



EDUCATION
ET PREVENTION
Accompagner les familles

MALLE ANIMATION GROUPES DE PARENTS

La malle

Depuis plusieurs années, l'éducation et les relations familiales ont subi de nombreuses évolutions et bouleversements. Les comportements et les rôles codifiés, en toutes circonstances, en fonction de l'âge et du sexe, les réponses toutes faites transmises de génération en génération, sont aujourd'hui remises en cause. Les parents, parfois démunis, peuvent être en recherche de soutien. Grâce à notre expérience dans l'accompagnement des parents, dans leur réflexion sur leur démarche éducative et leur pratique, nous sommes convaincus que les échanges entre pairs sont source de soutien et d'ouverture.

Ces espaces permettent de faire émerger les propres ressources des parents. Ils procurent la possibilité d'échapper à l'isolement, de rompre le silence et de bénéficier de l'expérience des autres.

La parole crée un écart avec l'expérience, permet de prendre de la distance avec son vécu. Il ne s'agit pas seulement de parler mais aussi d'évoquer ses ressentis, de penser ses expériences, d'ouvrir un nouvel espace de réflexion.

La mise en commun des conceptions éducatives de chacun amène les parents à étayer leurs pensées et la réflexion qu'ils avaient déjà intuitivement. Parler de sa souffrance, la retrouver chez l'autre, permet de prendre conscience de la généralité des difficultés. Dire ce qu'on a vécu, c'est déjà s'en distancier. Ce mécanisme de désingularisation incite le parent à changer le regard qu'il porte sur son enfant. Il apprend à décoder ses actes. Ceci efface le sentiment de ne pas être à la hauteur et redonne confiance en soi.

La réflexion commune sur la nécessité d'imposer des limites construit un socle de dimension sociale qui viendra protéger d'éventuelles fragilités individuelles. Rechercher les multiples causes à ses difficultés, identifier les différences entre les expériences familiales, imaginer des solutions à partir desquelles chacun peut se positionner, y adhérer ou s'en détourner, c'est déjà s'investir dans une place d'adulte. C'est se positionner comme parent porteur de la différence de générations pouvant poser des interdits et des limites aux désirs infantiles.

Une éthique sous-tend la démarche, elle se réfère notamment à la chartre des REAAP (Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents) :

- Valoriser prioritairement les rôles et les compétences des parents : responsabilité et autorité, confiance en soi, transmission de l'histoire familiale, élaboration de repères, protection et développement de l'enfant...
- Veiller à la prise en compte de la diversité des structures familiales, des formes d'exercice de la fonction parentale et de la reconnaissance de la place de chacun des parents en tant qu'éducateur de son enfant.
- Favoriser la relation, entre les parents et, dans cet objectif, privilégier tous les supports où les parents sont présents, en particulier le cadre associatif.

Objectifs

- Permettre aux parents de réfléchir à leur positionnement
- Enrichir les échanges et faciliter la prise de parole
- Donner la possibilité aux parents d'échanger sur leurs préoccupations liées à leur(s) enfant(s).



MALLE ANIMATION GROUPES DE PARENTS

La malle

- Favoriser la prise de conscience des compétences et des ressources de chacun par rapport à ses pratiques éducatives pour mieux les exploiter.
- Valoriser les parents dans leur rôle et leur fonction.
- Prévenir l'individualité des difficultés.

Quelques conseils

L'équipe d'animation doit être sensibilisée au sujet de la malle pour transmettre les messages aux enfants. Ces quelques conseils vous permettront d'utiliser cette malle de façon optimale :

- Sensibiliser les enfants à l'action en introduisant le thème. Différentes méthodes et moyens sont possibles : annonce préalable, activités d'approche, mises en situation, affichage, information aux familles en valorisant l'action auprès d'eux...
- Prévoir l'espace et le matériel nécessaires à l'activité.
- Lorsque l'activité est terminée, poursuivre sur cette thématique par des actions complémentaires.



Les Photolangages :

- Ados
- « C'est quoi être parent aujourd'hui ? »
- « Parent d'ados- à vous la parole »



Paroles de parents

- 0-3 ans (pochette verte)
- 3-11 ans (pochette bleue)
- 11-18 ans (pochette rouge)

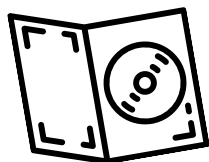
4 séries de cartes classées par thématiques : paroles de parents, mises en situation, qu'en pensez-vous, ressources. Soit 110 cartes + 1 dé 4 faces

Chemin de parents

120 cartes questions réparties en 3 catégories

- Bébé/enfant
- Ado/jeune adulte
- Pêle-mêle

6 cartes « pour en savoir plus », 6 cartes « joker », 1 sablier 2 min, 1 dé, 6 pions, 40 jetons blancs, 1 plateau



Accompagner la parentalité : 26 min

Dis-moi non, s'il te plaît : 23 min

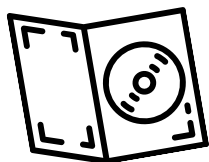
Sépare-moi, accueille-moi : 24 min

Quand le bilinguisme ouvre des portes : 49 min



ÉDUCATION
ET PRÉVENTION
Accompagner les familles

MALLE ANIMATION GROUPES DE PARENTS



+ lecteur DVD

Fratrie : entre calme et tempête : 38 min
Le miroir des émotions : 35 min
Retrouver c'est paré pour la vie : 33 min
Bien dans son corps, bien dans sa tête : 36 min
Conflits...Tonnerre, ça gronde ! : 54 min
Et si on parlait de la mort ! : 51 min
Génération connectée : comment l'accompagner ? : 54 min
Famille(s) en mutation : 50 min
Vivre son adolescence : 46 min
Dans l'intimité du lien : 60 min
Ces pleurs qui nous lient : 53 min
Il était une fois le sommeil : 52 min



Parents-professionnels : la coéducation en questions, *Sylvie Rayna, Marie-Nicole Rubio, Henriette Scheu*
Grands-parents et grands-parentalités, *Benoît Scheinder, Marie-Claude Mietkiewicz, Sylvain Bouyer*
Parent, enfant : à chacun sa place, *Françoise Peille*
Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent, *Adèle Faber, Elaine Mazlish*
Parler aux ados pour qu'ils écoutent, les écouter pour qu'ils parlent, *Adèle Faber, Elaine Mazlish*
La pédagogie Montessori, aspects théoriques et pratiques, *Kristina Skjöld Wennerström, Mari Bröderman Smeds*
Il me cherche ! Comprendre ce qui se passe dans son cerveau entre 6 et 11 ans, *Isabelle Filliozat*
Eduquer sans préjugés pour une éducation non-sexiste des filles et des garçons, *Amandine Hancewicz, Manuella Spiunelli*
10 clés : Filles, garçons pour une éducation non genrée et sans clichés, *Soline Bourdeverre-Veyssiere*
Fille - Garçon même éducation, guide pour une parentalité féministe de 0 à 3 ans, *Pilha Hintikka - Elisa Rigoulet*
Comment survivre à ses enfants? Ce que la parentalité positive ne vous a pas dit *Patrick Ben Soussan*
File dans ta chambre ! Offrez des limites éducatives à vos enfants *Caroline Goldman*
Ma vie de bébé, de 0 à 3 ans, les mystères de son petit cerveau en développement, *Héloïse Junier - Christophe Besse*

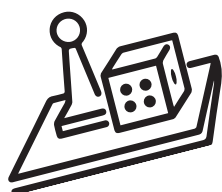


EDUCATION
ET PRÉVENTION
Accompagner les familles

MALLE ANIMATION PARENTS- ENFANTS

La malle

En complément de la malle d'animation de groupes de parents, la fédération vous propose une malle pour animer des temps parents-enfants. Plusieurs type d'outils pour permettre l'échange et le temps dédié entre parents et enfants. Proposer ce type d'activité permet aux parents de passer des temps privilégiés avec leurs enfants sans distraction. Ils permettent de se découvrir de nouvelles compétences, de rencontrer d'autres parents, créer de nouvelles relations.



Feelings le jeu des émotions	18 cartes émotions 156 cartes "situations" (vert en famille, bleu à l'école et orange entre amies) 36 cartes "dans la société" 48 cartes "vote" (6 x 8 couleurs) 4 cartes score 1 plateau 1 pion marquage de score
Class'Parents l'enfant, l'école & moi	1 plateau de jeu 16 cartes questions 1 livret de réponses 1 livret de règle du jeu 24 jetons (6 de chaque couleur) 1 dé 1 sablier 2 min
Même pas peur !	25 cartes Dilemmes flippants
Ca s'fait pas !	25 cartes
Qui de nous ?	25 cartes
Ca se fait, ca se fait pas ! Possible ?, Pas possible ?	44 cartes dont 7 cartes vote 44 cartes dont 7 cartes vote
jeu de cartes classique	32 cartes



EDUCATION
ET PRÉVENTION
Accompagner les familles

MALLE ANIMATION PARENTS- ENFANTS

Le monstre des couleurs	1 plateau de jeu 1 pion Monstre des couleurs 1 pion Petite fille 1 dé 8 bocaux pour ranger les émotions 2 étagères pour les bocaux 5 jetons pour chacune des émotions
Toi, Moi, Nous vivre ensemble	36 jetons 1 dé 1 sablier 2 min 1 dvd 1 livret pédagogique 1 livret de questionnement 2 affiches 32 cartes Questions
coloriages	1 carnet de coloriages géants
Activités montessori Maja Pitamic	Pour accompagner le développement de votre enfant à partir de 3 ans
Jeux d'après la pédagogie Montessori Maja Pitamic	Pour favoriser l'éveil de votre enfant de 0 à 3 ans
Jeux de relaxation Nicole Malenfant	Pour des enfants détendus et attentifs (cd avec comptines et chansons)

