



**Réunion du comité des acteurs  
26 novembre 2013  
À Saint-Renan (Espace Racine)**

**Présents**

- Anne FORISSIER, Atelier Réaap Morlaix
- Fanny QUEMENER, CS Carré d'as – Atelier Réaap Morlaix
- Isabelle MILLIOT, CS Pen Ar Créac'h Brest
- Catherine Mével-Coat, LAEP Maison de l'enfance de Guipavas
- Adeline Le Bris, PIJ Saint-Renan
- Isabelle UGUEN, UDAF 29 – Réaap 29
- Julie MANFREDI, Graine de familles
- Jacqueline Calvez, CSC pays de Lesneven
- Carole BRUNEL, Multi-accueil Les diabolins – Saint-Renan
- Nathalie GILLMANN, Multi-accueil Les diabolins - Saint-Renan
- Claudie ARZUR, 1<sup>re</sup> adjointe ville de Saint-Renan
- Gaëlle BUGNY-BRAILLY, RPAM intercommunal de Saint-Renan
- Mme BECKMAN, ALSH Saint-Renan
- Hélène BIDARD, Association Parentel – Réaap 29
- Linda Héliès, CAF – Réaap 29
- Nolwenn Le Bourlout-Jean, Réaap 29
- Annaïck Savina, CAF – Réaap 29
- Maud Vanden Driessche, MPT du Guelmeur
- Olivia Kernéis, CSC La Balise
- Jérôme Arros, CAF du Finistère
- Marie Le Bihan, CAF du Finistère
- Marie-Noëlle Guermeur, Association Ensemble autour de bébé
- Josiane Perramant, Caf du Finistère
- Sandrine Regnault, Maison Brestoïse du Couple et de la Famille Brest
- Brigitte FENOY, Maison de l'enfance – Locmaria
- Marianne GAMBIER, MPT-MJC Pen Ar Créac'h Brest
- Hélène Parementier, Association Parentel
- Marie-Claire Lannuzel, Familles rurales Plouarzel
- Sandrine Jourden, Familles rurales Plouarzel
- Jean Davoust, L'Agora Guilers
- André Moser, L'Agora Guilers

**Excusés**

- Sophie Renevot – Ulamir du Goyen
- Le Maire de Plouneventer – Philippe HERAUD
- Yvette KERMOAL – MSA
- Mylène Saouter – Ville de Concarneau
- Anne-Gaëlle KERGOSIEN, Maison de l'enfance – Brieç
- Anne-Sophie FERELLOC, ville de Brest
- Michèle LE GALL – MJC de SCAER
- Cathy Guyader, FR Milizac-Guipronvel
- Christine Imbert, MPT Landerneau
- Nathalie Saout, MPT Landerneau

## Présentation de Saint-Renan

---

Mme Arzur, 1<sup>re</sup> adjointe en charge des affaires sociales de la ville présente Saint-Renan.

### Équipements :

- Crèche
- Médiathèque
- Maison de la jeunesse
- Office du tourisme
- École municipale de musique
- 

Tissu associatif dense avec environ 90 associations : sportives...

Activité économique : marché

### Pour les enfants et la jeunesse

#### **La maison de l'enfance**

« Les Diablotins », crèche en place depuis 2004

- Accueil régulier
- Accueil occasionnel
- 

Les locaux des Diablotins hébergent le Relais Parents Assistantes Maternelles (pour 5 communes)

Accueil Loisirs Sans Hébergement ouvert pendant les vacances scolaires et le mercredi, accueillant 400 à 500 enfants par an.

#### **Point Information Jeunesse (PIJ)**

Ouvert en 2010.

Outil pour Saint-Renan et les communes environnantes

#### **Les écoles**

- |  |               |
|--|---------------|
| - 2 écoles maternelles publiques           | 1 000 enfants |
| - 2 écoles élémentaires publiques          |               |
| - 1 école maternelle et élémentaire privée |               |
| -  |               |
| - 2 collèges                               |               |
| - 1 lycée (Maison Familiale Rurale)        |               |

## **La maison de l'enfance de Saint-Renan**

---

Le multi-accueil a ouvert en 2004.

Dès février 2005 : création du comité de parents basé sur le volontariat.

Idée de partage de la structure entre les parents et les professionnels

Idée que les familles fassent remonter des vœux, des souhaits concernant des soirées à thèmes...

Les parents sont sollicités pour l'accompagnement de sorties : pompiers, cinéma, fermes/exploitations... Cela permet de faire connaissance dans un autre cadre et de voir leur enfant avec les copains.

Crèche très ouverte

2-3 rencontres/an avec les familles

Communication par mail avec le comité des parents

Édition d'un journal « La feuille des p'tits choux », 2 à 3 sorties par an, travaillée en commun entre les parents et les professionnels de la crèche.

Place des parents au quotidien :

- Transmissions les matins et soirs
- « Tirer profit » de ce que les parents savent faire, de leur compétence : les parents (ou les grands-parents) viennent montrer ce qu'ils font – poterie, chansons, musique, histoires...

36 enfants sont accueillis aux Diablotins

Il y a un PEL sur la commune, qui rassemble l'ensemble des acteurs sur des thèmes particuliers : les dangers domestiques, la sécurité routière...

### **Accueil de loisirs de Saint-Renan**

---

Pas de comité de parents. En réflexion pour en remettre un en place  
ALSH -> entité considéré comme un mode de garde. Les parents déposent rapidement leur enfant. Le soirs, ils sont fatigués et pas disposés pour écouter l'animateur.

A la demande des parents le programme de l'ALSH est mis en ligne.

Communication difficile avec les parents car ils sont pris dans un système de vie.  
Mais l'ALSH est aussi une entité éducative. L'implication des parents doit avoir sa place.

### **Point Information Jeunesse (PIJ)**

---

- Le lien aux parents se fait surtout dans le cadre de l'accompagnement des jeunes dans des opérations d'autofinancement.
- Invitation des parents pour les faire participer.
- Regard des parents différents sur leurs jeunes. Les actions d'autofinancement apportent un regard positif

Beaucoup de questions de parents sur leurs « jeunes adultes », préoccupation forte.

### **Curiosité : expérience de Guilers**

---

André Moser, habitant à Guilers et bénévole à l'Agora à Guilers, et Jean Davoust, directeur de l'Agora, présentent l'expérience « Curiosité ».

« Curiosité » est né à Guilers en septembre 2013

1 des principes d'un centre social est de favoriser la participation des habitants.

Dans le projet social de Guilers est inscrit un des axes « Comment faire pour aller plus vers les 25/40 ans qui fréquentent moins le centre social ? »

- Important de mettre en place les instances où les parents vont pouvoir participer
- Tous les projets viennent d'attentes exprimées par les habitants
- Travail d'enquête effectué auprès des habitants
- Indirectement la porte d'entrée pour travailler avec les 25/40 ans était le biais des grands-parents
- On essaie de valoriser et recenser les savoirs et savoir-faire des habitants. Les projets naissent de cela. Ex : « Raconte-moi ton métier » - intervention des parents auprès des 7/11 ans

« Curiosité » correspondait à l'envie et au souhait de faire se rencontrer, échanger la population sur tous les sujets possibles en dehors du prosélytisme.

Idée de sortir des formes classiques

Idée d'amener les gens à débattre

1<sup>re</sup> rencontre de curiosité le 8 octobre 2013

« Qu'est-ce qu'est devenu le repas familial ? »

Saynètes théâtrales – tables avec animateurs – participation d'un psychologue et d'une diététicienne

60 personnes

Prochaine réunion en février 2014

« Relations adultes/ado »

Idée d'un débat mouvant pour favoriser les échanges. Travaillé en amont avec le secteur Jeunes de la commune.

Les rencontres « Curiosité » ont le souci de ne pas annoncer une conférence débat et de toujours introduire du ludique.

Dans la suite de l'intervention pour Curiosité, d'autres expériences sont évoqués du côté de la MPT de Pen Ar Créac'h et la MPT du Guelmeur où les équipes mettent en place des actions pour favoriser ces échanges parents/ados.

Théâtre-forum

Depuis de nombreuses années le projet « Parents d'ados » a cherché à faire s'exprimer des ados et des parents d'ados sur les sujets qui les concernent ; projet travaillé avec un metteur en scène sur plusieurs mois et aboutissant à une représentation publique.

Cette année : travail avec la compagnie Impro infini.

Expériences qui sont vraiment du côté du partage et non des problèmes.

Martine Geffrault-Cadec, professeur de théâtre et metteur en scène a interpellé des personnes âgées sur les premières fois : cela amène à partager / tranche d'histoire.

A Douarnenez, la MJC/Kermarron Maison solidaire/PIJ ont une réflexion dans la logique du faire ensemble parents/jeunes.

## **La méthode Faber et Mazlish : expérience de Familles rurales Plouarzel**

---

Intervention de l'Association Familles Rurales de Plouarzel qui présente la formation sur la méthode Faber et Mazlish qu'elle a mise en place pour les parents qui le souhaitent. Accueil parent/enfant 0/3 ans. Beaucoup de questions. Comment faire mieux avec ses enfants ?

Dans un premier temps, invitation à une conférence/débat « Accompagner son enfant avec bienveillance »

Suite à cette conférence avec apports d'éléments concrets, proposition de mettre en place des ateliers 1 séance par mois pendant 6 mois + 1 séance 2 mois après soit 7 séances sur 9 mois.

6 thèmes sont abordés

- Aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles
- Nommer les sentiments
- Apprendre en repérant les sentiments de l'enfant
- Comment on réagit face à une négation de nos sentiments
- Comment on réagit face aux sentiments de l'enfant
- L'éducation bienveillante passe par la bienveillance envers soi-même.

Une méthode basée sur des « cahiers d'exercices » traitant de la vie quotidienne.

Apprendre à être capable

Remplacer la punition par une expérience de conséquence de la bêtise

L'enfant comprend mieux.

Encourager l'autonomie – Compliment et estime de soi

Aider l'enfant à cesser de jouer des jeux de rôle : ils ont des étiquettes – « sont ainsi » -> il faut qu'il quitte ce chemin dans lequel les parents le mettent.

Séance de rappel (très importante, car les questions viennent au fur et à mesure)

- Sur ce qu'on n'a pas compris
- Sur ce qu'on a intégré

On apprend plein de choses mais elles ne sont pas faciles à mettre en œuvre.

Ex : résolution de conflit

- Sur un moment de calme, RDV pour que parent et enfant discutent, écrivent ensemble sur le problème qui ne va pas.

L'association a fait le choix de préparer des temps de formation aux professionnels de la Maison de l'enfance afin qu'il y ait une cohérence autour des enfants.

Les professionnels ont aussi beaucoup de mal à dire leurs sentiments. Exprimer les sentiments aide la communication, même dans l'équipe.

Échanges autour de cette expérience (Graines de familles, CS La Balise, Carré d'as...)

Il existe d'autres méthodes, d'autres pistes que Faber et Mazlish.

Certains professionnels ont fait le choix de ne pas proposer cette formation sous la forme présentée car ils avaient des questions sur :

- Le côté « recette » de la méthode
- Le manque de suivi, « Qui répond à mes questions si cela ne marche pas ? »

Il y a une vigilance à avoir quant au choix des porteurs de cette méthode.

Témoignage

Ateliers de communication non violente

Les travailleurs sociaux du Conseil général ont accompagné des parents d'ados. Ils ont inséré dans leur quotidien professionnel, dans leur approche la communication non violente.

## **Présentation de la Journée départementale du Réaap**

---

Annnonce de la réunion de préparation du 5 décembre. Nécessité de la co-organisation avec les parents.

(Remarque : attention de faire en sorte que tous les parents, y compris ceux d'enfants grands, voire de jeunes adultes, puissent se sentir concernés.)

Organisation

Ateliers le matin.

Intervenant pas encore arrêté, les personnes pressenties n'étant pas disponibles.

Hélène Bidard propose que Mme Toussaint (CIO) intervienne dans le cadre du temps de l'après-midi.

Du point de vue de l'éducation nationale, chaque voie est une voie d'excellence. Pour le parent -> avoir une vision différente.

Schémas faciles qu'il est bon de réexpliquer.

Discussion autour de l'accompagnement des jeunes adultes

Qu'est-ce qui existe pour aider les parents ? Leur dire qu'ils ne sont pas de mauvais parents même si leur enfant ne fait pas bac + 10.

Ex du stagiaire qui n'est pas bien dans un stage et qui le dit.

Cette expérience qui montre à l'élève que le secteur dans lequel il est, ne lui plaît pas. Il sait ce qui ne lui plaît pas. Ceci est vu d'un point de vue négatif alors que c'est quelque chose de positif : il sait ce qu'il ne veut pas faire.

## **Formation des acteurs**

---

Visée de collectivement travailler ensemble. Université populaire des parents -> proposition d'intervention sur ce thème avec Michelle Clausier de l'ACEPP.

Idée aussi de travailler sur la communication non violente. À ce propos, idée lancée de trouver un autre terme que « non violente ».

Partirait-on vers une université populaire des parents sur le Finistère ?

Information sur ce qu'est une Université populaire de parents (UPP) en octobre 2014.

## **Points et informations divers**

---

### **Journée de sensibilisation**

---

Prochaine journée pour les acteurs des territoires de la communauté de communes du Pays de Landivisiau, de la communauté de communes du Pays Léonardn et de la communauté de communes de la Baie du Kernic le 9 décembre 2013 à Plouvorn.

Pour les personnes qui viennent de découvrir le Réaap, il est toujours possible de faire la demande au Réaap pour intervenir.

### **Atelier territorial de Morlaix**

---

Anne Forissier et Fanny Quemeneur présentent l'atelier.

A chaque rencontre :

- 2 structures se présentent et évoquent des problématiques sur lesquelles tous peuvent échanger. (Dans les faits, pas assez de temps pour passer 2 structures)
- Présentation des acteurs

### **Atelier vacances**

---

Besoin des professionnels de se retrouver et d'échanger sur des outils pratiques.

Travail local sur le sud Finistère pour répondre à la demande des acteurs – vendredi 24 janvier 2014 à la MPT Ergué-Armel.

### **Atelier Ouest Cornouaille**

---

Nouvel atelier.

Il y avait un atelier territorial sur Quimper. Josiane Perrament propose que quelque chose se structure sur les environs de Quimper.

Avec « Hamac et trampoline », temps fort avec un forum.

Idée qu'à partir de ce forum se construira plus finement l'atelier.

### **Graine de familles**

---

Fête les 10 ans des ateliers parents/enfants. Portes ouvertes le samedi 22 février 2014.

## **Prochain comité d'acteurs en mars 2014**