2417

REAAP29 info

Réseau Écoute Appui Accompagnement des Parents du Finistère

sommaire

Les relations famille/école
Ça bouge
Pour en savoir plus

temps forts

Le comité des financeurs
les dossiers de demande de financement sont à déposer pour la fin du mois d'avril 2003 à la DDASS.

Ateliers
Pour plus de renseignements, sur les ateliers thématiques et territoriaux, contacter le secrétariat du REAAP.

Le comité d'animation
le 24 mars 2003

Voici le premier numéro de l'année 2003. Nos prochains rendez-vous seront en juin et octobre.

Contact
Simone Bihan 02 98 40 41 40
Mariette Legendre 02 98 42 64 40
Michele Druesne 02 98 80 12 25
Maquette
CAF du Nord-Finistère
Crédit photos
REAAP 29, Le Moine/Delage - CNAF,
Impression
CAF du Sud-Finistère

La journee

Accueillis chaleureusement par la municipalité et par l'équipe du réseau local, 140 personnes se sont retrouvées le 6 décembre 2002 à Carhaix pour la journée départementale.

Cette rencontre a permis de lire l'activité des différents ateliers du réseau :
- Lien parents / école
- Maintien du lien / co-parentalité
- Espace de parole / groupes de parents
- Ateliers de Brest, Morlaix, Carhaix et Quimper

Leurs réflexions ont pu être complétées par des interventions sur la loi du 4 mars 2002 sur l'autorité parentale par une avocate et sur les dispositifs mis en œuvre par l'éducation nationale sur la relation avec les parents par une inspectrice.
Des élus locaux, par leur participation, ont témoigné des réflexions et des actions menées sur leurs communes, en partenariat avec différents acteurs dont les parents, parfois avec d'autres communes.

L'intervention de M. JESU, pédopsychiatre, a apporté de nombreux éclairages sur la question du «travail en réseau dans l'accompagnement des parents» autour de 4 axes :
- *tout projet de soutien à la parentalité relève d'une démarche participative.*
- *la nécessaire complexité des fondements, des conditions et des effets d'une démarche de mise en réseau des acteurs*
- *la mise en réseau des acteurs locaux au soutien et à la promotion de la parentalité s'inscrit dans une perspective de retissage de lien social*
- *les parents et les habitants sont aussi des acteurs des réseaux locaux.*

Les ateliers et les commissions continuent dans cet esprit de contribution, de production collective ; un nouvel atelier voit le jour sur la périnatalité.
Un compte rendu de cette journée reprendra l'intégralité des interventions et pourra être communiqué.

ça bouge

DANS LE DEPARTEMENT

Séjour à la neige au Grand Bornand

Pour la quatrième année consécutive, l'association Familles Rurales de Milizac-Guipronvel organise, début mars, un séjour à la neige pour les vacances d'hiver.
Le choix de l'association est original, car il est basé sur l'inter génération : vont y participer d'une part, 20 jeunes, encadrés par des animateurs et venant de foyers de jeunes et, d'autres part, 65 personnes, parents ou grands-parents, accompagnés de leurs enfants ou petits enfants.
Jeunes et familles vont ainsi apprendre à vivre ensemble et, bien sûr, découvrir les joies du ski.
Contact : F. Gogé, tél. : 02 98 07 97 01

Les ateliers de Kerilis

Suite à des demandes de mamans isolées, les ateliers ont vu le jour en février 2002.
Il s'agit de proposer à des parents (mais aussi des grands-parents et assistantes maternelles) de faire des acivités (jeux, bricolages, sorties...) avec les enfants de moins de six ans qu'ils accompagnent. C'est l'occasion pour les petits de rencontrer les adultes également, de rompre l'isolement et ainsi de créer des liens.
Les ateliers ont lieu tous les mercredis matins (hors vacances scolaires) de 10h à 12h au local de Kerilis, 29 rue Camille Langevin à Morlaix.
Renseignements : Carré d'AS, tél. : 02 98 63 83 90.

Rendre l'Ecole plus Accessible aux Parents

Sur le quartier du bas de la rive droite de Brest, dans le cadre du Projet Educatif Local, à partir de constats établis : un groupe de travail composé de parents, professionnels sociaux, directeurs d'école du quartier ouvre un accueil expérimental en septembre 2001 dans l'école de la Pointe.
Le bilan permet aux professionnels de réajuster l'action pour répondre aux objectifs initiaux du projet : favoriser l'expression des parents, développer les relations parents écoles.
A ce jour, la réflexion se poursuit, avec en projet l'ouverture d'un nouveau lieu d'accueil à proximité de l'école : un accueil neutre avec un professionnel de l'écoute, des horaires adaptés et un espace convivial.
Contact : Agents de développement CAF Brest rive droite - 02 98 34 16 50

ET AILLEURS

«Les parents d'abord»

La journée de rencontre des REAAP de la région Pays de Loire, organisée par l'ENSO (Ecole Normale Sociale de l'Ouest), s'est déroulée le 15 novembre (environ 300 participants).
Les témoignages des DDASS des départements de la région ont mis en évidence les différentes formes prises par le travail de réseau.
Les nombreux ateliers, ont été l'occasion de débattre sur la place des parents, l'attitude des professionnels, le sens et l'évaluation des actions, le temps «immuable» des institutions...
Les interventions de Benoît Bastard, de Maria Maïlat (à partir de la synthèse des ateliers), les dessins d'Eric Appéré seront dans le compte rendu. De l'avis de tous ce fut une journée très enrichissante.
Contact : ENSO - service Formation continue - 02 41 48 96 35

POUR EN SAVOIR PLUS...

Le site internet :
www.familles.org

Contact :
secrétariat du Réseau REAAP 29 : Véronique Toussaint 02 98 43 94 53 fax 02 98 43 63 12 (4 rue Colonel Fonferrier-29200 BREST)

Des lectures :
* Pour les adultes...
• Une école du 3e type ou la pédagogie de la mouche - Bernard Collot *(éditions l'Harmattan)* déc. 2002.
Une autre école est possible...

Spectacle
• Spectacle POM : C'est un spectacle qui s'adresse aux tous petits à partir de 6 mois. Spectacle vivant, une série de tableaux se déroulent sous nos yeux ravis, autour de la pomme, dans une ambiance douce aux sons du ukulélé, des grelots et d'une potiche indienne. S'il y a une symbolique, elle est destinée aux adultes, forcément présents auprès des enfants.
Tout est poésie, éveil des sens, ici l'imaginaire est roi.
Compagnie Méli-Malo : 02 98 66 02 01 et 02 98 82 76 58

prochain numéro

Le prochain numéro du REAAP, sera consacré à la question de la périnatalité. Si vous avez des idées ou des articles, ils seront les bienvenus.
Contact : comité de rédaction.

Les relations famille/école

Cette page est issue du groupe thématique «liens parents-école»
Contact : Anne Pohardy
02 98 97 58 88

La parole aux parents d'élèves

Après avoir contacté les fédérations de parents d'élèves nous vous proposons le point de vue de 2 associations.

UDAPEL
Union départementale des associations des parents de l'enseignement libre

«Le mouvement des APEL constate que la diversité des situations familiales, la complexité de notre société rendent la tâche éducative des parents de plus en plus difficile. Les parents d'élèves sont de plus en plus demandeurs d'une aide en matière d'éducation tout en souhaitant se réapproprier leur fonction éducative.
Les parents attendent des repères, des lieux de partage d'expérience ainsi que des conseils pratiques et personnalisés.
Les APEL développent un véritable «Bouquet de Service» pour répondre à ces attentes.
La nouvelle plate-forme téléphonique nationale «APEL Service» crée en mai 2002 est un numéro azur : 0 810 255 255, disponible du lundi au vendredi de 10h00 à 19h00 pour le prix d'un appel local, afin de répondre à toutes les questions des parents concernant la scolarité, l'éducation, l'orientation, les problèmes juridiques, les loisirs. En deux mois, 800 appels de parents ont été enregistrés.
«Nous sommes fréquemment consultés par des responsables de parents d'élèves (du primaire au collège et lycée) pour les aider à organiser une conférence, soirée d'informations au sein de leur établissement concernant l'orientation scolaire, la vie scolaire, les problèmes de société».

Pour 2003 l'UDAPEL proposera aux parents des rencontres «parents école» pour une meilleure compréhension entre les parents (premiers éducateurs de leurs enfants) et les personnels enseignants et éducatifs dans l'objectif d'instaurer un dialogue constructif, dans le respect mutuel et l'intérêt de l'enfant.
UDAPEL du Finistère - 02 98 95 74 05

Une vraie chance pour l'enfant
par F. Fromageau. UDAF

Un véritable climat d'écoute dans un respect mutuel

Le nouvel équilibre des temps sociaux, et la conciliation vie familiale vie professionnelle offrent aux familles du temps libéré pour qu'elles puissent participer à la vie de l'école. La relation parents-école nécessite de la part de ces deux partenaires de la disponibilité, une véritable qualité d'écoute, de respect, qu'il soit fait à l'école notamment dans son organisation décisionnelle une place citoyenne et responsable pour les parents. Les niveaux d'intervention, les motivations peuvent être différents selon que les parents siègent au conseil d'école et sont porteurs d'intérêts collectifs. La rencontre entre deux adultes, l'un parent l'autre enseignant, est motivée par une préoccupation unique et particulière : son enfant, son élève. L'école représente un champ de liberté pour l'enfant, une sphère de vie indépendante de la sphère familiale dans laquelle ce dernier peut choisir et privilégier des relations avec des critères qui lui sont propres. Cela marque les premiers pas vers l'autonomie et la socialisation.
L'école est un lieu d'apprentissage des savoirs et aussi une école de la vie et du savoir être ensemble. C'est aussi un lieu de confrontation des parents avec d'autres adultes qui sont également en responsabilité d'éducation vis à vis de leurs enfants. Cela nécessite de la part des adultes référents de l'enfant une cohérence d'intervention éducative, une confiance mutuelle et surtout qu'enfants et adultes puissent partager et construire un sens commun et faire vivre les valeurs fondamentales de l'institution scolaire.

Un véritable partenariat éducatif

Les relations famille école nécessitent un véritable partenariat éducatif. Le regard porté sur l'enfant dans la société a changé, le métier d'enseignant a évolué également avec la nécessaire prise en compte des difficultés d'adaptation de certains enfants, sans méconnaître la précarisation de leurs familles très éloignées de l'école. Il est parfois difficile de garder la juste distance vis à vis de ces enfants en échec scolaire mais aussi en exclusion sociale. L'école se doit d'être ouverte sur le monde extérieur, le temps de l'enfant de la garderie périscolaire à la cantine doit être traversé par des pratiques éducatives en respectant les compétences de chacun. L'enseignant reste dans cette prise en charge journalière le passeur de savoirs et il peut compter sur ses partenaires pour partager certaines difficultés et ainsi optimiser une prise en charge globale de l'enfant et de sa famille.
Un accueil réussi à la maternelle conditionne les relations futures des parents avec l'école et joue à ce titre un rôle préventif important.

FCPE Fédération des conseils de parents élèves

La préoccupation principale des parents aujourd'hui est la réussite de leurs enfants.
Les parents interpellent la FCPE pour avoir des renseignements sur leurs droits, leurs possibilités d'action vis à vis des enseignants et des chefs d'établissement. Ils souhaitent être conseillés sur l'orientation des élèves, sur les structures d'accueil spécialisées existantes. L'association a aussi un rôle d'information sur la vie scolaire et un rôle de soutien aux actions des enseignants.
Les deux projets actuellement travaillés sont liés :
• à la formation des délégués élus dans les différents conseils (conseils d'école, conseil d'administration...)
• à des réflexions sur les actions à envisager suite aux projets du ministère de l'Education Nationale concernant l'encadrement des élèves dans les établissements.
Tout sujet relatif à l'éducation des enfants est pris en compte dans les préoccupations de la FCPE.
Contact : *FCPE - 32 rue du Docteur Charcot 29200 BREST - 02 98 02 48 98*

Rendre l'école plus accessible aux parents

Les parents de Kérourien et l'école Jean de la Fontaine : une histoire en cours...

Depuis plusieurs années un partenariat s'est tissé entre l'école du quartier, le centre social et les acteurs intervenant auprès des familles.
Avant l'inscription à une école le personnel de la halte garderie sensibilise les parents en les accompagnant sur le chemin des Maternelles. L'accueil et la participation des parents aux activités leur permettent de découvrir l'école, d'échanger avec les enseignants, de préparer l'inscription.
Elles se déroulent tantôt au centre social tantôt à l'école.
Les enseignants sont partie prenante du projet d'accompagnement scolaire du quartier en informant les parents dès la rentrée scolaire, en rencontrant l'équipe de bénévoles et la coordinatrice. Dans ce projet l'accompagnement des familles facilite les liens avec l'école. Les rencontres sont favorisées lors de temps festifs, lors d'un bilan de fin d'année partagé où tous les acteurs participent.
Au passage au CP, l'inquiétude exprimée par les parents, la demande de soutien, ont amené à réfléchir ensemble et à proposer la mise en place de rencontres à thèmes en lien avec leurs attentes (comment mon enfant apprend à lire, comment l'aider à la maison...).
Tout au long de l'année les actions menées sur la ville ou sur le quartier sont l'occasion d'élaborer des projets favorisant la participation active des parents (Lire en fête, Droits de l'enfant...).
Contacts : *Agents de développement CAF Brest rive droite - 02 98 34 16 50*

La lutte contre l'illettrisme, un autre moyen de consolidation du lien parental

Toute personne a droit à la formation et porte en elle-même des capacités d'apprendre ; elle peut reprendre son parcours à un moment de sa vie pour se donner de nouvelles chances pour une meilleure autonomie au quotidien.
Les parents qui ont une difficulté à lire ou écrire disent «l'école est une chance pour nos enfants». Ils souhaitent que leur enfant poursuive des études. Madame Morzadec, directrice de l'ACLE, Atelier Compter, Lire et Ecrire de Quimper, le confirme «l'inscription d'un père ou d'une mère à une formation à l'ACLE modifie la relation avec l'enfant dans la famille. Le parent peut accompagner l'enfant dans ses devoirs pour aller plus facilement vers l'école».
ACLE (Atelier Compter Lire et Ecrire) - 22 rue des Reguaires 29000 Quimper - 02 98 95 71 98

Un travail d'équipe au collège de Daoulas

Depuis plusieurs années, un travail d'équipe fonctionne pour faire le point sur les enfants de 6ème qui ont des difficultés.
L'équipe du collège se réunit : le principal, le conseiller principal d'éducation, le médecin, l'infirmière, le professeur principal, le conseiller pédagogique, l'assistante sociale. Suivant la difficulté relevée, un interlocuteur est nommé au sein de l'équipe pour établir un contact avec les parents.
Ceux-ci, en grande majorité, apprécient cette démarche. Ils s'adressent à un interlocuteur privilégié qui a le souci d'aider leur enfant et de prendre en compte leur parole. Il semble important de savoir rassurer les parents sur leurs compétences.
Expérience relatée lors de l'atelier du REAAP / Lien Parents écoles.