



Accueilli par l'Ulamir - CS de la Presqu'île de Crozon, le comité des acteurs du Réaap s'est réuni à Argol pour se pencher sur le thème « Parentalité et mise en réseau des acteurs sur les territoires ruraux ».

Les premiers échanges se sont poursuivis organisés en ateliers.

L'après-midi s'est articulée autour d'une restitution des propos évoqués en ateliers suivie de l'actualité du Réaap.



Présentation de l'Ulamir Presqu'île

L'Ulamir Presqu'île qui reçoit le comité d'acteurs est représenté par Gérard Tréguier, président, Emeline Derrien, directrice, Marion Malyska, référente famille, Bénédicte Le Bloas-Baldet, coordinatrice de l'accompagnement à la scolarité, Paul Carrière, Amélie de Monès del Pujol, bénévoles. La commune d'Argol est remerciée pour l'accueil porté au Réaap.

L'Ulamir de la presqu'île de Crozon consacre un pan important à la famille. Agréé par la CAF depuis 20 ans l'Ulamir en est à son 6^e projet de structure. Son rayonnement est intercommunal.

L'Ulamir a mis en place des commissions et des projets en lien avec la réalité du terrain. Développement de l'axe social et importance d'être au plus près de ce qui existe.

Le jardin partagé permet de faire venir aussi des gens éloignés de l'emploi et/ou du lien social.

« Dessine-moi ce que représente pour toi les territoires ruraux »



Pour entrer dans le vif du sujet, les acteurs présents étaient invités à indiquer sur une feuille « chevalet » leur prénom et à faire un dessin de ce que représentaient pour eux les territoires ruraux.

Le tour de table a fait ressortir – avec les explications des illustrations de chacun :

- Sur les territoires ruraux les gens interagissent beaucoup
- Petits villages où tout le monde se connaît – Hameaux de vie
- Endroit où il fait bon vivre, où l'on se sent bien. Endroit calme, paisible
- Tourne beaucoup autour de l'école, le collège où il se passe des choses
- Lieux de vie collectifs, lieux qui rassemblent les gens mais aussi des gens qui restent isolés
- Qualité de vie, échange
- Solidarité, entraide
- Effet selon lequel on n'est pas pressé – tranquillité
- Nature, végétation, les champs, la beauté de la campagne
- Activités : rando, vélo
- De l'air et de l'aire
- Des avantages et des inconvénients
- Route, bus, ruralité, lien
- Nécessité d'avoir une voiture
- Contraste avec le fait d'être pressé si on tombe sur tracteur.
- Les territoires ruraux sont l'avenir. On crée des choses, invente une vitalité et ainsi on devient attractif

Parentalité et mise en réseau des acteurs sur les territoires ruraux

La poursuite de la réflexion sur la thématique engagée s'organise autour de 5 ateliers :

- Atelier 1 : L'environnement socio-économique sur les territoires ruraux (emploi/précarité/logement...)
- Atelier 2 : Santé/sanitaire (éloignement des services, déserts médicaux...)
- Atelier 3 : La jeunesse sur les territoires ruraux
- Atelier 4 : L'éducation
- Atelier 5 : L'accès à la culture et aux loisirs



Ce qu'il ressort des différents ateliers :

1- L'environnement socio-économique sur les territoires ruraux

Le public des territoires ruraux n'est pas forcément natif. Il a fait le choix de s'installer en milieu rural. Il est plus mobile.

Pour la population plus locale, il y a ici des éléments à travailler. Comment accompagner la mobilité des jeunes ? Il y a plus de jeunes moins qualifiés qui restent sur les territoires ruraux. Un problème se pose pour les jeunes qui ne vont pas au lycée et n'expérimentent pas le fait d'aller à l'extérieur.

Il y a beaucoup de congés parentaux en milieu rural. Dans quelle mesure le congé parental est-il choisi ou subi en fonction des contraintes liées à l'éloignement ?

Il y a des publics qui viennent parce que des territoires ruraux sont moins chers que les « pôles ».

Outils intéressants :

Entre 2 milieux ruraux des initiatives peuvent marcher à des endroits et pas à d'autres.

Mutualisation des compétences. Embauche à plusieurs structures. Ex : groupement d'employeurs associatifs.

Côté positif : organisation locale.

2- Santé

Indicateurs sur les territoires ruraux : baisse des naissances / vieillissement de la population

Comment faire face à la baisse des médecins généralistes, aux déserts médicaux ?

Ce qui est porteur en milieu rural : ce sont la solidarité et le partenariat.

« Les semeurs de santé en milieu rural et insulaire ».

Promouvoir la santé par les élus sur leur territoire.

Mettre la santé au cœur des préoccupations des usagers.

Mener des actions de prévention auprès des usagers.

Il faut que les acteurs connaissent bien leurs réseaux pour orienter les familles.

Pour le professionnel : jusqu'où elle accompagne la personne ?

3- Jeunesse

La difficulté vient de l'isolement géographique. Certains ont du mal à sortir de leur territoire.

Par rapport au lycée : séparation avec l'enfant qui doit partir quand il va au lycée. Le choix se fait sur des critères d'éloignement. La mobilité est faible. Cela génère un enfermement familial.

Les ateliers mis en place pour les parents d'ado rencontrent peu d'affluence.

Les actions grand public permettent aux parents d'ado de se retrouver entre eux.

Des projets de temps libres utiles qui s'adressent aux jeunes sont organisés dans certaines communes (ex de nettoyage d'un chemin). Ainsi les jeunes sont plus respectueux et amènent à inciter le respect.

Temps de cohésion par rapport aux projets / aux temps forts qui fédèrent sont des outils de rencontre avec les jeunes et un point d'ouverture sur le monde.

La temporalité est différente entre les jeunes et les institutions.

La jeunesse ce sont différentes tranches d'âge et donc différentes parentalités.

4- Éducation

Constat de ce qui se trouve sur les territoires ruraux.

- Question de la scolarisation des plus jeunes avec des enfants mis jeunes en classe pour qu'il y ait un nombre suffisant d'élèves afin que l'école ne ferme pas. Mais est-ce bien adapté ?
- Question des jeunes qui doivent partir pour continuer
- Par rapport à des spécificités, les enfants partent tôt en internat. Choix logistique plus qu'un choix réel.
- Eloignement des structures
- Il y a beaucoup de richesse en territoire rural, un foisonnement d'idées mais avec parfois un manque d'organisation.
- Importance de faire les liens entre tous les acteurs.

5- Culture/loisirs

En ce qui concerne les plus jeunes, il faut faire réfléchir le parent sur l'accès des tout-petits à la culture ; les parents n'y pensant pas forcément.

Pour les territoires ruraux il faut soit amener la culture sur le territoire ou se déplacer vers la culture.

Les deux modes existent. Des choses se font/sont amenées sur place. (Ex. des ateliers parents/enfants qui marchent bien et amènent la culture sur les territoires).

En matière de sorties familles et d'activités, beaucoup de choses sont mises en place. Pour aller vers la culture, des solutions sont parfois inventées et fonctionnent bien.

Dans certains territoires, le financement pour accéder à des minibus dans des structures a révolutionné la vie des enfants.

A noter toutefois les difficultés d'accès qui peuvent être liées à la mobilité. Le budget carburant – nécessaire pour les déplacements du quotidien - ne permet pas/plus d'aller vers du loisir ou de la culture.

Il y a aussi la représentation des loisirs, sorties, vacances... Il y a un travail de déculpabilisation à faire pour que les familles accèdent à la culture. Des familles ne s'autorisent pas ces temps (même quand les actions, les accès sont gratuits).

Des partenariats sont mis en place – avec le Quartz – La maison du théâtre par exemple.

Selon les lieux où l'on travaille des entreprises peuvent aider l'accès à la culture.

Sur le Finistère la politique culturelle est soutenue. Il y a une multiplicité de l'offre. Il faudrait creuser l'offre du Conseil régional pour le milieu rural.



Informations Réaap

Bilan d'activité 2017 du Réaap

Il est en cours de rédaction et sera prêt avant l'été.

Formations

Parmi les formations Réaap, il y en a 2 proposées en 2018 :

- une formation – sur 3 jours – en juin avec l'association Laisse ton empreinte
- une formation au dernier trimestre autour de la lecture pour des professionnels et des parents

Programme « Questions de famille »

Une convention pour 20 projections a été mise en place avec l'association Côte Ouest. Le coût de location du programme sera de 60 € pour les structures. La seule exigence est que l'outil soit utilisé dans l'état d'esprit du Réaap.

Toutes les modalités pour la mise en place seront transmises par mail.

Semaines de la parentalité 2020

Penser et réfléchir d'ores et déjà aux futures semaines de la parentalité avec un temps fort.

Idée de multiplier les portes d'entrée pour faire venir les parents au Réaap :

- un samedi matin 3 ou 4 fois par an avec l'intervention d'un spécialiste sur une thématique
Réactions : le samedi n'est pas forcément parlant pour eux. L'important c'est les thèmes qui doivent concerner et intéresser les parents.

Idée de construire une pensée partagée.

Idée d'une université des parents à l'échelle départementale.

Infoparent29

Le nouveau site est opérationnel. Toutefois l'actualisation de certaines données prend du temps.

Chacun est invité à aller vérifier si sa structure est répertoriée et à transmettre son actualité régulièrement afin qu'elle soit ajoutée sur le site.

Des affiches et des cartes sont disponibles.

Une communication sera organisée en octobre prochain.

Appels à projets

Les appels à projets étaient à transmettre pour le 31 mars. Les demandes seront tranchées quand l'enveloppe COG (Convention d'objectifs et de gestion entre l'Etat et la Cnaf) sera notifiée.

Prochain comité d'acteurs le jeudi 27 septembre à Pont l'Abbé.

Ont participé à ce comité d'acteurs

Séverine	ANCEAUME	CAF 29	Bénédicte	LE BLOAS- BALDET	Ulamir Presqu'île
Nathalie	ANNE	RPAM Pays de Daoulas	Nolwenn	LE BOURLOUT- JEAN	Réaap 29 - Parentel
Caroline	BERNHARD		Michèle	LE GALL	MJC La Marelle - Scaër
Bénédicte	BODENES	CDAS Landerneau Crozon Familles rurales - Fédération du Finistère	Isabelle	LE ROUX	CC Landivisiau Monts d'Arrée communauté et Epal
Virginie	BROUDIN		Charlotte	LENNON	
Sophie	CAROFF	CAF 29	Orane	LIABOEUF	IME Jean Perrin
Paul	CARRIERE	Ulamir Presqu'île	Delphine	LOURGOUILLOUX	MJC Douarnenez
Rachel	CLAEYSSEN	MJC CS de Douarnenez	Marion	MALYSKA	Ulamir Presqu'île
Céline	COULOIGNER DE MONES DEL	RPAM Région Pleyben	Isabelle	MILLIOT	CS Pen Ar Créac'h
Amélie	PUJOL	Ulamir Presqu'île	Laëtitia	MORVAN	Agora Guilers
Emeline	DERRIEN	Ulamir Presqu'île Communauté Lesneven - Côte des légendes	Nadia	PAUGAM	Multiaccueil de Plabennec
Johanna	DESPRE		Céline	PHILIPPE	SESSAD Championnet
Lorie	DISLOQUER	Polysonnance Châteaulin	Virginie	PORHIEL	CC Haute Cornouaille
Emeline	GODEFERT	MJC CS Douarnenez	Anne	RAFFRAY	Ville de Crozon
Dominique	GUERINAUD	Education Nationale	Lise	ROBILLON	
Linda	HELIES	CAF 29	Gaëlle	SEITE	L'agora Guilers
Coryande	HERVEET	MJC La Marelle - Scaër	Gérard	TREGUIER	Ulamir Presqu'île
Anne- Gaëlle	KERGOSIEN	CS Chemins de faire - Rosporden	Isabelle	UGUEN	Udaf 29
Roseline	KERHOAS		Laura	VAN GOETHEM	CS de Pont l'Abbé
Sophie	LE BEC	CD29	Gaëlle	VIGOUROUX	

Se sont excusés

Hélène	BIDARD	Parentel	Cindy	LE SAUX	Ulamir EBG
Marc	BRIGNOU	Sessad Arc-en-ciel	Karine	MOTREFF	
Armelle	CHALONY	MPT Ergué-Armel Quimper	Justine	NOLL	
Lucile	DECLERCQ	CAF29	Stéphanie	PAUGAM	Maison des jeunes pouss' - Lampaul Guimiliau
Gisèle	FEREC	CAF 29	Pascaline	PIVAIN	PAEJ Morlaix Multi-accueil - Landéda - EPAL
Esther	FOUCAULT	Carré d'as	Guylaine	POUPART	
Rachel	GOUALARD	Ville de Quimper CMPP Quimper - Antenne Pont L'Abbé	Cathy	QUINIOU	Vacances et familles
Frédérique	GUENA		Sophie	RENEVOT	Ulamir CS du Goyen Asso Bien à l'école, bien dans ma vie
Stéphanie	GUILLEMET	Maison des parents Communauté Lesneven - Côte des légendes	Pascale	TONNARD	
Eleonore	HERVE		Emmanuelle	TOUZEAU	Mairie de Quimper
Yvette	KERMOAL	MSA Armorique	Anne	VILGICQUEL	CAF 29
Harmonie	LE HEN	Mairie de Carhaix			

