'implication des parents.
- Construire un savoir-faire
- Permettre de débattre avec d'autres acteurs

Université -> C'est de fond du projet, le travail avec un universitaire

Populaire -> Référence aux universités populaires qui s'adressent à tous les parents.

Parents -> Veulent favoriser la rencontre de tous les parents.

Ex : travail de recherche sur l'autorité. Un groupe de parents qui se retrouvent et s'associent à un universitaire pour mener à bien la recherche.

1^{re} étape : constitution d'un groupe (environ 12 personnes) à partir des expériences individuelles. Chaque rencontre est animée/accompagnée par un animateur et un universitaire.

État d'esprit de la démarche : valorisation des parents, du travail de recherche menée par les parents.

Les parents sont consultés et amenés à construire un savoir.

Quelques exemples de travail :

- École et réussite scolaire
- Violence
- Coéducation

Recherche action : intérêt pour les parents

intérêt pour l'université qui sort de ses murs.

Les UPP obligent à sortir de la logique individuelle pour construire du « nous ».

L'UPP doit concerner un groupe précis dans un cadre proche.

Il y a des rencontres au niveau national qui ont lieu une fois par an.

Il existe une charte des UPP, qui est consultable sur le site de l'ACEPP ?

Les questions posées :

- Comment motiver / faire « tenir » les personnes sur 2 ans ? Validation ? Diplôme ?
- Avant de se positionner : avoir l'avis des parents. Y-a-t-il des parents qui ont envie de se lancer dans un tel projet pour 2 années ? Rencontres fréquentes.
- La démarche doit être claire pour pouvoir l'expliquer/l'explicitier aux parents.
- Est-ce que les parents ont envie de faire de la recherche ?

Afin d'aller plus loin sur ces questions, nous vous proposons le 3 novembre 2014 (lieu à définir), une journée de formation avec **Michelle Clausier**, de l'ACEPP nationale.

Ce temps de formation est ouvert aux professionnels et aux parents.

Une information plus précise vous sera transmise ultérieurement.

Actualités du réseau

Mise en place d'un comité parentalité, ...

Prochain comité d'acteurs le 18 septembre 2014 à Concarneau (Centre socioculturel La Balise)

**Rappel du comité suivant :
27 novembre à Locmaria-Plouzané**