



COMPTE RENDU DE RÉUNION :

REAAP ATELIER MORLAIX

LE 6 NOVEMBRE 2014, À 14H

À MORLAIX ANIMATION JEUNESSE

PRÉSENTS :

Fanny QUÉMÉNER (CS Carré d'As), Anne FORISSIER (psychologue en libéral), Vanessa GUENGANT (MAJ), Claire DELAHAYE (le Kairos), Monique RIOU (Coup de Pouce), Marie Anne PODER (Coup de Pouce), Myriam BEJAOUI (TI AN OLL), Régine MORVAN (Ulamir CPIE), Virginie TESSIER (TI AN OLL), Lucile BOURLOT (DRE CCAS), Sandrine LE BOZEC (SESSAD Arc-en-Ciel), Sabine COLLETER (Pôle Petite Enfance)

EXCUSÉS :

CAMSP, MBCF, Laurence ARBEILLE (lycée de Suscinio), Lucile DECLERCQ (CAF)

ORDRE DU JOUR :

1. Jeu de positionnement (la Carte du Monde)
2. Rappel CR du 2 octobre + travail sur les freins/leviers du fonctionnement du REAAP "idéal"
3. Proposition Morlaix Communauté pour la semaine de la santé mentale de mars 2015

INFORMATION ÉCHANGÉES OU RELEVÉ DE DÉCISIONS :

1. Jeu de positionnement (la Carte du Monde)

Ce jeu de positionnement nous a permis de travailler sur les représentations de chacun quant à sa position au sein de l'atelier REAAP de Morlaix.

Une table centrale (évoquant l'atelier REAAP) et des chaises (plus ou moins loin de la table, et positionnées de plusieurs façons) étaient situées dans la salle. Chacun a pu se positionner sur l'une des chaises selon trois thèmes :

- là où vous avez l'impression d'être actuellement ;
- là où vous ne voudriez surtout pas être ;
- là où vous aimeriez être ;

Le jeu a permis à chacun de s'exprimer sur la place qu'il pense occuper au sein du REAAP, sur ses

intentions vis-à-vis de l'atelier, sur sa perception de l'atelier sur le territoire... Il n'y a pas d'analyse particulière du jeu. Il a été mis en place toujours dans l'esprit d'apprendre à se connaître et pour entrer en matière dans l'ordre du jour.

2. Rappel CR du 2 octobre + travail sur les freins/leviers du fonctionnement du REAAP "idéal"

Lors de l'atelier du 2 octobre, nous avons travaillé sur :

- qu'est-ce que le REAAP pour vous ?
- qu'est-ce qu'il nous apporte ?
- qu'est-ce qu'on lui apporte ?
- les manques

Lors de cette rencontre du 6 novembre, nous avons travaillé sur l'écart entre le "REAAP idéal" et sur l'atelier REAAP tel qu'il est aujourd'hui. Chaque binôme a travaillé sur 3 freins et 3 leviers qui nous permettraient d'aller vers l'atelier REAAP "idéal".

Après retour de chaque binôme, nous avons pu catégoriser des freins et des leviers :

Freins :

- **le temps** : ce frein est ressorti dans tous les binômes. Les agendas des uns et des autres étant plus ou moins chargés, il n'est parfois pas simple de se rendre disponible pour le réseau et pour d'éventuelles actions en cours. On pourrait estimer que pour mener des actions sur le territoire, il faudrait se rencontrer plus régulièrement (environ 1 fois tous les deux mois actuellement). Cependant, nous sommes tous confrontés à la réalité des agendas professionnels qui ne nous permettraient pas toujours d'être présents à chaque rencontre. Prévoir plus de temps de rencontres pourrait donc générer davantage d'absences. Parallèlement, c'est aussi l'intérêt et l'avantage du réseau, c'est-à-dire que chaque acteur est libre de participer (ou non) à toutes les rencontres proposées. Il peut aussi y avoir un écart entre la volonté du professionnel/bénévole de participer aux rencontres/actions du réseau et la volonté de la hiérarchie/de l'institution. Interrogation sur la position au sein de l'atelier du bénévole versus la position du salarié "délégué" par son institution ou encore celle du salarié qui vient en son nom propre tout en appartenant à une institution. Quel impact sur les possibilités/souhaits d'engagement ?
- **la communication** : selon les participants, le réseau n'est pas suffisamment connu, voire reconnu, sur le territoire. Une meilleure communication nous permettrait d'être davantage "crédibles" auprès de nos hiérarchies, et de pouvoir être sollicités par des acteurs du territoire (pour monter des actions partenariales par exemple). Nous avons évoqué l'idée de passer un

article de presse, qui présenterait l'atelier de Morlaix, ce qu'on y fait, qui y participe, quelles sont les possibilités au sein de l'atelier, quelles sont nos compétences (la multiplicité des formations et des professions, mais également la présence de bénévoles, implique aussi des compétences très variées et des champs d'actions multiples).

- **le budget** : pour monter des actions, nous pouvons estimer qu'un fonds budgétaire est nécessaire. des demandes de subventions seront possibles selon les actions à mener (intervenants extérieurs, projets collectifs à mener...).
- **des règles de fonctionnement** : l'atelier fonctionne actuellement avec un binôme d'animation qui se charge de la coordination du réseau et de l'animation des temps de rencontres. Cependant, l'idée d'une animation collective partagée a été évoquée à plusieurs reprises. Cela permettrait une autre implication des membres du réseau et une gestion moins "lourde" pour le binôme d'animation. D'autre part, chacun ayant des compétences particulières et agissant dans des champs d'actions divers et variés, nous pensons que cela serait très enrichissant que chacun (seul ou en binôme ou en trinôme...) puisse, à un moment donné, présenter un ou des thèmes dont il est "expert". En ce qui concerne les thèmes dont nous pourrions parler à l'atelier, il a été ressorti qu'il serait difficile d'en trouver des communs. Cependant, des compromis paraissent possibles. Les thèmes seraient choisis collectivement pour les membres du réseau pour les séances à venir.

Leviers :

- **Des thèmes communs** : Nous sommes d'accord sur le fait que notre sujet central est la parentalité. Il a d'ailleurs été évoqué le fait de définir cette parentalité, de lui donner un sens, de s'approprier ce terme. Qu'est-ce que l'on met derrière le mot parentalité ? que fait-on avec ?
Cependant, nous voudrions faire émerger **des thèmes** qui nous concernent tous et autour desquels nous pourrions travailler au fil des rencontres. Des exemples ont été donnés tels que : la concentration des enfants, les relations intergénérationnelles... Nous pourrions faire venir des intervenants extérieurs, d'autres personnes ressource en fonction des thématiques retenues si aucun membre du réseau n'est en mesure de les présenter.
- **Le temps** : il a déjà été évoqué dans les freins. Nous assistons ici à un paradoxe.
- **Associer les parents** : l'idée étant de repérer les problématiques qu'ils rencontrent, et que nous, professionnels et bénévoles, nous ne percevons pas toujours. Cela amène d'autres questions : De quelle manière associer les parents ? en les intégrant aux ateliers REAAP ? en allant collecter leur parole dans la rue, dans les écoles, centres de loisirs ? quelle place leur

donner parmi un réseau composé de professionnels et bénévoles ? que fait-on de cette collaboration parents-REAAP ?

- **L'écriture d'une charte** : cet élément est en lien avec le fonctionnement de l'atelier évoqué dans les freins. En ce qui concerne le fonctionnement de l'atelier, l'instauration d'une charte fait débat. Certains seraient favorables à l'écriture d'une charte qui formaliserait les valeurs et les règles de fonctionnement de l'atelier REAAP de Morlaix. Cela permettrait de poser le cadre d'action de l'atelier tout en étant très souple (d'où l'idée de charte et non de règlement). D'autres estiment que de formaliser le fonctionnement de l'atelier n'est pas nécessaire, car l'idée d'un réseau est d'abord la souplesse et la volonté ou non d'y participer. L'instauration d'une charte nous "enfermerait" donc dans un fonctionnement figé, où certains pourraient se sentir contraints. Pour info, il existe une charte nationale des REAAP qui sera jointe à ce compte-rendu. Chacun pourra ainsi se rendre compte de la portée d'un tel document et pourra peut-être se faire une opinion de son intérêt (ou non) pour l'atelier REAAP de Morlaix.
- **Continuer à organiser les rencontres dans différentes structures** : cela permet à chacun de découvrir des structures du territoire, des dispositifs, de nouveaux professionnels. Cela contribue à l'enrichissement de chacun dans sa pratique professionnelle ou bénévole.
- **L'intérêt que l'on porte au réseau**, mais aussi aux membres du réseau, a toute son importance. Notre leitmotiv étant de prendre du plaisir à travailler et partager ensemble autour de ce thème central qui est la parentalité, il paraît évident que chacun d'entre nous a un rôle à jouer afin que chacun puisse trouver sa place au sein de l'atelier REAAP de Morlaix. "tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin".

Pour notre prochaine rencontre, si chacun pouvait prendre le temps de "décortiquer" quelques uns de ces freins et leviers, et d'y trouver des réponses, nous arriverions certainement plus vite à trouver notre fonctionnement "idéal".

Par exemple, le paradoxe qui existe autour du "temps" pourrait se régler ainsi : ne pas proposer plus de rencontres car nous savons que chacun d'entre nous est tenu par son agenda professionnel, mais des rencontres plus longues, pourquoi pas à la journée, afin d'être moins contraints par le temps. Cela nous permettrait d'évoquer plus de sujets, de travailler plus longuement sur des actions, des problématiques, de partager des temps conviviaux (exemple : repas de midi)...

Vous pouvez également commencer à réfléchir aux thèmes que vous souhaiteriez voir évoqués lors des ateliers...

3. Proposition Morlaix Communauté pour la semaine de la santé mentale de mars 2015

Nous avons été sollicités par Elodie Potin de Morlaix Communauté pour participer à la semaine de la Santé mentale en mars 2015, le thème étant “être adolescent aujourd’hui”.

Une réunion de préparation aura lieu le vendredi 21 novembre, à 9h30, à Morlaix Communauté.

Fanny et Anne y assisteront afin d’en saisir les enjeux et d’en faire le retour lors du prochain atelier.

Nous avons déjà évoqué brièvement l’intérêt pour l’atelier de participer à cette semaine, car nous avons tous envie “d’entrer en action”. Cela nous semble être une bonne opportunité pour nous “tester” également. Nous souhaiterions déjà prendre “à contrepied” l’idée que c’est difficile d’être un ado aujourd’hui, en évoquant non pas les problématiques rencontrées par les adolescents, mais plutôt en mettant l’accent sur le fait que l’adolescence est aussi une période où tout peut bien se passer, et que les ados ne rencontrent pas forcément de problèmes durant cette période de leur vie... à développer donc...

[LA PROCHAINE DATE DE RÉUNION AURA LIEU :](#)

le jeudi 18 décembre 2014, à Ti An Oll (Plourin-lès-Morlaix), à 14h.

Lors de cet atelier, nous avons convenu que nous réfléchirons durant une heure environ sur le fonctionnement de l’atelier, à partir des freins et leviers évoqués précédemment, et des idées que nous aurons travaillées respectivement en amont.

Nous consacrerons l’autre partie de la rencontre à l’action qui aura lieu lors de la semaine de la Santé Mentale en mars 2015.