



Presqu'ancré dans les habitudes, le comité d'acteurs a démarré par un jeu afin de se présenter. A partir de son prénom et une anecdote autour de celui-ci, les participants ont échangé en petits groupes avant de rentrer le vif de la journée.

Ce comité d'acteurs avait pour thème les LAEP, les espaces parents-enfants et les ateliers parents-enfants.

Présentation de différentes actions locales soutenant le lien parents-enfants : Espaces parents-enfants, lieux d'accueil enfants parents (LAEP), ateliers parents-enfants

Plusieurs professionnels, et parents bénévoles témoignent de leur expérience au sein de structures ou d'actions proposées aux parents qui viennent renforcer le lien enfant/parent.

Accueil Parents Enfants La p'tite Pause à Plabennec

La p'tite Pause est un espace de jeu et de parole pour les futurs parents, et les enfants accompagnés de leurs parents, grands-parents...

Ce temps se tient à la Maison de l'Enfance de Plabennec, rue de l'Aber.

Le projet est issu d'un constat d'un manque de lieu d'échanges ouvert aux familles et à leurs enfants pour passer un moment ensemble, sortir de la maison, rompre l'isolement et rencontrer d'autres parents afin de créer du lien.

L'objectif principal : accompagnement, soutien à la parentalité et le bien-être de l'enfant.

Cet espace a ouvert en mai 2015 dans la salle de jeu de la maison de l'enfance à Plabennec.

Le projet est intercommunal et soutenu par le Conseil département, la Caf et le Réaap.

La p'tite pause est ouverte les jeudis des semaines impaires en dehors des vacances scolaires de 9h30 à 11h30, en accès libre et gratuite,

2 accueillantes se relaient à chaque ouverture.

Ce service va en complément du café des parents qui se trouve à Lannilis.

Au niveau budgétaire, c'est essentiellement de la mise à disposition de personnel (les animatrices du RPAM, des crèches de Plabennec et de Plouvien, une puéricultrice de la PMI, une psychologue du CD 29 et la coordination intercommunale) et de la mise à disposition de locaux.

Grâce à la subvention de démarrage du Réaap obtenue pour 2015 et 2016, La P'tite pause a investi dans des jouets, des accessoires, des sièges et du petit matériel pour le coin de convivialité. En 2017 il est prévu d'utiliser l'enveloppe restante dans la mise en place une supervision des accueillantes.

Café-poussettes à Plouarzel et Ploumoguer

A Plouarzel (Dans les locaux des petits – Tout le matériel est installé sur place)

Tous les vendredis de 9h30 à 12h hors vacances scolaires.

Cet espace parent/enfant est en place depuis 6 ans.

Il fonctionne avec 3 bénévoles et 1 salariée de Familles rurales. A 4 personnes, c'est très confortable et agréable.

Entre 5 et 10 familles sont présentes par matinée avec des enfants de 0 à 3 ans.

La question de l'accueil pour des enfants plus grands qui ne sont pas scolarisés se pose.

A Ploumoguier (Dans les locaux du centre de loisirs – en conséquence il faut mettre en place tout le matériel ad hoc qui est rangé dans un placard)

Accueil le mercredi de 9h30 à 12h.

Concrètement, ce sont des enfants de 8 mois à 3 ans qui fréquentent l'espace ; 6 familles.

2 accueillantes.

Une participation financière de 1€ est demandée.

La mise en place d'animations, petits spectacles et sorties bibliothèque participe à la dynamique.

Les parents qui fréquentent le café-poussettes annoncent le faire pour le bien-être de leurs enfants mais ils témoignent qu'au final c'est tout le monde qui y trouve son compte.

L'espace de Plouarzel est plus « peuplé », celui de Ploumoguier plus calme.

Le café-poussettes est vécu comme une parenthèse dans la semaine. Les parents apprécient la flexibilité des horaires, le fait qu'il n'y ait pas besoin de réserver. Ils sont contents de pouvoir échanger leur expérience. L'enfant apprécie le changement de décor. Il apprend à se sociabiliser.

Ploumoguier connaît actuellement un creux de fréquentation.

Le café-poussettes est une initiative qui répondait à un réel besoin. C'était attendu. Quand vient l'heure de fin, il est parfois difficile de quitter les lieux. Vers les beaux-jours, des pique-niques sont organisés pour prolonger ce temps.

LAEP Petits à petons à Scaër, Moëlan, Trémeven et Bannalec

Au départ Petits à petons était sur 3 sites et depuis septembre 2016, un 4^e lieu a ouvert.

L'équipe est passée de 8 à 15 accueillants dont 2 EJE, 3 auxiliaires de puériculture, 2 référentes familles, 1 directeur d'ALSH

Petit à petons compte 900 passages par an.

Trémeven est le site où il y a beaucoup de familles et se pose aujourd'hui la question d'un troisième accueillant.

La provenance des accueillants est diverse pour mieux croiser les regards.

Aujourd'hui il y a une réunion d'équipe tous les mois et demi.

Pour communiquer, il existe aujourd'hui une plaquette qui correspond aux lieux et parlent aux familles.

L'équipe a aussi fait le choix de changer de superviseur.

L'encadrement est bienveillant envers les familles et se vit aussi au sein de l'équipe. « C'est difficile de bien accueillir si l'équipe n'est pas bien. »

A Scaër, on compte 2 à 3 familles et jusqu'à 7.

A Moëlan, qui accueille aussi des familles extérieures au territoire, il y a environ 6 familles.

A Bannalec, 6 à 7 familles et jusqu'à 12.

Les ambiances sont différentes d'un lieu à l'autre. Les familles choisissent en fonction de cela.

Chaque famille cherche quelque chose en venant à Petit à petons et l'essentiel est qu'elle y trouve ce qu'elle cherche.

Des essais d'ouverture ont été tentés mais la tranche d'âge augmente (8 ans) du fait des enfants scolarisés « à la maison ». L'équipe se questionne autour des différents usages du portable, pas toujours négatifs (pour entrer en lien, montrer et faire des photos des enfants).

Une accueillante dit : « Je ne sais pas si je serai capable de refuser un parent (au regard du nombre parfois important de présents) sachant tout le chemin à faire... »

L'accès au lieu est libre, anonyme et gratuit.

LAEP La Ribambelle à Brest

La Ribambelle est installée rue Glasgow depuis 30 ans.

La Ribambelle est ouverte les lundis et jeudis après-midi, les mardis, vendredis et samedis matins.

Le samedi est ouvert à titre expérimental.

Les publics de La Ribambelle sont très différents.

Le vendredi matin, il y a beaucoup d'assistantes maternelles.

Il y a des enfants habitués à venir qui sont ritualisés et vont jusqu'à « oublier » totalement ce qu'il y a autour d'eux.

Les accueillants sont des supports pour donner les jeux, ouvrir la porte... Les accueillants refont du lien entre le parent et l'enfant.

Modalités d'accueil :

Accueillant à la porte (ouvre, ferme). Quand le parent arrive que les manteaux sont enlevés, on note sur un tableau le prénom de l'enfant (qu'il soit né ou pas – dans le cas de futurs parents). A partir de là l'enfant circule comme il veut.

A la Ribambelle on ne sert pas de café.

Au départ de l'enfant, on note sur un cahier son prénom, le temps approximatif passé. La participation financière est libre. Elle sert au fonctionnement de la structure, l'achat de jeux...

La Ribambelle compte une douzaine d'accueillants, tous salariés.

Il peut y avoir jusqu'à 30 passages par séance et 25 personnes en même temps.

La Ribambelle est issue de la Maison verte et est d'obédience psychanalytique / pédopsychiatrique.

La Ribambelle fait partie du Collectif 28, qui réunit des LAEP de la région Nord Ouest qui réfléchissent ensemble.

Atelier massage bébé/éveil au toucher – PMI

Sandrine Moreau, puéricultrice au CDAS de Morlaix et Isabelle Moal, puéricultrice au CDAS de Saint Pol de Léon présentent cet atelier.

Cette activité collective existe depuis 10 ans sur le département.

Elle est ouverte à tous les enfants à partir de 1 à 2 mois. Les enfants sont accompagnés d'un, voire des deux parents.

Les ateliers sont gratuits, sur inscription, et s'inscrivent dans le cadre de la PMI. Les professionnelles qui animent des ateliers ont suivi une formation. Les parents viennent à plusieurs séances.

Cet atelier, le plus souvent animé par deux professionnelles, enrichit le lien parent-enfant et la réponse au besoin du bébé.

Il valorise les compétences des parents, favorise le partage d'expérience. C'est un temps d'échange privilégié bébé/parent où le parent est disponible pour le bébé.

Il favorise le lien affectif. Il permet de montrer à la maman ou au papa les modes d'expression du bébé pour mieux le comprendre.

Intérêts et bienfaits du massage :

- Moment de plaisir et de bien être
- Stimule l'éveil, l'attention
- Insistance sur le moment de bien-être et de relaxation.

Les animatrices essaient de favoriser le fait que le parent soit disponible pour le bébé.

Du côté du professionnel, la posture est différente par rapport au temps où les parents sont reçus individuellement. Les professionnelles se mettent en retrait par rapport au groupe. Elles font en sorte que le groupe trouve ses solutions, se soutiennent, que les liens se fassent entre les mamans. C'est toujours un temps agréable.

Le temps d'accueil dure 1h en tout avec environ ¼ d'heure de massage.

Les puéricultrices ne massent pas les bébés. Elles utilisent des poupons pour montrer aux parents.

Le massage est un support : l'important c'est d'être attentif à son bébé. Parfois pendant le massage, le bébé dort. La maman s'exerce alors sur un poupon.

MPT du Guelmeur

La MPT du Guelmeur propose des ateliers thématiques le samedi matin (massage, arts plastiques, danses du monde...)

Les tranches d'âge varient selon les ateliers proposés. Ce sont des temps plus familiaux, comme par exemple l'atelier cuisine.

Certains ateliers imposent un âge plancher (à partir de 3 ans...)

Les ateliers sont gratuits sur inscription et se tiennent une fois par mois.

Activité parent/enfant à la maison enchantée à Brest-Bellevue.

Une fois par mois elle propose une activité thématique (musique, éveil corporel, arts plastiques...).

Les autres séances sont libres.

Le projet d'ouverture le samedi est actuellement en construction avec les parents.

Poussette et compagnie à Langolen

Propose un atelier tous les lundis matins. Chaque enfant apporte un jeu et on construit à partir de là.

Travaux en sous-groupes : "Espaces parents enfants, LAEP, ateliers parents enfants ... ce qui nous rassemble, ce qui nous différencie."

Les participants ont échangé autour d'une trame de questions répartis en 4 groupes de façon à mixer LAEP, espaces parents-enfants et veillant à la variété de la provenance du territoire,



<p>Quel espace, quel aménagement ?</p>	<p>Sentiment que l'accessibilité aux LAEP est plus compliquée en milieu rural. La labellisation donne lieu à une prestation de service. Il n'y a pas de projet mieux ou pas bien : il y a le projet ; chacun est particulier.</p> <p>Accessibilité est liée aux locaux. Il faut parfois un lieu neutre. S'appuyer sur les centres de loisirs peut faciliter l'accès. L'emplacement détermine la participation. A chaque fois il y a des atouts et des inconvénients.</p> <p>Concrètement à Douarnenez, c'est une pièce presque carrée, avec tables hautes, petites tables, modules de jeux. La collation met tout le monde ensemble.</p> <p>A Daoulas : contrainte des locaux. Le local partagé avec la garderie périscolaire. C'est une pièce vide avec un grand stockage mais dans les faits, il y a des meubles à déménager. Les parents doivent partir rapidement pour libérer les lieux pour la garderie.</p> <p>Local dans le multi-accueil. Itinérance sur 11 communes. Avec le matériel adapté.</p> <p>Dans l'idéal il faudrait plus de pièces : 2 voire 3. Une permet de s'isoler avec un parent quand il rencontre une difficulté. Un lieu adapté à l'extérieur. Exemple de Trémeven qui a ce schéma. Le LAEP peut être vécu à l'extérieur.</p>	<p>Pleuven Mutualisation avec les TAP – Aménagement et rangement à faire en 30 min (Lundi et vendredi – matin) Pour les 0/4 ans : espace bébé, livre, dinette, motricité. Le matériel est variable au choix par séance. On ne met pas toujours la même salle. Les enfants demandent certains jouets.</p> <p>Bellevue Mutualisation avec l'ALSH et les assistantes maternelles. Pour les enfants de 3 mois à 4 ans. Les parents installent le matériel : coin bébé, 2 salles. Une grande salle une fois par mois pour l'activité motricité.</p> <p>Concarneau mutualisation avec l'ALSH, les assistantes maternelles, les TAP et l'accompagnement scolaire. Pour les enfants jusqu'à 4 ans. Chaque équipe a son placard. 2 pièces. 1 salle vide pour la motricité. Les objets qui roulent : tout autour. 25 min pour l'installation à 9h. 1 salle de jeux d'imitation, livres (en avril livres qui parlent de l'entrée à l'école). 10 accueillants. Rangement par boîte avec photo pour bien ranger.</p> <p>Guilers Animations ouvertes aux assistantes maternelles et aux parents pour préparer la séparation (de temps en temps) + 1 temps une fois par an avec les parents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salle des fêtes + tapis+ 1 armoire. Jouets partagés : chaque enfant vient avec un jouet ou un jeu qu'il partage avec les autres. - Maison de l'enfance : installation et rangement à chaque utilisation. Matériel sur place, qui appartient au Relais Parents-Assistants maternels. Souvent l'aménagement au cœur de nos préoccupations pendant les réunions d'équipe. - Espace dédié, adapté, ouvert quasiment tout le temps. 3 salariés : - animatrice - professionnelle de l'écoute - animatrice - Ancien appartement de fonction donc toutes les installations
--	---	---	---

	<p>Pause autour de bébé Plusieurs lieux, plusieurs aménagements. A Pen Ar Créac'h, maison gardien mais curieusement même par beau temps et les portes ouvertes, les parents ont tendance à rester à l'intérieur.</p> <p>Quand le lieu n'a qu'un seul espace : aménagement d'un coin bébé et beaucoup d'aménagements au sol. Les échanges se portent plus sur l'enfant que lorsque l'on est à hauteur d'adulte. Pour certains parents, c'est compliqué d'être au sol ; ils ne sont jamais au sol.</p>	<p>2 lieux : maison de l'enfance et centre social.</p> <p>Faut-il des aménagements pour les parents (Poufs, chaises...) ?</p> <p>Ploudalmézeau Mutualisation salle d'attente PMI</p> <p>Scaër Mutualisation ALSH Grosse malle (30 min d'installation) à vider à chaque fois</p> <p>Les parents / les enfants participent-ils au rangement ?</p>	
Les tranches d'âge ?	<p><i>Une pause autour de bébé</i> à Brest s'adresse au 0/12 mois mais les enfants de 2 ou 3 ans viennent.</p> <p>Lieu pour les 0/6 ans mais il y a toujours la question des fratries. Toutefois le lieu n'est pas toujours équipé pour les enfants de 7/8/9 ans.</p> <p>A Douarnenez, le problème a été résolu avec l'ouverture d'une « bougeothèque ». Il y a le projet d'ouvrir quelques samedis pour élargir la tranche d'âge (0/4 ans) et que l'espace s'ouvre aux enfants scolarisés, aux fratries.</p>	<p>Souvent 4 ans, et plus si les enfants sont handicapés.</p> <p>Futurs parents.</p> <p>Questionnement sur la cohabitation des petits et des plus de 4 ans, notamment des enfants déscolarisés qui ont besoin de voir d'autres enfants et peuvent être très « actifs ».</p>	
La place des parents dans le projet ?	<p>A propos de la participation financière : Qu'il y ait une contrepartie financière est normale mais ne peut-elle être autre ? Exemple : participation au rangement. Adhésion annuelle...</p> <p>Dans certains lieux (Douarnenez) : comme il y a d'autres accueils sans</p>	<p>Comment nomme-t-on les parents ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La maman de ... ? - Le prénom ? <p>Le parent vient quand il a besoin. Il ne faut pas toujours chercher pourquoi il ne vient plus.</p>	<p>- Initiative de sortie d'école, certains parents en demande d'un lieu après avoir récupéré leurs enfants à l'école.</p> <p>- Initiative de parents et d'assistantes maternelles qui voulaient « un toit et un tapis »...</p> <p>- Les parents viennent plus pour eux que</p>

	<p>participation financière, les LAEP sont sans participation financière. Une collation est offerte.</p> <p>Petit à petons : Pas de participation financière. Sur certains lieux, les parents pour intégrer le lieu utilisent des gâteaux qu'ils apportent. (Ex d'une maman originaire d'Europe de l'est qui ne maîtrise pas bien la langue française.)</p> <p>La participation n'est pas que financière. Tous les parents aident à déballer, à ranger.</p> <p>La participation financière = donner quelque chose en échange du service. Dans certains lieux : une souplesse. Ex. de Hamac et Trampoline : 2 € par séance/famille mais quand il y a des difficultés : de participation financière. Parfois les familles qui ont des facilités viennent, les autres non.</p>	<p>Le LAEP est perçu par des parents avec une ambiance apaisante naturelle, bienveillante entre parents. « C'est une bulle ».</p> <p>Dans un cahier est noté prénom, âge, commune.</p> <p>A Bellevue, adhésion après 2 ou 3 visites.</p> <p>A Concarneau, sur 1 carte Sud Finistère, des gommettes pour se situer 2 ou 3 fois par an.</p> <p>Scaër, est précisé "accompagné de qui ?"</p>	<p>pour leurs enfants. Recherche de lien avec d'autres parents, sortir de l'isolement.</p> <p>Les parents ne sont pas impliqués dans les LAEP, plus souple en EPE. Le LAEP est plus un tremplin vers des actions de parentalité déjà existantes.</p> <p>- Accueil de parents sans enfants (8h30-9h30) après avoir amené les enfants à la maternelle, les parents se retrouvent dans un espace de l'école pour prendre un café.</p>
<p>L'analyse de pratique ou supervision, qu'en avons-nous à dire ? Qu'est-ce que cela apporte ?</p>	<p>La supervision est nécessaire. Si au départ, il y a focalisation sur un problème, on ne voit pas ce qui n'est pas un problème. Parfois, on n'a pas la bonne distance par rapport à une situation. Cela apporte à comprendre ce qui peut nous percuter, à comprendre certaines situations. Permet de prendre du recul et de regarder plus largement la situation. Permet de nous enrichir « On l'attend toutes ».</p> <p>Tous font un bilan des comptes rendus de séances LAEP. On cite rarement des personnes mais plus des ambiances.</p>	<p>Travail d'équipe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ça questionne - Ça bouscule <p>Supervision utile, voire essentielle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - C'est ce qui porte les actions - Ce qui donne le sens de l'équipe. Dans le cas de travail en binôme sans forcément de lien entre eux il est important de se retrouver en équipe complète et de réinterroger ses pratiques. L'équipe est complémentaire et tous n'ont pas le même regard sur ce qui se passe lors des accueils. D'où l'importance de la supervision. Être 2 n'est pas toujours suffisant. - 2 réunions d'équipe par an et 2 supervisions en alterné, ce qui permet à l'équipe de se voir régulièrement. - temps important mais pas mis en place tout de suite. Pas facile à justifier en termes de temps et de financement. - Demande d'ouvrir la formation régionale

	<p>Si l'enfant est cité, c'est parce qu'il y a un point important à transmettre à chaque accueillant.</p> <p>Grâce à la formation sur la posture d'accueillant, on fait un bilan sans juger.</p> <p>La supervision est un peu une main tendue. Elle tire l'équipe vers le haut. Quand on commence à travailler en supervision, on imagine plus faire sans.</p> <p>La supervision ne devrait pas être proposée uniquement dans le cadre du LAEP mais devrait être plus transversale.</p>		CAF pour les accueillants, aux accueillants des EPE et autres lieux d'accueil.
Qui sont les accueillants, "mono ou multi-casquettes" ?	<p>Les LAEP ont un intérêt réel. C'est un des seuls lieux où on s'adresse aux parents et aux enfants.</p> <p>C'est un lieu humain, un lieu où les accueillants sont disponibles psychologiquement et physiquement. Il faut être là.</p>	<p>Concarneau</p> <p>Chaque accueillante fait 30 h = 15h d'accueil, + 15h de réunion et supervision.</p> <p>Double casquette ?</p> <p>Auxiliaire puéricultrice</p> <p>Animatrice RAM</p> <p>Référente familles</p> <p>EJE</p> <p>Sage-femme</p> <p>TISF</p> <p>Puéricultrice PMI</p> <p>Maman ou assistante maternelle</p> <p>Educatrice</p> <p>Directrice de crèche</p> <p>Assistante sociale</p> <p>BPJEPS</p> <p>Animatrice</p> <p>Psychologue</p> <p>Bénévoles (à la retraite de métiers du social)</p>	<p>- Tous multi casquettes : Sur une communauté de communes, il y a plusieurs financeurs et chacun finance un poste ou une partie de poste...</p> <p>- Difficulté pour des professionnelles qui ont orienté des familles de se retrouver face à elles dans le lieu d'accueil et inversement</p>
L'animation dans les lieux, quels choix ? Quels supports ? Pour quels objectifs ?	<p>Les accueillantes ne répondent pas directement mais renvoient plutôt vers les autres parents ou d'autres personnes compétentes à l'extérieur.</p>	<p>Ne pas être distant et froid.</p> <p>On ne programme pas des animations.</p> <p>On peut improviser un jeu, une dans, une lecture.</p>	<p>Ne concerne que les EPE puisque dans les LAEP il n'y a pas d'activités.</p> <p>- massage motricité</p> <p>- Activités pas systématique, à la</p>

	<p>Dans l'espace parent/enfant, l'accueillant est plus dans l'animation. La posture est différente.</p> <p>Le LAEP, ça peut être des temps courts qui viennent en complément d'autres temps. Ce n'est pas parce qu'on ne rentre pas dans un dispositif CAF que ce n'est pas une bonne idée.</p>	<p>Lieu de réassurance. Les discussions tournent autour du quotidien.</p> <p>Fait-on des débats pour prolonger les discussions ?</p> <p>Pas en lien avec les espaces parents – enfants ou LAEP. Les débats / les conférences existent ailleurs.</p>	<p>demande des parents fréquentant le lieu. - Attention à ce que l'activité n'oblige pas le <i>parent à négliger</i> le rythme de l'enfant - Important d'être à l'écoute de ce que veulent les familles, parfois les activités prévues ne sont pas réalisées car les familles ne sont pas en demande.</p>
<p>Les règles de fonctionnement : comment sont-elles définies ?</p>	<p>La ligne rouge (qui délimite l'espace entre la zone où les trotteurs peuvent être utilisés ou non) existe dans certains lieux. Parfois un foulard au sol vient représenter la ligne rouge.</p> <p>Parfois, on rencontre de petits conflits liés à des principes éducatifs. Ex. : quand le parent laisse l'enfant tout faire et ne le suit que de loin, ce n'est pas au goût de tous les parents. Le problème n'est pas vraiment résolu.</p> <p>Des parents sont dans la parentalité positive mais /et ne veulent pas confronter l'enfant à la frustration.</p> <p>Ex. de parents adeptes du goûter bio et l'enfant ne peut partager le goûter proposé. L'enfant est confronté à la société, avec des règles de fonctionnement. Les règles sont parfois mises à mal.</p> <p>Les règles de base sont présentées aux parents avec les ouvertures de lieu et les horaires : pas de chaussures, pas de trotteur sur le tapis des bébés.</p>	<p>Pas d'ouverture pendant les vacances scolaires.</p> <p>Les enfants accompagnés de grands-mères, grands-pères, un grand frère de plus de 18 ans. Les TISF sont-elles acceptées ou pas. TISF reste parfois à la porte. Assistant familial peut venir. Beau-parent.</p> <p>Concarneau 3 / 4 règles les objets roulants ne quittent pas la pièce. Pas d'interdiction. Heure d'arrivée libre.</p> <p>Scaër Le parent ne quitte pas son enfant. Dans la même salle. Pas d'écrit On enlève les chaussures</p> <p>Bellevue Mode d'emploi Chaque parent est responsable de son enfant.</p>	<p>Sur inscription selon l'activité, avec horaire déterminé, ou libre de 9h à 12h Dans les LAEP le règlement intérieur est obligatoire. Dans certains lieux il y a une charte de fonctionnement. Il peut être important que les règles soient affichées dans le lieu</p>

	<p>Le règlement est écrit dans certains lieux, basé sur d'autres règlements de LAEP.</p> <p>Le LAEP est un lieu de prévention ou qui accompagne la prévention.</p>	<p>Pleuven On enlève les chaussures Les objets ne passent pas d'une pièce à l'autre.</p>	
L'anonymat dans les lieux	<p>Les règles de base sont anonymat et confidentialité.</p>	<p>En LAEP on note le prénom de l'enfant et qui l'accompagne ? : mère, grand-mère...</p>	<p>C'est plus un problème pour les professionnels que pour les parents. Parfois les professionnels prennent des précautions dans le cadre de prise de photos, par exemple (les enfants de dos, pris en photos de loin) et finalement les parents n'ont pas ce soucis, (ils prennent la pose). - dans l'ensemble des lieux en général les prénoms des enfants sont demandé à leur arrivée.</p>
Quelle communication ?		<p>Création d'un groupe fermé sur facebook pour donner les infos à Pleuven</p> <p>Flyers, affiches, plaquettes. Bien s'assurer qu'on est référencé sur les sites. Médecins, garderies, dans les centres de loisirs, médiathèques, crèches Presse Marque-page Concarneau : idée d'une porte ouverte.</p>	<p>Bulletins communaux, Site internet des partenaires (communes, communautés de commune,...), bureau des puéricultrices, pédiatres, Presse locale, CDAS, cabinet de généralistes. Pour les LAEP il existe une plaquette.</p>

Charte du site infoparent29

Les personnes qui le souhaitent peuvent participer à l'élaboration d'une nouvelle charte graphique pour Infoparent29.fr. Elles peuvent prendre contact avec le Réaap 29 : Nolwenn Le Bourlout-Jean – 02 98 43 94 53.

Prochains rendez-vous du Réaap 29

Le 4 mai 2017 - Comité d'acteurs
Le 19 mai 2017 - Commission communication
Le 1^{er} juin 2017 – Préparation Journée départementale 2018
Le 26 septembre 2017 – Comité d'acteurs

Ont participé à ce comité d'acteurs

Hélène	Abiven	Pays des Abers	Maryvonne	KOULAL	ALSH - Lampaul Guimiliau
Axelle	Abolivier	CSCI Lesneven	Maud	LAVIE	MPT du Guelmeur
Nathalie	Anne	RPAM Pays de Daoulas	Marie	LE BIHAN	CAF 29
Hélène	BIDARD	Parentel	Nolwenn	LE BOURLOUT- JEAN	Réaap 29 - Parentel
Marlène	BRIAND RENAUNET	RAM Plougastel	Audrey	LE GAC	CS de Bellevue
Virginie	BRIANT	CD 29 - CDAS St-Renan Ploudalmézeau	Michèle	LE GALL	MJC La Marelle - Scaër
Virginie	BROUDIN	Familles rurales Fédération du Finistère	Gwen	LE GARS	Mairie de Logonna Daoulas
Sophie	Caroff	CAF 29	Katell	LE MOIGNE	P'tits Galets et Gros Cailloux MPT du Guelmeur Brest
Audrey	COAT	CSCI Lesneven	Solange	LISCOUET	Centre social "Les Amarres"
Massimo	De Blasio	MJC Douarnenez	Valérie	Louarn	multi-accueil Mairie de Pont de Buis Les Quimerc'h
Lucile	DECLERCQ	CAF29	Marion	Malyska	Ulamir Presqu'île
Hélène	DELILLE	Micro crèche Aire d'enfance Plogastel et Plonéis	Elisabeth	Margé	RAM intercommunal, Guilers/Bohars
Fabienne	DENAIN	HG Ti Liou Pont l'Abbé et Hamac et Trampoline	Sylvie	MEVEL	CS Bellevue - Brest
Lorie	Disloquer	Polysonnance Châteaulin	Danielle	Michel	LAEP "Bateau sur l'eau" Concarneau
Yvan	DOUILLARD	CAP Glazik	Jocelyne	Mingant	Multi accueil "Au clair de la lune"
Élodie	ELIASSE	CS Astérie Plougastel	Ludovic	MINGANT	Plouvien CSCI Lesneven
Rozenn	FILY	"La Cabane" - LAEP	Isabelle	MOAL	CD 29
Annie	GOANVEC	CD 29	Sandrine	MOREAU	CD 29
Hélène	GRALL	CD 29	Audrey	MOULIN	CDAS Landerneau CD 29
Marie-Noëlle	Guermeur	Ensemble autour de bébé	Isabelle	Nedelec	Ville de Guilers
Linda	HELIES	CAF 29	Claire	OULHEN	Familles rurales Plouarzel
Morgane	JAN	CSCI Lesneven	Stéphanie	PAUGAM	Maison des jeunes pouss' Lampaul Guimiliau
Brigitte	JORBY	CD 29	Charlène	PICHON	CS Ulamir Aulne Châteauneuf du Faou
Sandrine	KERAVAL	RAM LAEP CC Haute Cornouaille Châteauneuf du Faou			

Vanessa	PIGNOLET	Association "Poussettes et compagnie"	Nathalie	SAOUT	MPT Landerneau
Élodie	PODEUR	RPAM du Pays de l'Iroise	Gaëlle	SEITE	L'agora Guilers
Guylaine	POUPART	Multi-accueil - Landéda - EPAL	Céline	SORIA	CS Bellevue - Brest
Véronique	PROTON	CD 29	Barbara	STEMP	Quimperlé communauté
Céline	RENARD	Multi accueil Landéda - EPAL	Matthieu	TATTEGRAIN	LAEP La Ribambelle - Brest
Monique	ROLLAND	CAF 29	Isabelle	UGUEN	Udaf 29
Anne	ROUDAUT	CAF 29 - CS Les Amarres	Anne	Vilgicquel	CAF 29
Amélie	ROUSSEAU		Erika	YVEN	MPT du Guelmeur

Se sont excusés

Michèle	CAM	La Marelle Scaër	Nathalie	LE GOFF	CD 29
Armelle	Chalony	MPT Ergué-Armel Quimper	Nina	LE ROUX	CAF 29
Carine	Cornic	CAF 29	Martine	LEFOU	Association Les Mésanges
Maëlle	FAVENNEC	CS - Maison de la Particip'action	Stéphanie	LOISEAU	Autisme Cornouaille
Enora	Gallou	RPAM Landerneau	Claire	Nédélec	ACEPP29
Christine	GUILLOU	CD 29	Josiane	Perramant	CAF 29
Cathy	Guyader	Familles rurales Milizac Guipronvel	Solène	PRIÉ	ACEPP29
Anaïg	Jestin	Association Familles Rurales Guissény	Muriel	PRIGENT	Laep La bulle d'air - Guipavas
Yanna	JONCOUR	MPT de Landerneau	Cathy	QUINIOU	Vacances et familles
Anne-Gaëlle	KERGOSIEN	Maison de l'Enfance Briec	Pascale	TONNARD	
Olivia	KERNEIS	CS La Balise Concarneau	Laura	VAN GOETHEM	CS - Maison de la Particip'action