

Pour ce comité d'acteurs, les presque 70 participants étaient chaleureusement accueillis par la MPT d'Ergué-Armel à Quimper dans leurs locaux. Le thème de la journée était « Parents d'ados ».

Débat mouvant pour introduire la journée



Afin de rentrer dans le thème de la journée, les participants se sont prêtés au jeu d'un débat mouvant pour réfléchir et échanger sur des clichés ayant trait à l'adolescence comme :

- « Tous les jeunes sont des geeks »
- « Les jeunes ont un gros problème avec l'autorité »
- « Les jeunes sont individualistes »
- « La jeunesse, une période où l'on prend des risques »
- « Les jeunes ne sont pas engagés »
- « Des jeunes ont une sexualité débridée et un problème d'engagement »

Intervention de Martine Peltier-Le Teuff autour de l'adolescence « classique »

Martine Peltier-Le Teuff, psychologue à Parentel est intervenue sur ce qui est de l'ordre de l'adolescence "classique" et les points d'attention sur lesquels les parents et les professionnels doivent être en vigilance. Elle introduit son propos par une brève présentation du livre *Votre ado* de Marcel Rufo et Christine Chilte puis enchaîne sur l'adolescence que l'on peut qualifier d'ordinaire.



Comment est-on en relation avec l'autre ?

L'adolescence est un champ pulsionnel et hormonal que l'enfant vit et auquel il ne comprend rien.

L'adolescence passe par un chambardement.

Le corps de la jeune fille, au travers des règles, lui dit que « Maintenant tu vas pouvoir avoir des enfants ». Pour les garçons aussi, il y a des modifications corporelles. Ils découvrent qu'ils vont avoir des érections, éjaculations et entrent dans le processus où ils vont pouvoir procréer.

L'adolescence est d'abord et avant tout une crise existentielle.

Nos enfants, les enfants dont nous nous occupons, passent par le monde des émotions et des sensations avec un « on y comprend rien. »

C'est un point énigmatique. La première fois que cela arrive (règles, érections...) c'est nouveau ! Autant les règles pour les filles viennent établir qu'elles peuvent avoir des enfants. Autant chez les garçons, ce n'est pas posé de la même façon.

La puberté, c'est le processus de devenir adulte pour donner la vie.

Cela amène des difficultés générationnelles. Comment intègre-t-on la génération qui arrive dans le monde adulte ? Chacun va le développer à sa façon.

Les questions qui se posent sont singulières. Il y a des mécanismes intimes.

Les adolescents n'échappent pas au fait que leur corps doit traverser un chamboulement. C'est une traversée libidinale.

Les enfants ont découvert que l'on peut se faire plaisir avec son corps. Les adolescents mettent du temps à pouvoir penser ce qui se passe dans leur corps. La question centrale est l'amour.

A partir du moment où les enfants sont génitalement formés, il y a la construction qu'il va falloir aller aimer ailleurs (sous peine d'inceste).

La réalité est que les adolescents ont à s'extraire de la question de l'enfance et aller vivre leur affectivité. Ils doivent apprendre à aller créer affectivement leur monde ailleurs. « Ils ont tout le boulot à faire ».

Du côté parental, c'est le point le plus difficile. Pour aller aimer ailleurs, il faut se séparer.

Un problème de la société est que l'on veut que les adolescents s'engagent et soient sages. Et pour autant, ils peuvent être sous le regard pendant longtemps. Un des changements que les parents peuvent constater à l'adolescence de leur enfant c'est « plus de bisou ». Il y a un besoin de se mettre à distance. Ils ferment la porte de leur chambre. Les ados se créent leur intimité.

Il est compliqué pour les parents que l'enfant fasse son monde. Le parent est chatouillé sur sa propre adolescence. Les liens de l'enfant avec le père sont différents d'avec la mère. Il y a un travail de séparation, travail pour les parents pour accepter le nouveau qui s'impose à eux. Ce dont l'adolescent a besoin, c'est de pouvoir créer son intimité.

Vignette clinique sur la question du silence

« Une mère et sa fille de 16 ans. Le soir à table, il n'y a pas d'échange. Ce silence est vu par la psychologue comme un besoin pour la jeune fille. La mère précise que ce silence n'est pas facile pour elle. Toutefois cette mère a bougé qui a laissé sa fille se taire. Et l'adolescente a commencé à parler. »

À l'adolescence, l'image que l'on a de soi doit se modifier.

On se regarde dans le miroir et on observe beaucoup les autres.

La question de l'image est un point de manipulation. La société de consommation sait l'utiliser. Dans ce monde de l'image, il y a un travail pour capter les goûts et les désirs de l'enfant. Il y a la pensée qu'il faut s'identifier à un groupe. (Ex de Fortnite ou du sweat Dready)

Mais le parent garde la responsabilité de ce qu'ils vont construire. Il faut laisser la séparation se faire mais sans abandonner l'ado. Et du côté des parents se rappeler que l'on n'est pas parent tout seul.

Vers 15/18 ans, c'est l'âge vers lequel on va se tourner vers l'autre sexe ; rencontrer l'autre. La littérature de jeunesse aborde cette problématique. C'est toujours quelque chose de très subtil, de personnel et de singulier.

C'est un mouvement existentiel et délicat en construction.

Attention à ne pas étiqueter tout de suite un adolescent quand il ne va pas bien.

Les adolescents sont eux-mêmes au travail.

Ce changement avec la puberté, c'est une autre génération qui arrive !

Questions et échanges suite à l'intervention de Martine Peltier-Le Teuff

À quel âge est-on adolescent ?

Il est très difficile de faire rentrer dans des catégories. La puberté démarre chez certains enfants tôt. Attention, si l'enfant se sexualise, dans sa psyché ça ne suit pas forcément.

Attention : selon que le professionnel est sociologue, psychologue... il répond de sa place de professionnel.

Filiation parentale/filiation générationnelle

La filiation parentale est une déclinaison de « on n'élève pas un enfant tout seul »

Le complexe du homard : les adolescents ont une carapace en moins, celle de la protection des parents.

La filiation générationnelle est entendu dans le sens où, en France, quel intérêt les politiques prêtent à l'enfant ?

Autour du numérique

Internet date de 1996. C'est la première fois que quelque chose d'aussi rapide se passe.

En tant que parents et professionnels, il faut voir ce que les enfants font avec Internet ; ce qu'ils en font. Et de voir, nous – le monde des adultes – qu'est-ce que l'on en fait ?

Question sur la gestion des émotions

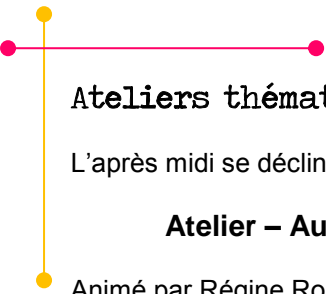
Le chamboulement émotionnel traverse l'adolescent. Ça passe par de la colère, du repli.

Du côté des professionnels autour de l'adolescence

Les professionnels, en tant que pro, doivent adapter leur discours au père, à la mère. Le rapport des hommes à la parole est différent. Idée/suggestion d'en échanger entre hommes et femmes chez les professionnels.

Il y a une immaturité chez le jeune adolescent. Il y a alors obligation en tant que parent de s'occuper d'eux.

Plus les professionnels vont pouvoir développer leurs cadres avec la possibilité d'accueillir du singulier, plus ils vont faire en sorte que la personne viendra chercher ce dont elle a besoin. Pour les parents, savoir que les professionnels s'engagent du côté de la coéducation : ça les soulage.



Ateliers thématiques

L'après midi se déclinait en 4 ateliers.

Atelier – Autour des écrans par la ligue de l'enseignement

Animé par Régine Roué de la ligue de l'enseignement de Finistère.

Avec Chanbopha Ly, Sabrina Allain, Anne-Gaëlle Le Locat, Émilie Fauvet, Stéphanie Loiseau, Élodie Le Goff, Charlotte Lennon, Élodie Le Bricon, Gurvan Salaün, Cochine Osman Sougal, Sandra Blaize, Pascale Tonnard, Julie Manfredi.

Régine Roué est chargée de mission numérique, elle gère et anime un Espace Public Multimédia FABLAB au centre social Couleur Quartier, à Kerourien (Brest).

Elle propose des formations numériques pour tous, les associations et les services civiques et enseigne la programmation et le code par les jeux déconnectés (exemple de la cuisson des pâtes).

Elle intervient sur le temps scolaire en 5^e. Avec les élèves du collège de la Fontaine Margot de Brest, sur de la culture numérique.

Ils ont créé le jeu @rob'base, inspiré du Trivial Pursuit et du jeu de l'oie à partir de 9 ans.

Ce jeu a reçu le prix régional de l'éducation de la MAIF et acheté 15 jeux, disponibles dans ses agences.

Ce jeu ayant du succès, il faut trouver une autre forme de le produire à plus grande échelle. Des réflexions sont en place pour les fabriquer avec un Esat si la diffusion devait augmenter.

La ligue de l'enseignement dispose de 3 jeux que l'on peut emprunter gratuitement pendant une semaine. Il suffit de créer un compte.

Pour faire découvrir la programmation, elle prend appui sur quelques jeux déconnectés :

- Le jeu de Nim
- La tour de Hanoi
- Le Rubicub et tous les jeux de type casse-tête

Et des sites :

- La main à la pâte
- 1 2 3 coder
- Code studio
- Inria

Elle explique que le numérique est juste un outil au service d'un projet et que c'est utile pour aborder les écrans positivement.

Dans l'éducation à l'image, les participants prennent conscience que l'image est composée de pixel, et de différents calques (jeu pixel et imprimer une photo avec une imprimante pour voir les différents couleurs apparaître peu à peu)

Elle a donné les guides pratiques de La famille Tout-Ecran, ainsi que le guide Conseils en éducation aux médias et à l'information.

Pour elle, tous les jeux vidéo sont OK si on respecte l'âge préconisé (PEGI) et si les écrans sont visibles au sein de la famille. Cela peut aussi permettre de jouer avec les parents à des jeux comme Minecraft, Call of duty ou autre jeux moins connus mais éducatifs et ludiques et de passer un moment à jouer ensemble.

Le nouveau réseau social TIK-TOK, créé à partir de Musical.ly, est très en vogue chez les jeunes. Dans un espace jeune, par exemple, quand ils partent en camp avec des ados, ils prennent soin d'être en Zone blanche.

Voir aussi « écrans sans être à cran » : <http://www.sante-brest.net/article741.html>

Atelier - Les questions des parents d'ados sont plus complexes ? Et les réponses ?

Présents

Gabrielle Queignec (caf du Finistère et animatrice de l'atelier), Laetitia Guyomarc'he Le Jeune (CDAS), Céline Couloigner (Mont d'Arrée Communauté), Manuella Bougard (espace jeune), Galaad Vaillé (centre social de Crozon), Jennifer Menez, Colette Dorval, Morgane Corre (centre social pays de Lesneven), Gaëlle Sèité (centre social culturel l'Agora Guilers), Eléane Herve (CLCL), Gaëlle Berharo (CDAS Morlaix), Valentine Geffroy (caf du Finistère), Alexiane Coz (MAJ) et Alex Derout (MPT Ergué Armel).

• Les documents exploités :

Les documents traités dans le cadre de cet atelier sur les questions de parents d'ados et les réponses sont extraits de la revue de littérature « les adolescents et leur famille » INJEP. Audrey Boulin. 2017.

Dans ces extraits, deux informations sont relevées :

1. « 80 % des adolescents vont bien, contre 20 % qui ne vont pas bien ».
2. Les parents d'ados ont deux préoccupations, le travail de prévention et la scolarité de leur enfant.

• Les préoccupations des parents repérés :

« Petit enfant, petit problème / Grand enfant, grand problème ! »

1. Les préoccupations des parents sont multifactorielles : la scolarité, le comportement maison/établissement scolaire, l'addiction...
2. Les parents ont de plus en plus de mal à faire confiance à leur ado, et se retrouvent à douter de presque toutes leurs actions et réactions.

- **Les conséquences sur les ados :**
Les préoccupations des parents se répercutent directement sur les ados. En voilà quelques conséquences :
 1. Les ados remettent fortement en cause leurs familles.
 2. L'adolescence est une période où les enfants se mettent parfois en danger.
 3. Répercussions sur le cadre scolaire.
 4. Isolement, du mal à demander de l'aide de la part des ados comme de leurs parents.

- **Les dispositifs/démarches mis en place :**
 1. L'aller-vers.
 2. La permanence téléphonique.
 3. L'accompagnement à la scolarité.
 4. Les contacts via les réseaux sociaux.

- **Quelques points soulevés :**
 1. l'accompagnement à la scolarité nécessite un échange avec la famille pour expliquer les objectifs et attendus du CLAS.
 2. La mixité sociale a parfois du mal à s'établir dans l'accompagnement à la scolarité, un public en chassant un autre.
 3. Les suivis ne sont pas constants. En effet les familles et les ados ne viennent qu'en cas de situations compliquées.
 4. La sollicitation peut parfois avoir lieu trop tard et nécessite alors un suivi plus lourd.
 5. Les institutions et professionnels peuvent manquer parfois de réactivité dans l'accompagnement des activités des adolescents.

Atelier - Sous quelle forme intervient-on auprès des parents d'ados?

Atelier animé par Armelle Chalony et Isabelle Uguen

Avec Sébastien Le Naour, Cindy Le Saux, Sophie Renevot, Benjamin Guggenbuhl, Sylvain Montier, Christelle Le Frapper, Hélène Rivoallon, Célia Auffret, Marlène Emily, Yuna Gilet, Valentin Ponnavoy, Vanessa Guengant, Marion Malyszka, Isabelle Jan, Sophie Caroff.

Après un tour de table de présentation de chacun des participants de l'atelier, différentes formes d'action et d'intervention auprès des parents d'ados sont présentées :

- Le secteur jeunesse de l'Ulamir E Bro Glazik installe une relation individuelle au départ pour pouvoir ensuite mettre en place du collectif
- La MJC de Kerfeunteun à Quimper propose des interventions sur la question de la parentalité et a organisé notamment trois soirées autour du multimédia au cours desquelles les parents se sont déplacés pour voir la production de leurs ados.
- Le service jeunesse de la ville de Guilers a organisé deux conférences à destination des parents d'ados sur les écrans et sur le harcèlement avec l'intervention de professionnels.
- Le centre social Jacolot au Relecq-Kerhuon a une commission parentalité qui met en place des soirées conférences sur différents thèmes dont celui de la place des écrans. Souhait de travailler le thème de la « désobéissance »
- MPT de Penhars à Quimper : plutôt intervention individualisée pour rassurer les parents d'ados quand il n'y a pas ou plus de dialogue et qu'on ne comprend pas les envies et besoins de son ados (problèmes d'addiction...).
- Héol théâtre : accompagne des structures associatives ou municipales (municipalités, associations de quartier) sous forme de théâtre-forum, café des parents, dans le cadre de journée familles...
- MJC de Douarnenez : les actions d'autofinancement sont l'occasion de travailler avec les ados et rencontrer leurs parents
- MPT Ergué-Armel à Quimper : nécessité d'instaurer une relation de confiance avec les parents d'ados pour libérer la parole.

Constats et remarques :

- Véritable travail de fourmi : quand on met en place des actions telles que des conférences on ne parvient pas forcément à faire venir ceux qui en auraient le plus besoin...
- Questionnement autour des outils de communication : infos par mail, presse...Le bouche à oreilles fonctionne plutôt bien.
- Question des appels à projets et de la nécessité de répondre à une injonction (obligation de faire de la parentalité) et de l'importance du quantitatif davantage que du qualitatif.
- Pertinence du travail partenarial.
- Important d'instaurer une relation de mise en confiance
- Utiliser la production des ados pour faire venir les parents et les intéresser à ce que les jeunes ont fait
- Comment évaluer l'informel ?
- Le temps des institutions...
- Importance de la convivialité
- Provoquer des temps pour faire rencontrer les parents

Atelier - Infoparent29 : alimentation de la rubrique dédiée à la jeunesse + Connaissance des ressources locales

Animé par Nolwenn Le Boulout-Jean

Avec Hugo Inizan, Lucie Provost, Suzy Colin, Patrice Cadin, Virginie Broudin, Elsa Breton Dijoux.

Tour de table

Après une présentation du site www.infoparent29.fr aux participants de l'atelier l'objectif de cet atelier était de travailler ensemble et en s'appuyant notamment sur les connaissances et expériences de chacun autour de la question de l'adolescence et de la jeunesse pour actualiser et mettre à jour la rubrique « Autour de la jeunesse ».

Dans cette rubrique – comme sur les autres du site – on distingue :

- d'un côté une information qui périmé. Ce sont les actualités, qui changent quotidiennement et sont de plus en plus alimentées. C'est une partie très importante du site et qui repose en grande partie sur le coopération des acteurs qui signalent ce qui se fait sur leur territoire pour que cela soit relayé sur le site.
Au fur et à mesure des mois, on constate une augmentation de la transmission d'informations.
- D'un autre côté une information pérenne – ou avec une durée de vie plus longue. C'est le cas des articles qui mettent le focus sur de nombreux thèmes ou sujets.
Ils sont plus longs à produire mais sont plus techniques, plus détaillés et apportent une information de fond.
Se trouvent aussi de ce côté la partie adresses où, sur la carte interactive, sont répertoriés les lieux ou sites - avec renvoi vers les sites Internet des structures - classés selon les activités ou services proposés.

Une même adresse, un même article, une même actualité peut être transversal-e et être répertorié dans plusieurs rubriques.

Au regard de l'exploration de la rubrique « Autour de la jeunesse », il est apparu que du côté des adresses répertoriées sur le site, la liste pouvait être complétée et réorganisée.

Les onglets d'adresses devront être renommés pour la plupart et de nouveaux sont à faire apparaître pour répondre de façon plus optimale aux parents d'adolescents – puisqu'il s'agit d'un site pour les parents et les familles.

Il a déjà été établi que seront à ajouter des onglets pour les adresses :

- **Prévention/santé** avec derrière des redirections vers les plannings familiaux, les CDAS, Don Bosco, Massé-Trévidy, la MDA, sites de prévention d'addictologie...
- **Orientation/Formation** avec des redirections vers les sites du gouvernement pour les préparations BAFA/BFD..., les CIO, l'info-jeunesse (BIJ-PIJ), l'ONISEP...

- **Échanger/être écouté** avec des redirections vers les PAEJ, Don Bosco, MDA, Pasaj, Massé Trévidy, DRE...
- **Activités/Loisirs** avec des redirections vers les sites des espaces de vie sociale, centres sociaux...
- **Coup de pouce** avec des redirections vers les sites RNJA juniors associations, le dispositif de la CAF « On se lance »
- **Bouger** avec l'idée de sortir et partir sans les parents avec les orientations vers les sites des espaces jeunes...

Les adresses répertoriées doivent impérativement être reliées à un espace sur Internet. Cela peut être un site mais aussi une page dans un site ou une page Facebook.

Tout ce qui concerne les événements portés par les structures, les actualités... ont leur place dans la partie « Actualités ».

Toutefois, il est à noter que certaines actualités peuvent l'occasion d'aller un peu plus loin et ainsi faire l'objet d'un article.

Infos diverses

- **Journée départementale et semaines de la parentalité**

Les semaines de la parentalité reviennent en février 2020. Elles se tiendront du 1^{er} au 16 février. Les initiatives et projets portés par les territoires et structures qui souhaitent y participer pourront s'appuyer sur le nouveau programme Questions de familles mis en place par l'association Côte Ouest et le Réaap 29.

Le jeudi 13 février aura lieu la journée départementale du Réaap. Un lieu pour accueillir cet événement est recherché. Avis aux propositions.

Pour avancer sur la mise en place de cette journée et de ces semaines, des réunions de préparation sont programmées.

- **Comités d'acteurs**

Pour les comités d'acteurs qui se tiendront en 2020, le Réaap recherche des hôtes. Les structures qui souhaitent accueillir pour une journée les acteurs, peuvent prendre contact avec le secrétariat.

Les dates des comités d'acteurs en 2020 :

- Mardi 7 avril (dans un lieu sur Brest si possible)
- Jeudi 11 juin
- Mardi 6 octobre
- Jeudi 3 décembre.

A noter que les comités d'acteurs sont préparés en amont avec l'équipe qui accueille. C'est l'occasion de faire un focus sur un territoire, un lieu, une initiative, un projet. Le thème peut être arrêté en fonction d'une préoccupation ou d'un intérêt du territoire.

- **Autres infos**

Samedi 30 novembre 2019 se tient à Briec la 5e journée de réflexion proposée aux jeunes, aux élu.es locaux, aux élu.es associatif.ves et aux professionnel-le-s. Le thème, l'anim', l'élu.e : « Qu'est-ce qu'il/elle m'veut celui-là/celle-là ? ».

Conférences, échanges, ateliers, speed-dating d'initiatives.

Prochain comité d'acteurs le jeudi 3 décembre 2019 à Plabennec

Ont participé à ce comité d'acteurs

Sabrina	ALLAIN	Ulamir e Bro Glazik Ville de Pont de Buis les Quimerc'h	Élodie	LE BRICON LE BOURLOUT-	CAMSP Morlaix
Célia	AUFFRET		Nolwenn	JEAN	Réaap 29 - Parentel
Sandra	BLAISE	Sivom Cap Glazik Espace jeunes de Pont de	Anne	LE DÛ	CMPP Landerneau Centre socioculturel Ti Lanvennec
Manuella	BOUGEARD	Buis les Quimerc'h MPT Ergué Armel -	Christelle	LE FRAPPER	
Marine	BOURC'H	Quimper MPT Ergué Armel -	Élodie	LE GOFF	CIDFF 29
Elsa	BRETON DIJOUX	Quimper Familles rurales -	Anne- Gaëlle	LE LOCAT	MPT Penhars - Quimper
Virginie	BROUDIN	Fédération du Finistère	Sébastien	LE NAOUR	MPT Penhars - Quimper
Patrice	CADIN	Ville de Morlaix	Cindy	LE SAUX	Ulamir EBG Monts d'Arrée communauté et Epal
Sophie	CAROFF	CAF 29 MPT Ergué Armel -	Charlotte	LENNON	
Armelle	CHALONY	Quimper	Stéphanie	LOISEAU	Autisme Cornouaille
Suzy	COLIN	CSC Locmaria Plouzané	Marion	MALYSKA	Ulamir Presqu'île
Morgane	CORRE	CSCI Lesneven	Julie	MANFREDI	Graines de familles
Céline	COULOIGNER	RPAM Région Pleyben Morlaix Animation	Jennifer	MENEZ	MJC Douarnenez MPT Ergué Armel -
Alexiane	COZ	Jeunesse Espace Jeunes de	Audrey	MONNIER	Quimper MJC/MPT de Kerfeunteun
Priscilla	DEBRIX	Penmac'h MPT Ergué Armel -	Sylvain	MONTIER	- Quimper EPAL Ti Glas/ Ti Ar Re Yaouank
Jacqueline	DIQUELLOU	Quimper	Caroline	NEDELLEC	
Colette	DORVAL	CC Haute Cornouaille Héol Théâtre - Réseau Arc en ciel Théâtre	Cochine	OSMAN SOUGAL PELTIER-LE	MJC Douarnenez
Marlène	EMILY	MPT Ergué Armel -	Martine	TEUFF	Kan Ar Mor - Parentel Service jeunesse
Émilie	FAUVET	Quimper	Steve	PICHARD	Plougastel-Daoulas
Gisèle	FEREC	CAF 29	Valentin	PONNAVOY	Ville de Guilers Service jeunesse -
Valentine	GEFFROY	CAF 29 Morlaix Animation	Lucie	PROVOST	Plabennec
Yuna	GILET	Jeunesse Morlaix Animation	Gabrielle	QUEIGNEC	CAF 29 MPT Ergué Armel -
Vanessa	GUENGANT	Jeunesse	Jonathan	REGRAGUI	Quimper
Benjamin	GUGGENBUHL	MJC Douarnenez MPT Ergué Armel -	Sophie	RENEVOT	Ulamir CS du Goyen
Rozenn	GUILLOU GUYOMARC'H-LE	Quimper	Hélène	RIVOALLON	CCAS de Morlaix La ligue de l'enseignement
Laëtitia	JEUNE	CDAS Pont L'Abbé	Régine	ROUE	FOL 29 Léo Lagrange pour Milizac- Guipronvel
Daniel	GUYON	Epal	Gurvan	SALAÛN	
Linda	HELIES	CAF 29	Gaëlle	SEITE	L'agora Guilers
Carine	HERNOT	CS Jacolot Communauté Lesneven -	Jocelyne	SICARD-CRAS	Education nationale Asso Bien à l'école, bien dans ma vie
Eleonore	HERVE	Côte des légendes	Pascale	TONNARD	Service jeunesse de Loperhet
Hugo	INIZAN	Commune Plouguerneau Communauté de Lesneven	Laure	TREBAUL	
Isabelle	JAN	Côte des Légendes	Isabelle	UGUEN	Udaf 29 CS Ulamir Presqu'île - Crozon
Gaëlle	KERHARO	CDAS Morlaix MPT Ergué Armel -	Galaad	VAILLIÉ	
Kévin	LAMBERT	Quimper			

Se sont excusés

Sophie	BÉNISTANT	CS Ti An Oll - Plourin Les Morlaix	Florence	IDALI	Centre Local d'animation Locmélard/Guimiliau/Commana
Sylvie	BINARD	MPT Ergué Armel - Quimper	Axel	LE DEROUT	MPT Ergué Armel - Quimper
Sonia	BORDET	MPT Ergué Armel - Quimper	Michèle	LE GALL	MJC La Marelle - Scaër
Félicien	BOURHIS	Ville de Plouguerneau - Service éducation - jeunesse	Stéphanie	LE MEUR	MJC Kerfeunteun
Rachel	CLAEYSSEN	MJC CS de Douarnenez	Irène	MACHATE	Lud'autisme
Johanna	DESPRE	Communauté Lesneven - Côte des légendes	Danielle	MICHEL	LAEP "Bateau sur l'eau" - Concarneau
Gurvan	GUEDEZ	Epal Association	Nicolas	POIRATON	Maison de l'enfance Milizac-Guipronvel
Anne	HETALMI	MPT Ergué Armel - Quimper			