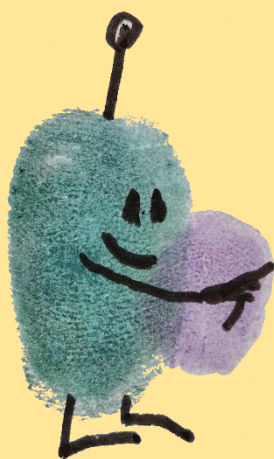
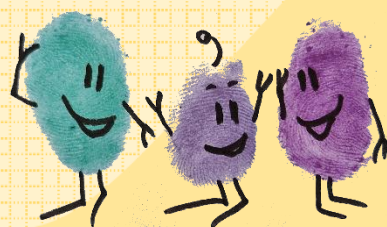


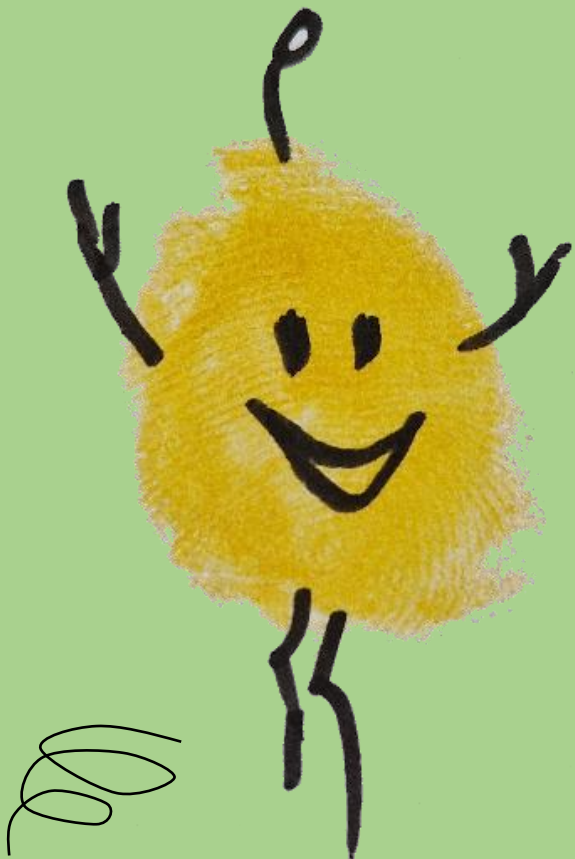
Raconter son enfant pour mieux le confier



Livret à l'usage de tous les parents dont l'enfant de + de 3 ans
est accueilli en structure, accueil de loisirs, établissement scolaire ...



Ce livret présente :



*L'enfant a un pouvoir que nous n'avons pas,
celui de bâtir l'homme lui-même.*

Maria Montessori

Raconter son enfant pour mieux le confier



Cher Parent,

Vous tenez entre vos mains ce livret à compléter, imaginé pour vous aider à présenter votre enfant dans les différents lieux où vous le confiez (halte-garderie, école, centre de loisirs, services de santé...).

Votre enfant, en situation de handicap ou non, est un être unique.

Afin de favoriser l'échange avec les différents professionnels autour de lui, ce livret est un document destiné à vous guider sur les informations que vous auriez à transmettre et vous aider à penser aux détails qui faciliteraient son accueil. Il vous permet de « raconter votre enfant », de passer les informations qui pourraient être utiles à ceux qui le prennent en charge mais ne le connaissent pas encore.

Vous complétez ce livret comme vous l'entendez, seul ou avec l'aide d'un professionnel. Si votre enfant est assez grand, rien ne vous empêche de le remplir ensemble. Il a peut-être lui aussi des informations qui le concerne à faire passer !

Le livret est prévu pour recueillir du texte détaillé ou seulement quelques mots. Il prend la suite du livret petite enfance que vous possédez.

C'est vous qui le conservez, l'actualisez, le complétez comme vous le souhaitez.

Pensez à le prendre avec vous lors d'une inscription, d'un premier contact...

L'idée est qu'il serve dans l'intérêt de votre enfant.

QUI SUIS-JE ?



Espace réservé pour
une photo ou un dessin
de ma trombine 😊

Mon nom

Mon prénom

Ma date de naissance

Mon âge (à la date où est rempli ce document)

☐ Fille

☐ Garçon

☐ Non genré

MA FAMILLE



Mes parents : Parent 1

☐ Maman ☐ Papa

Parent 2

☐ Maman ☐ Papa

☐ Autre (Beau-parent...)

Son prénom Son prénom

Mes frères et sœurs, demi-frères et demi-sœurs (Prénom et âge) :

.....
.....
.....

Je vis : ☐ avec mes 2 parents

☐ avec 1 seul parent (préciser parent 1 ou 2)

☐ en garde alternée Au besoin, préciser les jours ou semaines

☐ autre configuration :

S'il y a autre chose à indiquer (Mes relations avec mes frères et sœurs ? Recomposition familiale...) :

MA MAISON/MES MAISONS



Adresse 1

.....

Adresse 2

.....

Parent 1

Tél. Mail @

Parent 2

Tél. Mail @

Autre

Tél. Mail @

*Quel enfant j'étais avant mes 3 ans ?
... en quelques mots*

JE SUIS COMME ÇA...

C'est dans mon caractère, je suis de nature plutôt...

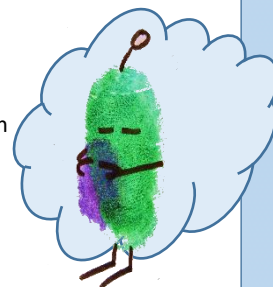
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Anxieux | ☐ Bavard | ☐ Colérique |
| ☐ Joyeux | ☐ Patient | ☐ Rieur |
| ☐ Sensible | ☐ Timide | ☐ |
| ☐ | ☐ | ☐ |

Comment peut-on me présenter ?

Mes émotions

Comment je les exprime ? Comment je réagis ?

Le petit truc à faire pour me calmer si besoin

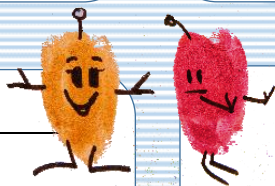


J'aime

(Ce qui me plaît, ce qui m'intéresse...)

Je n'aime pas, je ne supporte pas...

Ça m'apaise, ça me rassure, ça m'aide :



Quelque chose à ajouter ?



MOI ET LES AUTRES

Avec les autres enfants

J'ai l'habitude d'être avec d'autres enfants

- ☐ oui
☐ non

☐ Je vais facilement vers d'autres enfants

☐ Mais parfois j'ai besoin d'être seul-e

☐ J'ai besoin d'être accompagné-e pour aller vers les autres

Avec les adultes

Je rencontre d'autres adultes

- ☐ oui ☐ non

Je vais facilement vers les adultes, j'ose demander

- ☐ oui ☐ non

Quand je me sépare de Papa ou Maman (ou autre adulte référent), comment je gère ?

Et vous, en tant que parent, grand-parent, adulte référent, comment vivez-vous cette séparation ?

Ce qui me fait du bien si la séparation est difficile

Le petit truc qui marche à tous les coups ou presque :

Mes modes d'expression

- ☐ Je dis quelques mots
☐ Je parle avec des phrases
☐ Je m'exprime en LSF
☐ J'utilise des pictogrammes
☐ Autre :

Ma langue maternelle :



Quelque chose à ajouter ?

VIE QUOTIDIENNE

Mes repas

- ☐ Je mange tout seul ☐ J'ai besoin d'aide
- ☐ J'ai besoin d'une installation particulière ou d'outils.
Préciser
- ☐ Ma nourriture doit avoir une texture particulière
Si oui, préciser :
- ☐ J'ai un régime particulier (allergies, intolérances, ...)
- ☐ À la cantine c'est compliqué pour moi.
Si oui, préciser :

Miam ! Des aliments que j'apprécie :



Beurk ! Des aliments qui ne passent pas du tout :

Habillage, déshabillage

Je sais

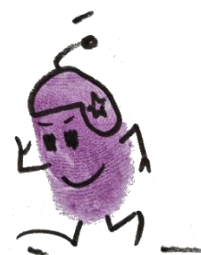
- ☐ M'habiller tout seul ☐ Me déshabiller tout seul
- ☐ Mettre mes chaussures ☐ Les enlever
- ☐ Mettre mon manteau ☐ L'enlever
- ☐ J'ai besoin d'aide pour...

- ☐ Autre particularité.
Préciser



Mes déplacements

- ☐ Je suis autonome
- ☐ J'ai des difficultés. Y a-t-il quelque chose qui m'aide à me déplacer ? (cannes, déambulateur, fauteuil, prothèses...) :



Vie Quotidienne

Toilettes/Hygiène

(Moyens d'expression de l'enfant, besoin de matériel adapté ou spécifique, position...)

Pour me changer, pour m'accompagner aux toilettes, je préfère (si c'est possible) que ce soit

☐ Une femme ☐ Un homme ☐ Peu importe

Repos / Sieste

☐ Sieste ☐ Temps calme
À quel(s) moment(s) de la journée ? Combien de temps ?

Pour me reposer j'ai besoin de

☐ Clarté ☐ Pénombre ☐ Noir total

☐ Musique ☐ Doudou

☐ Autre :

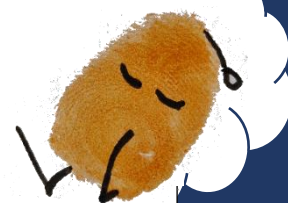
Ce doudou est

☐ Peluche ☐ Mouchoir/ Tissu ☐ Tétine

☐ Couverture ☐ Autre :

Comment s'appelle mon doudou ?

.....



Activités, sports, loisirs, jeux

(Mes habitudes, mes pratiques)

☐ J'ai besoin de matériel adapté :

Quelque chose à ajouter ?



MON EMPLOI DU TEMPS

Le rythme de ma semaine, les multiples personnes que je rencontre, qui me prennent en charge, les rendez-vous réguliers, les différents trajets... impactent mon enthousiasme, ma fatigue, mon humeur...

Voici comment s'organise ma semaine dans les grandes lignes :

Lundi

Matin

Après-midi

Soirée

Mardi

Matin

Après-midi

Soirée

Mercredi

Matin

Après-midi

Soirée

Jeudi

Matin

Après-midi

Soirée

Vendredi

Matin

Après-midi

Soirée

Samedi

Dimanche

PROFESSIONNELS RESSOURCES

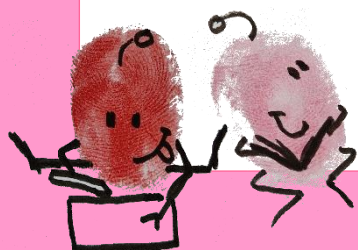
Professionnels que j'autorise à contacter au besoin

Noms fonction, coordonnées

-
-
-
-

ENCORE UNE OU DEUX CHOSES ?

Envie ou besoin de plus d'espace pour raconter votre enfant ? Cette page vous permet d'en dire plus, d'en parler comme vous le souhaitez, avec des mots, une photo, un dessin...



Ce livret est complété pour la première fois par :

Nom

Lien à l'enfant

Date

Il a été mis à jour :

Le par

Le par

Le par

Le par

Le par

Le par

LIVRET RÉALISÉ PAR L'ATELIER HANDICAP ET PARENTALITÉ DU RÉAAP 29

Co-animé par le Réaap 29, le PRH 29, le service social en faveur des élèves de l'Éducation nationale avec le concours de plusieurs mamans.



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère