infoparent29.àlaligne
La lettre d'information éditée par le Réaap 29
Réseau Écoute Appui Accompagnement des Parents du Finistère
N°5 - Décembre 2012

Édito

Les écrans font partie de nos vies, qu'on les consulte un peu, beaucoup ... Ils nous entourent - *a minima*. Les jeunes les utilisent avec aisance, curiosité, voire avidité...
Oscillant entre la crainte - toujours face à ce qui est peu connu - , l'appréhension ou la fascination, il revient aux adultes, pour poursuivre l'exercice de leur responsabilité face aux plus jeunes, de se rapprocher de ces nouvelles technologies - sans nécessairement devenir expert .
Nous proposons à travers ce zoom quelques modes d'entrées, références, repères, expériences face aux écrans afin de ne pas rester étranger, à ce qui occupe affectivement, socialement, et durant un temps certain de nombreux jeunes.
Quelle que soit le degré de connaissance ou de maîtrises des parents quant à ces médias, ceux-ci peuvent être envisagés comme une nouvelle question éducative posée aux adultes.
Il appartient à chacun, seul ou en groupe, en cherchant à s'informer ou non, d'en construire du sens, un usage (durée, localisation …), au sein d'une dynamique familiale singulière, « comme » toute autre question éducative (sorties, argent de poche …).
En réponse, il ne peut y avoir de norme mais sans doute des usages qui font référence pour certaines familles, et qui peuvent être partagés… pour être utiles à d'autres …
Certains parents notent à quel point leurs enfants sont « accros » à leur téléphone portable. Ils composent alors avec ces moments de « loisirs » intimes, respectés et d'autres temps plus familiaux, collectifs (ex : repas) où la priorité est donnée aux échanges verbaux.
D'autres parents refusent de s'y intéresser ou évitent tout affrontement avec l'idée/ la peur d'une négociation impossible …
Par ailleurs, en faisant référence à S. Tisseron, A. Braconnier, il est utile de rappeler les potentialités des supports numériques dans la mise en œuvre de sa créativité, de ses capacités cognitives (compréhension, analyse, anticipation mémorisation, combinatoire ...) utiles dans la socialisation, le développement de chacun, et attendues, dans le champ scolaire puis professionnel.
En n'oubliant pas que l'être humain est avant tout un être de parole, le domaine des écrans (du virtuel) est un champ dont on peut parler, avant ou après s'y être aventuré.

Hélène BIDARD, psychologue à Parentel et copilote du Réaap

Agenda

Les rendez-vous du réseau

Comité d'acteurs
12 février 2013 à Brest
De 9h30 à 16h30
Mairie de l'Europe (31 rue Saint-Jacques)

21 mars à Ergué-Gabéric
De 9h30 à 16h30
Salle Ty Kreis

Demandes de subvention
Date limite pour envoi des dossiers
15 avril au secrétariat du Réaap

Journée de sensibilisation Réaap / Pour découvrir et se familiariser avec le Réaap du Finistère/ Date(s) fixée(s) en fonction de la demande des acteurs

Retrouvez toutes les réunions et rendez-vous du Réaap / rubrique Réaap sur www.infoparent29.fr

Dossier : Les parents face aux écrans de leurs enfants

Présence des écrans au quotidien : le rôle des parents

Retrouvez l'intégralité des articles de ce dossier en ligne sur www.infoparent29.fr – Rubrique Zoom

Devant la multiplication des écrans, il est inévitable que les enfants – quel que soit leur âge - n'y soient pas confrontés. Elisabeth Castel, psychologue à Parentel, tranquillise les parents et explique quelle place ils peuvent tenir auprès de l'enfant qui pratique les jeux vidéo, surfe sur Internet, participe à des réseaux sociaux… Propos extraits de l'émission « La complète » diffusée le 20 novembre 2012 sur Tébéo

« Aujourd'hui les parents sont confrontés à une nouvelle question sociale à laquelle ils n'étaient pas confrontés auparavant : un rapport nouveau des parents et des enfants autour des écrans.

La particularité autour des écrans, c'est que les parents, eux, sont nés avec la télé et le téléphone. Leurs enfants aujourd'hui naissent avec la télévision, et les différents écrans que sont les tablettes, les consoles de jeux, etc. et qui ont la particularité d'être des écrans individuels. La télévision, on peut la regarder seul mais aussi en famille. Internet, les écrans et les jeux, on est seul face à son écran. D'où l'importance pour les parents de pouvoir être présents dès que les enfants sont petits, de les accompagner et de leur expliquer de quoi il s'agit. De la même manière que l'on arrive dans un lieu inconnu – quand on arrive à la plage avec un enfant, en tant que parent – on va lui expliquer les limites, le terrain d'exploration qu'il va avoir devant lui et que l'on va baliser "Tu peux aller jusqu'à ces rochers. Si tu veux aller au-delà, tu me demandes." ou "Ne vas pas te baigner ou tu viens me demander.", etc. Et je crois que de la même manière, par rapport aux écrans et Internet, il faut pouvoir poser des limites et accompagner, être présent. Un enfant, on ne le laisse pas seul sur la plage. On est présent. On regarde. » […]

Lire l'article complet sur www.infoparent29.fr

Des lectures, films…

La télé en famille oui !, de Serge Tisseron et Franck Gureghian, Editions Bayard Jeunesse, 2004

Faut-il interdire les écrans aux enfants ? de Serge Tisseron et Bernard Stiegler, Editions Mordicus, 2009

The social network de David Fincher, DVD, 2011

Plus de titres et de détails en ligne

Paroles de …

Les écrans créent-ils le lien ?

« Absolument pas, voire le contraire. Mais ne pas l'avoir [Internet] c'est se mettre en marge, se couper d'un outil qui fait le monde d'aujourd'hui, dont on ne peut plus se passer, qui peut être utile et qui devient indispensable pour les enfants.
C'est l'antithèse du véritable lien. Au lieu de se voir et d'avoir de vraies relations, elles sont virtuelles et inintéressantes. »
« Priver ses enfants d'Internet, c'est les faire vivre au 19e siècle »

Hyppolite, papa de Jean 10 ans, Paul 8 ans, Marie 3 ans

« Les écrans peuvent créer le lien entre les enfants entre eux, parce qu'ils échangent avec d'autres copains sur les jeux vidéo, les films, les images… entre enfants et parents ou adultes parce qu'ils aiment raconter, expliquer ce qu'ils ont vu ou fait ; parce-qu'en tant que parent on leur pose aussi des questions, on discute autour de ce qui est à respecter, ce dont on doit se méfier. On les invite à nous interpeller s'il y a des éléments qui les interrogent… »

Une Maman de 3 enfants, 8 ans, 6 ans et 2 ans.

Ça ne va pas de soi de discuter

« "Poser des limites dans l'accès, et dans le temps", "Accompagner les enfants" autant de bons conseils à suivre pour assurer l'éducation de nos enfants face aux incontournables écrans de notre société.
L'effort des parents réside alors concrètement sur une éducation qu'ils n'ont pas reçue eux-mêmes, qui n'a pas été "transmise". Et pour cause ! Ils ne sont pas nés avec les portables, les jeux, les ordinateurs près de leur berceau ! […] »

Une Maman de 3 enfants

Retrouvez l'intégralité de ces témoignages et d'autres encore sur le site

Interview

Jeux vidéo : Sébastien, un professionnel qui oriente et rassure

Sébastien est vendeur au rayon jeux vidéo d'une grande enseigne. Passionné et expert, il oriente, conseille, renseigne les enfants, les adolescents et leurs parents pour faire le bon choix au milieu des centaines de jeux que certains pourraient qualifier de jungle !

[…] ***IP29*** *- Quel rôle joues-tu dans l'orientation des jeunes et des parents pour le choix du jeu ?*

Sébastien - Pour aider les jeunes et leurs parents à choisir un jeu vidéo, je demande ce que l'enfant lit, ce qu'il regarde à la télé. Cela permet de connaître les univers et ce à quoi il est habitué. Cela permet de connaître ce qu'il aime. Quand les parents sont avec les enfants, leur premier réflexe pour la plupart est d'annoncer « Je n'y connais rien » mais ils s'intéressent. On s'adresse à l'enfant. Le parent est là pour jauger. Il y a toujours moyen de trouver et de s'adapter à la tranche d'âge. Même un jeu de guerre pour l'enfant de 10 ans, on peut lui en trouver. La plupart du temps, lorsque le vendeur déconseille un jeu, les parents suivent. Quelques parents se retranchent avançant que leur enfant « y a déjà joué chez un copain », « a l'ancien jeu ». Arguments avancés par les ados eux-mêmes quand le vendeur leur indique que ce n'est pas un jeu pour eux. Selon la connaissance du jeu par le vendeur et le PEGI*, il y a certains jeux que nous évitons de vendre si un parent n'est pas présent. Le vendeur a théoriquement une déontologie et pour ma part, je préfère sacrifier une vente plutôt que de vendre un jeu qui n'est pas approprié à l'enfant ou l'ado. […]

* PEGI : système européen de classification des jeux vidéo

Lire l'intégralité de l'interview sur infoparent29.fr

Ça bouge

Les écrans et l'école

L'Éducation Nationale porte une attention particulière aux écrans. Si d'un côté, les élèves utilisent l'ordinateur dans l'école, l'Éducation Nationale met également en place des actions de prévention pour les élèves, les enseignants quant à l'usage d'Internet… et pour les parents.
2013 marque aussi le début de l'entrée de l'école dans l'ère du numérique.

Internet, jeux vidéos… : des sites pour aider les parents

Via la toile, les parents peuvent trouver des explications, des éclairages, des mises en garde… pour mieux comprendre comment fonctionne Internet, les précautions d'usage… et ainsi être plus à même d'accompagner son enfant quand il utilise un ordinateur ou une console…
http://www.generationnumerique.com/, http://www.netpublic.fr/, http://www.internetsanscrainte.fr/...

Infoparent29.àlaligne / **Réaap 29 :** 4 rue Colonel Fonferrier 29200 Brest / tél. 02 98 43 94 53 / reaap29@wanadoo.fr
Comité de rédaction : Hélène BIDARD (Association Parentel), Olivier BOURGES (Conseil Général), Nolwenn LE BOURLOUT-JEAN (Parentel), Dominique GUÉRINAUD (Service social en faveur des élèves), Marie-Céline JUGUET (ACEPP29), Yvette KERMOAL (MSA), Annaïck SAVINA (CAF du Finistère), Isabelle UGUEN (UDAF).
Photos : Réaap 29 - photo-libre.fr -flickR / **Maquette :** Nolwenn LE BOURLOUT-JEAN - Réaap 29 et Alexia BELIARD (stagiaire) /
Impression : CAF du Finistère / **Tirage** 2000 exemplaires – Téléchargeable sur www.infoparent29.fr