



Réunion du comité des acteurs du REAAP
21 mars 2013
A Ergué-Gabéric – Salle Ti Kreis

Présents

- Christine Imbert, MPT Landerneau
- Jacqueline Calvez, CSC Pays de Lesneven Côte des Légendes
- Christine Grimonprez, APPEL Saint-François Lesneven
- Julie Manfredi, Graine de famille
- Corinne Petitdemange, Pôle enfance Ergué-Gabéric
- Anne-Cécile Dronneau, service solidarité Ergué-Gabéric
- Linda Helies, CAF Finistère
- Nolwenn Le Bourlout-Jean, Réaap 29
- Vincent Sérazin, MP'A – CS Pont L'Abbé
- Laura Andro, MP'A – CS Pont L'Abbé
- Mylène Saouter, Ville de Concarneau
- Alexandra Tréguer, FD Familles rurales
- Priscilla Mimmi, MJC Harteloire
- Ophélie Trévarin, MJC La Marelle - Scaër
- Michèle Le Gall, MJC La Marelle - Scaër
- Magali Youssef, MJC La Marelle - Scaër
- Christophe Hamonou, Ville de Carhaix
- Isabelle Uguen, UDAF 29
- Annaïck Savina, CAF 29
- Véronique Vassérat, Autisme Cornouaille
- Catherine Ongaro, ALSH Moëlan sur Mer

Excusés

- Dominique DUGRAIS – CC Haute Cornouaille
- Hélène ABIVEN – Mairie de Plabennec
- Nadine PENNEC – Ulamir Presqu'île
- Marie-Noëlle GUERMEUR – Ensemble autour de bébé
- Yvette Kermoal – MSA
- Hélène Bidard – Parentel
- Solen Hélias – Secours catholique
- Nathalie Saout – MPT Landerneau

Accueil et présentations

1) Présentation des lieux d'accueil petite enfance et famille et des différentes actions menées dans le cadre du soutien à la fonction parentale sur Ergué-Gabéric.

Corine PETITDEMANMGE responsable du pôle enfance
Anne Cécile DRONEAU responsable du service solidarité au CCAS
Julie MANFREDI animatrice de l'association graine famille

Présentation de la VILLE D'ERGUE GABERIC

8 300 habitants

Lotissements entre le bourg et Croas spenn 900 logements sociaux. C'est une ville à la campagne composée de trois zones urbaines et un quartier:

- le bourg

- Lestonan, un quartier rural, l'implantation de l'usine Bolloré en a fait un quartier d'habitation pour la classe ouvrière
- Le Rouillen (zones commerciales), le plus proche de Quimper, industriel, de nouveaux lotissements
- Croas spern : quartier qui comprend une salle de sports, où se retrouvent 40 associations, une salle de spectacle *l'Athéna* où se déroulent à l'année 20 spectacles et 15 expositions différentes.

L'objectif de la mairie est de faire converger l'ensemble de la population vers le quartier de Croas spern, lieux de nombreuses activités

LE POLE ENFANCE DE LA VILLE

- une halte-garderie « Bambi »
- un relais assistés maternelles
- une crèche associative à gestion parentale « les p'tits lutins »
- les services de la PMI (consultations)

LE POLE JEUNESSE

- ▲ un ALSH
- ▲ un ALSH ado
- ▲ un espace « jeunes »

AU NIVEAU SCOLAIRE

8 écoles primaires et maternelles pour 900 élèves, La commune ne dispose pas de collège

La ville met en œuvre une charte sur le bilinguisme pour la formation des agents au breton, pour tous les documents administratifs (en français et en breton) ainsi que la signalétique sur la commune

Il existe une classe bilingue à l'école publique à Lestonan, et sur une école privée de la commune. Des animations autour de la langue bretonne se déroulent à l'ALSH et à la crèche.

D'autres services sur la commune

- des appartements individuels relevant du Foyer de Jeunes Travailleurs de quimper
- des logements d'urgence
- les services du CADA

Le pôle enfance de la ville organise des conférences - 3 ou 4 sur l'année - sur des thèmes différents : sommeil, langage, psychomotricité...

Les semaines petites enfance spectacle et ateliers portés par le pôle enfance se déroulent en partenariat avec la CAF

L'association GRAINE DE FAMILLES - Julie MANFREDI animatrice de l'association

L'association graine de familles a été créée en 2009 par un groupe de parents qui souhaitent poursuivre les actions de soutien à la parentalité sur la ville, précédemment portée par la municipalité au sein de la structure socio-culturelle l'Athéna.

Une convention avec le CCAS, le Conseil Général permet de soutenir l'association financièrement. La CAF a donné un agrément « espace de vie sociale », ce qui a permis l'embauche d'une permanente en 2012. Son rôle est d'animer, de soutenir administrativement et de faire le lien entre les différents ateliers, de travailler à la création de nouveaux projets pour l'association.

Quelques chiffres :

- 68 ménages adhérents en 2012
- 114 adultes et 68 enfants ont participé aux ateliers
 - ▲ 65 adhésions en 2012 2013
 - ▲ 65 % des personnes résident sur ERGUE GABERIC

Les différents ateliers

Atelier « Popote et parlotte »

Tous les jeudis matins 2 groupes de 9 personnes en alternance (9h30-13h30). 7 participants en moyenne. Un public majoritairement retraité (courses, cuisine et repas commun). Peu de parents : 2 mamans seules. L'atelier cuisine est un support qui permet d'échanger et rompre l'isolement, de recréer du lien...

Rencontres créatives : Ateliers d'échange de savoirs loisirs créatif. 6 personnes pas ateliers, public féminin retraité, 3 (2) mamans mono parents

Ateliers parents/enfant, un samedi sur 2

Pour les parents et les enfants de 1 à 10 ans

11 adultes et 13 enfants par matinée

Public mixte. Animation assurée par une plasticienne qui s'adapte à tous les âges présents dans l'atelier.

Atelier crocos

- petits crocos de la naissance à 18 mois 2 ans

- grands crocos pour les 2 – 3 ans

- ateliers tous les vendredis matins 9 h 30. Ateliers mixtes

- espace bébés et espace enfants

Ateliers famille : tout public mais majoritairement des parents

Permet de valoriser les savoirs des uns et des autres (ex fabrication du pain, création d'objet...)

Activité choisie par les familles : cuisine, loisirs créatifs, jeux, sports ...

1 fois par mois de 16 h à 18 h le samedi après midi

Pour les parents, grand parents,

Programme au fur et à mesure

Animation réalisée par les participants et des référents d'atelier

Julie intervient en médiation, soutien et coordination

Café rencontre : Papote et café

Pour tout public,

- 5 à 10 personnes tous les mardis matins dans la salle du Rouillen (zone commerciale et de passage)

- tous les samedis après-midi à l'Athéna. Il y a plus de parents le samedi

Petit à petit de nouvelles idées : des jeux de société, des balades le samedi, du tricot...des actions ponctuelles afin de permettre aux personnes seules de ne plus l'être.

Un atelier tricot : trico'thé et café

Pour créer aussi du lien, cet atelier est animé par des référents bénévoles. On y fait tous les travaux d'aiguille, les participants apportent leurs connaissances,

Les ateliers futurs mamans

Chant prénatal (à Ergué-Gabéric) et atelier modelage (à la MPT de Kerfeuteun). Ces ateliers sont animés par une professionnelle

A noter que 7 des 8 des mamans qui ont participé à l'atelier « chant prénatal » n'ont pas souhaité avoir de péridurale et ont utilisé la technique du chant durant le travail et l'accouchement.

Le jardin partagé

Organisé autour d'une parcelle collective le mercredi après-midi et le samedi matin, une dizaine de ménages y participent : adultes, enfants, personnes âgées. Il s'agit d'un partage de connaissances.

L'animation du jardin repose sur deux référents. Julie accueille les nouvelles familles.

Il s'agit d'un jardin collectif. La cueillette se fait ensemble. Une réflexion en cours pour faire le lien avec les autres ateliers.

Quelques temps forts

- la fête du jardin, troc et truc. Une centaine de visiteurs

- une conférence en partenariat avec l'association Autisme Cornouaille
- le goûter de Noël et un spectacle en décembre. 100 personnes y ont participé
- deux sorties en fin d'année

En projet des 5 à 7 sorties dans l'année en utilisant le covoiturage

Graine de familles est une association dynamique, en évolution, en réflexion sur de nouveaux ateliers. Le lien est fait avec le service solidarité de la ville. Les activités n'ont pas lieu pendant les vacances scolaires.

Le Service solidarité de la ville (CCAS)

Deux missions : le lien social et l'aide sociale.

Le travail est mené en collaboration avec l'association Graine de Famille et les services de la mairie.

Le lien social

Le lien est fait entre les familles et les différents acteurs. Plusieurs actions intergénérationnelles. Par exemple « Part'âge et vous » : une semaine en partenariat avec les différentes associations et sur tous les âges afin de mettre du lien entre les habitants, quels que soit les âges.

Des liens avec la puéricultrice de secteur et les familles qui fréquentent le pôle enfance

L'aide sociale

La banque alimentaire, reçoit 100 personnes à chaque distribution. Afin de rompre l'isolement de certains bénéficiaires, la liaison se fait avec les autres associations qui organisent différents ateliers et/ou sorties. Les tarifs sont modulés en fonction des ressources ce qui permet d'enlever la barrière financière.

Un jardin partagé « Les potes iront... » fonctionne en correspondance avec la banque alimentaire une fois par semaine le mardi après-midi. Le jardin est animé par trois assistantes sociales du Conseil Général et la responsable du service solidarité de la ville.

Ce jardin « bio » est organisé autour d'une charte et d'un règlement. C'est un temps de dialogue, de reconstruction et de lien avec les autres ateliers sur la commune. Beaucoup de jardiniers ne savent pas cuisiner. S'il y a des produits de la récolte en surnombre, ils sont donnés à la banque alimentaire. Il n'y a pas d'accompagnement par le service technique de la ville

Du panier à l'assiette

Il s'agit d'un projet d'atelier cuisine, sur la thématique « manger économique » ou « comment cuisiner avec les produits de la banque alimentaire » en direction des bénéficiaires de l'aide alimentaire. Cet atelier fonctionnera comme l'atelier popote et parlote, en complémentarité avec l'association Graine de familles.

Cet atelier a pour objectif de créer du lien social, de favoriser le retour à l'emploi, de rompre l'isolement, d'aider les personnes à se projeter, de mobiliser les familles qui sont d'autre part suivies tous les quatre mois avec des objectifs précis. Beaucoup de femmes seules utilisent les services de la banque alimentaire.

7 bénévoles interviennent pour la distribution des denrées à la banque alimentaire dans un cadre réglementaire (discrétion, secret partagé, comment servir, être à l'écoute). Elles n'animent pas d'autres ateliers.

En 2013 il y a eu 67 % d'augmentation au niveau des aides sociales et 11 demandes supplémentaires pour le mois de mars qui concerne des familles qui ont un travail.

Un nouveau partenariat entre le CCAS et l'association Graine de familles s'organise pour les sorties familles.

Remarque :

Ophélie de la MJC de Scaër rebondit sur le travail fait par Anne-Cécile dans le cadre de la banque alimentaire.

Sur la Ville de Scaër de nouveaux locaux sont attribués pour la banque alimentaire. L'élue ayant en charge cette question souhaite mettre en place un travail de partenariat. Une fois par mois les référentes familles interviennent pour rencontrer les familles et leur permettre d'aller vers les ateliers de la MJC.

2) Présentation des projets soutenus par la fondation de France par le délégué départemental Alain SIMON

M. SIMON Délégué Départemental à LA FONDATION DE FRANCE - Référent du programme enfance pour la Bretagne. Monsieur SIMON en activité professionnelle gère une entreprise de service à domicile.

La fondation de France

Créée en 1969 sous l'impulsion d'André Malraux ministre de la culture afin de favoriser la philanthropie. La Fondation de France est un organisme privé et indépendant qui ne dépend ni de l'État, ni d'un parti politique, ni d'une religion. La Fondation de France est financée par des dons, des legs des particuliers et des entreprises ; elle prend en compte les choix des donateurs et rend compte de l'argent confié.

Elle agit dans trois domaines :

- l'aide aux personnes vulnérables
- le développement de la connaissance (recherche, culture, formation)
- l'environnement.

La Fondation de France

-soutient le plus souvent de petites associations locales ainsi que les organismes à but non lucratif (coopérative, collectivités, CCAS, mairies, ...) son champ est étendu.

- accompagne les projets. Elle porte une attention vigilante sur leur qualité, la rigueur et la transparence dans la conduite des actions.

De ce fait la Fondation de France favorise l'autonomie des personnes dans le long terme plutôt que des actions ponctuelles et prend en compte la personne, la dimension du lien social. Depuis 3, 4 ans, la fondation participe à une étude sur les solitudes en France sous des angles différents.

Quelques chiffres

- ⤴ 490 000 donateurs
- ⤴ 700 fonds et fondations individualisés dont 58 créés par des entreprises, fondation sous égide (site internet liste)
- ⤴ 136 millions d'euros consacré à la sélection
- ⤴ 8 600 subventions, prix et bourses
- ⤴ 7 délégations régionales
- ⤴ 160 salariés répartis entre le siège et les délégations régionales et 609+ bénévoles (3 bénévoles sur le Finistère)
- ⤴ 1 délégation en Bretagne (rennes)et 1 en Pays de Loire (Nantes), 1 délégué inter régional, 1 président inter régionale les 2 délégations travaillent ensemble

Les délégations

Les correspondants départementaux sont au plus près du terrain, des acteurs associatifs, des têtes de réseaux.

Ce sont des référents programmes : leur rôle interface entre les instructeurs et le siège à Paris, pour apporter un éclairage du dossier à l'instructeur

Les réunions de comités rassemblent tous les bénévoles en 2012 en terme de distribution de subvention la totalité de l'enveloppe n'a pas été distribuée (lié à un contexte de crise?)

Les appels à projets et les demandes de subventions

Tous les documents sont consultables et téléchargeables sur le site internet de la fondation

Les appels à projets doivent être déposés soit auprès de la délégation Bretagne à RENNES soit à Paris au Siège

Les demandes de subventions sont collectées à RENNES,

Plusieurs phases pour l'étude des Appels à Projets

- phase de présélection

Les instructeurs bénévoles, qui viennent d'horizon différents, examinent les dossiers, puis ils se réunissent en jury de présélection. Chaque dossier est discuté pour décision vers une instruction ou vers une réorientation, vers un autre appel à projet. Le porteur du projet est informé de la décision

- rencontre des porteurs de projets

Les instructeurs rencontrent les porteurs de projets ce qui permet de prendre la mesure du projet et la dimension locale de l'association. Après cette entrevue, le rapport de l'instructeur est adressé à la délégation à Rennes.

-phase d'instruction

Le but de l'instruction est de faire ressortir les aspects positifs du projet et d'attirer l'attention du porteur de projet sur les points de vigilance à prendre en compte.

- jury décisionnel

Le dossier est étudié en jury pour décision par vote (accord total, accord partiel, report, rejet). La décision argumentée est transmise au porteur du projet. S'il y a un accord l'attribution des fonds est rapide.

Il faut compter un délai de 3 mois entre le dépôt de la demande et la décision

LES DEMANDES DE SUBVENTION

Le dossier comprend :

- une partie administrative à compléter (présentation de l'association, du fonctionnement, de la place des usagers dans le fonctionnement...)

- la présentation du projet, un résumé du projet en 3-4 lignes

- expliquer la genèse du projet (comment, par qui, pour qui ...)
- le contexte, le diagnostic, (éviter les généralités, parler du contexte local)
- les objectifs du projet : 3 ou 4
- le calendrier de réalisation des actions
- les moyens financiers, humains, matériel
- le partenariat
- la dimension territoriale, un territoire bien identifié, un public bien ciblé

- Pour la partie budgétaire indiquer le co-financement, l'auto financement, la valorisation du bénévolat. Compléter obligatoirement la trame proposée pour présenter les éléments financiers de la structure, de l'association.

A noter qu'il n'y a pas de subvention pérenne, mais ponctuelle. Et qu'une attention particulière est accordée pour les projets qui proviennent des territoires ruraux

Lorsqu'il y a un accord, l'action doit faire l'objet d'un bilan. A partir des objectifs il est nécessaire d'élaborer des critères d'évaluation

Quelques grandes thématiques

- la lutte contre l'exclusion sociale et économique
- l'emploi
- l'habitat
- le développement social et territoire :
 - un habitat choisi accessible aux ménages les plus fragiles
 - vivre ensemble sur son territoire
- les réveillons de la solidarité qui s'adresse aux personnes en situation de fragilité, le projet doit être construit avec le public (une aide entre 1 500 et 4000 € sur 1 ou 2 années)
- enfance et éducation
- enfance et familles en difficultés
- accompagner les enfants et leurs familles en difficulté, promouvoir une approche globale des familles sur 3 axes, un des critères retenu est l'intérêt de l'enfant :
 - accompagnement des enfants et leur famille (bien identifier les difficultés)
 - analyse et diffusion des pratiques professionnelles
 - recherche et évaluation.
- enfance et culture : pour les enfants de 6 à 16 ans, accès à la culture, une confrontation aux œuvres et aux artistes (50 h minimum) le projet doit se dérouler sur 2 ans
- en direction des personnes âgées :
 - droit au choix droit aux risques (prendre en compte la personne âgée avec ses limites, ses difficultés)
 - vieillir dans son quartier (favoriser la vie des personnes âgées sur le quartier...)
- les actions de soutien à la citoyenneté
- les bourses aux jeunes sans soutien familial

REMARQUES

Un appel à projet répond à une problématique de certains quartiers ou en milieu rural concernant la faible activité physique des filles par exemple l'appel allez les filles, peu de dossiers ont été présentés.

Lors de la rédaction des demandes de financement, attention à l'usage des sigles, du jargon professionnel, éviter les demandes manuscrites.

Attention aux projets opportuns, le diagnostic est important il doit être : précis, concret, concernant les objectifs, la population, la mise en œuvre....

Quelques interrogations des participants

N'y a-t-il pas une inadéquation entre les projets « simples » et la lourdeur du dossier ?

N'y a-t-il pas des niveaux de dossiers ?

Ne pourrait-il pas y avoir des demandes simplifiées sachant que les professionnels prennent du recul et souhaite remplir la totalité du dossier ?

Monsieur SIMON

La fondation regarde la qualité du projet et non pas la présentation quantitative du projet. Elle est vigilante face « aux professionnels des projets sans projets »

Peut-on être subventionné sur plusieurs appels à projets ?

Oui par exemple une EPAHD a bénéficié de deux subventions, l'une pour « l'accès à l'informatique pour les résidents et les enfants », l'autre concernant un travail mené sur « la sexualité des personnes âgées résidentes »

Infos sur le Réaap

Point sur le PIF

- présentation du chantier et de son évolution
- diagnostic réalisé
- travail sur la faisabilité budgétaire,
- rencontre avec les partenaires institutionnels (Conseil Général et MSA)
- en attente de rendez-vous avec les villes de Brest et Quimper

En Bretagne labellisation des points infos familles – À noter que le PIF (numérique – www.infoparent29.fr) du Finistère ne figure pas -



Le PIF : des informations pour la famille pour toutes les tranches d'âge

Retour sur le dernier comité des acteurs

La thématique famille école est présente dans le Réaap depuis longtemps. Lors de la dernière réunion REAAP a eu lieu la présentation du chantier « en associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir ».

Comment on continue à travailler cette question dans le Réaap ?

Les participants font un retour sur cette rencontre :

- Journée très intéressante. La relation famille école est une difficulté d'où l'intérêt de poursuivre ce travail au sein du REAAP.
- Sur le contenu : très dense et intéressant notamment sur le chantier.
- Les supports avec tous les outils de présentation ont été très intéressants pour illustrer le sujet.
- Suite à une rencontre à Morlaix où l'atelier avait présenté le « porteur de paroles », la Mjc de Scaër a démarré « les questions du jours » telles que la place des écrans à la maison, que se passe-t-il après l'école ?... La question de la réussite scolaire sera abordée pour faire suite à la présentation et pour entamer une réflexion sur ce sujet.
- L'intervention d'ATD quart monde a fait découvrir les temps de co-formation : méthodologie particulière, très stricte où le travail par groupe de pairs permet aux uns et aux autres de s'exprimer par petits groupes et ensuite d'échanger en plénière. Cette méthode est une des méthodes utilisée afin de donner une parole égale à tous.

Travail sur la forme

- Comment on peut continuer à suivre l'actualité du chantier : un encart sur le site infoparent29 ?
- Les difficultés à travailler ensemble : comment inviter les parents ? qui on associe pour les invitations ?
- L'intervention de l'éducation nationale : comment poursuit-on ce chantier ?
- Dans quelle mesure le REAAP se situe sur la question des rythmes scolaires ?

Intervention d'un parent, membre d'une APEL :

Elle souligne le rôle limité des parents à l'école, notamment au niveau collège et lycée.

En tant que représentant des parents d'élèves la question de la mobilisation des autres parents se pose : 1800 élèves - 4 représentants des parents

- Quelle place et comment inciter les familles pour qu'elles reviennent à l'école ?
- Le manque de communication,
- Des rencontres entre professeurs et représentants des parents d'élève
- La difficulté de la place des parents au sein des établissements

Sur un lycée brestois, l'an passé les parents ont été invité à venir voir les réalisations des jeunes de secondes, les parents délégués se sont mobilisés et ont interpellé les parents.

La journée départementale

Prévue le 19 octobre à l'UDAF (Gouesnou), sur la question du lien famille / école.

Le souhait est de co-construire la journée avec les acteurs et les parents. L'idée est de travailler par groupes de pairs et de travailler les thèmes en commun.

Lien famille/école

- La participation des personnes de l'éducation nationale, et « couper » en fonction de la maternelle, primaire, collège, lycée
- Les positions autour de l'école vont bouger, c'est d'actualité, travailler plus avec l'Éducation Nationale et pour faire entrer les familles dans l'école.
- Pour toucher les parents il faut voir les APE
- Les témoignages sur la journée de Brest sont une base intéressante pour échanger
- Il est important que les parents aient leur place sur le REAAP
- Il faudrait que chacun puisse mobiliser des parents sur cette thématique

La notion de réseau

Comment on continue de faire réseau, Cette question a été posée en interne de la CAF lors d'une une présentation du Réaaap.

Néanmoins, chacun est porteur de la dynamique de réseau et nous avons des outils qui permettent aux uns et aux autres de présenter le REAAP : zoom, lettres, power point...

Un temps de formation sera réalisé pour ceux qui le souhaitent.

Les outils qui permettent de faire réseau

- La lettre info parent29 : est-ce un outil dont vous vous servez ?
- Pourquoi ?
- Est ce que vous vous en servez avec les parents pour aller sur le site ?
- Souhaitez-vous avoir des exemplaires ?

Retour par Michèle LE GALL sur la présentation du Réaap faite au CADA

Souhait de Michèle de prendre un temps pour construire un outil et faire des entraînements de présentation. Comment peut-on présenter le réseau rapidement aux personnes ?

Le retour de la demande du CADA

Il y a beaucoup de familles albanaises à QUIMPERLE, les professionnels se sont rendus compte que ces familles n'avaient pas d'autres solutions que « la violence » pour intervenir auprès de leurs enfants

- que faire pour aider ces familles ?
- quels sont les expériences sur des échanges culturels dans le département ?
- les mamans demandent comment faire ?
- la violence dans le couple qui n'est pas dite, car il y a une demande d'asile ce qui peut être un frein à la régularisation
- au centre-ville de Brest il y a des familles d'origine étrangères
- vers qui orienter ? Le Conseil Général ?

Dans un autre département (le Var) le travail se faisait en partenariat avec la PMI ce qui permettait ensuite d'aller dans les familles

Comment on accompagne ? Voir avec Parentel. En effet, les psychologues de Parentel interviennent sur ce sujet

Sur le quartier de Pontanézen : réflexion sur le positionnement des mamans par rapport aux enfants, intervention de médiateurs interculturel sur ce quartier.

Infos diverses

- Autisme Cornouaille
 - Conférence débat avec J. SCHOVANEK et LEMONIER le 13 AVRIL IUT quimper
 - Dimanche 31 mars concert Jean-Luc ROUDAUT à la salle Avel Dro à PLOZEVET
- La maison des familles de Landerneau ouvre le 2 avril. Un espace dédié, mis à disposition par la ville, place François Mitterrand dans les locaux de la Maison Pour Tous. Il s'agit d'une expérimentation jusqu'au mois de juin, en fonction des besoins des familles, participation des partenaires autour de cet espace.
- des permanences IEM (enfants en situation de handicap) ouverture 17 h par semaine,
- des cafés-parents à 8 h 45 coordination Christine Imbert résultat d'un long travail avec les habitants et le centre social
- un duo avec la personne chargée de l'accueil à la MPT, des projets pendant les vacances un travail avec le secteur enfance
- Jeudi 30 mai une conférence - 19 h 45 au pôle enfance à Ergué-Gabéric sur le sommeil du jeune enfant Pédiatre Dr Paul LE CLEACH
- Inauguration du PAEJ à CONCARNEAU le 3 avril 2013 à 14 h à l'Espace Jeunes
- Permanence du psychologue à CONCARNEAU pour les parents (problématique jeunesse) dans le cadre du dispositif de réussite éducative à la Maison pour tous à Kérandon.
- UBO FAC BREST Atelier de Recherche Sociologique cycle de recherche sur une année « L'école après l'école » 3 temps, le premier temps se déroule le 26 mars le coaching scolaire puis le 7 mai les actions de soutien scolaire et le 4 juin les familles face au marché scolaire démocratisation des
- MJC de l'Harteloire sur le thème de l'Inde dans le cadre du Festival papillote - activité yoga - spectacle enfant dimanche
- A CARHAIX le 29 mai 2013, les goûters du monde il suffit d'apporter un gâteau et/ou un met sucré dans le parc du château rouge à 16 h – Rendez-vous annuel en place depuis 14 ans.
- A SCAER le 19 et 20 mai La cavalcade
- A TREMEVEN près de QUIMPERLE le 13 avril à 18 h « L'enfant d'aujourd'hui l'adulte de demain » J. EPSTEIN le 13 avril à 18 h dans les locaux du RAM