JUIN 2005 - N°8

Réseau
Écoute
Appui
Accompagnement
des Parents
du Finistère

REAAP29 info

sommaire

- Les Grands-Parents dans la coéducation
- Ça bouge
- Pour en savoir plus

temps forts

- Réunion des animateurs du réseau : *le 28 juin 2005*
- Formation des animateurs :
  23 juin pour les "nouveaux", animée par H. Bidard et C. Quéré
  23 et 24 septembre, animée par F.JESU

prochain numéro

comment concilier vie familiale et professionnelle

comités de rédaction : 23juin, 8 septembre, 20 octobre à 9h30, au CDAS de Châteaulin

Contact
Mariette Legendre (ATD quart monde) 02 98 46 00 34
Michele Druesne (ville de Brest) 02 98 80 12 25
Christiane Olier-Tanguy (Caf sud) 02 98 92 81 01
Hélène Stabrowski (Caf nord) 02 98 43 87 69
Françoise Giret (APEFI) 02 98 55 00 57

Maquette
CAF du Nord-Finistère
Crédit photos
Igor/Images Toulouse
REAAP
Impression
CAF du Sud-Finistère

Edito

Lors de la Conférence de la Famille 2003, les pouvoirs publics se sont engagés à faciliter l'accès des familles à l'information et à simplifier leurs démarches quotidiennes, par la mise en place de "**Points Info Familles**".

La mise en œuvre de ces "PIF" est confiée à la DDASS et aux pilotes du REAAP. Les missions des PIF s'articuleront autour de l'accueil, l'information, l'orientation des familles, dans tous les domaines susceptibles de les concerner : aides légales et sociales, modes de garde, PMI, handicap, conseil conjugal, adoption, parentalité, ascendants, activités péri scolaires ...

Aujourd'hui, le recrutement d'une chargée de mission est réalisé.
Sa mission : terminer le collectage et présenter une cartographie des besoins d'information des familles et des réponses existantes, sur l'ensemble du département. Son travail permettra d'établir des priorités d'intervention ainsi que des critères de labellisation, avec lancement d'appels à projets en septembre 2005.

grands-parents : un rôle à inventer

Points de vue

"Pour moi, mes grands-parents sont comme des parents. Ce sont les parents de mes parents. Ce sont mes origines. Ce sont des relations que je n'ai pas avec mes parents : ils sont des personnes à qui je confie des secrets, ils m'apportent de la joie et aussi de la culture.
Ils me sont cher, si ils meurent, je serais triste". Elèves de 6ème.

"Moi, mes grands-parents, je leur explique les nouveautés (téléphone, portable, ordinateur...) parce qu'ils comprennent rien et c'est super drôle. Mais ils ne m'apprennent rien à part comment ça se passait avant, enfin ça ne me passionne pas ... ".

"Je trouve que de temps en temps, ils rallent et sont un peu grincheux. Mais ils nous aident aussi comme pour le breton, les devoirs". Elèves de 4ème.

Ma grand-mère a des cheveux blancs, j'aime la faire rire souvent. Et elle me paraît triste pourtant. Moi, je suis heureuse quand elle me prépare un gros flan. Ma mamie adore ses enfants, elle joue à la raquette, aux cartes, aux dominos... C'est une grand-mère en pleine forme. Mon papi, ce qu'il préfère, c'est l'anglais et les livres sur la marine. Il aime aussi le café.

Je pense à la jolie maison de ma grand-mère, Je pense à ses chants doux qu'elle me chantait la nuit,
Je pense à son accueil chaleureux et à ses chocolats, rien que pour moi.
Je pense aux après midis, quand on allait à la plage. Et qu'on se lançait dans l'eau, à tous nos éclats de rire.
Je pense à mon papy qui aimait tant bricoler,
Je pense à son lit d'hôpital blanc et triste.

Paroles d'enfants recueillis par les différents membres du comité de rédaction

un enjeu entre générations, une étape dans le parcours de vie

Les contours de l'expérience de la grand-parenté se sont modifiés du fait de la longévité accrûe des parcours de vie dans une famille multi-générationnelle, et également du fait des normes qui s'élaborent à propos des «manières de faire» aujourd'hui dans la parenté, par exemple : l'autonomie attendue entre générations et les négociations entre les places d'homme et de femme.

Un statut fréquent et occupé pour longtemps

Douze millions de grands-parents sont identifiés en France en 1999, chiffre connu pour la première fois : globalement, les petits-enfants d'aujourd'hui ont plus de grands-parents et pour plus longtemps et a contrario, les grands-parents ont un nombre de petits-enfants plus réduit que par le passé, mais qu'ils connaîtront plus longtemps.

L'importance et la diversité des échanges

Intégrées aux solidarités familiales et à l'entraide, les relations aux petits-enfants sont une activité qui concerne une proportion importante des grands-parents. Parmi les personnes qui ont des petits-enfants en bas-âge, 83% les gardent, soit pendant les vacances, soit dans la vie quotidienne et 34% le font très régulièrement de façon quotidienne ou hebdomadaire. Au fur et à mesure de l'avancée en âge des petits-enfants et des grands-parents, les échanges prennent des formes variées (téléphone, visite, activités communes de loisirs), évoluant selon le moment du parcours des âges et la proximité ou distance entre les lieux de résidence des uns et des autres.

Un second rôle : une occasion d'explorer des formes variées d'engagement

Les grands-parents composent leur rôle en fonction des regards de la génération intermédiaire, celle des jeunes parents, qui joue le « premier rôle » auprès de ses enfants. Le «second rôle» n'est pourtant pas secondaire, il est second au sens où il se compose en référence à ceux qui exercent le «premier rôle». De fortes responsabilités sont attachées au rôle de parents : une injonction sociale à réussir et une nécessité de ne pas faire défection, éléments qui sont peu associés au rôle de grand-parent. La grand-parenté est un rôle à inventer, centré sur la transmission, le plaisir, les gratifications des formes d'attention partagées entre grands-parents et petits-enfants.

Un engagement ou un retrait en lien avec les parcours de femme et d'homme

Cette activité de grands-parents, particulièrement de grand-mère, peut parfois être vécu comme une période particulière du parcours de vie, celle à partir de laquelle une femme ajoute à ses rôles préalables celui de grand-mère. Pour certaines, s'engager, c'est être au cœur de la vie familiale, avec un fort sentiment de responsabilité associée. Certaines femmes fabriquent de la parenté, elles cherchent à rendre visible et concrète leur préoccupation en tant que grand-mère, le rôle de grand-père reste assez différencié de celui qu'elles exercent.

Pour d'autres, l'expérience du rôle est marquée par une certaine modération parce que les parents sont compétents pour le «premier rôle».

Ce qui importe , dans ce réglage, c'est qu'il n'y ait pas de confusion entre rôle de mère et de grand-mère, en particulier, pas de rôle éducatif trop direct.

L'activité de grand-parent vise à transmettre de la mémoire familiale, des tours de mains professionnels, des savoir-faire. Les grands-parents, avec une certaine polyvalence entre grand-père et grand-mère, sont alors des contributeurs supplémentaires au confort des petits-enfants et de leurs parents. Histoire locale, soutien dans les apprentissages, voyages et découvertes en commun, ces activités sont menées entre petits-enfants et grands-parents, dans une négociation de plus en plus directe.

C'est lorsque les grands-parents estiment mettre en place un véritable travail d'accompagnement ou de soutien, voire d'éducation, en direction de leurs petits-enfants qu'une déstabilisation apparaît.

LE BORGNE-UGUEN Françoise, MCF en sociologie, Atelier de Recherche Sociologique,
EA 3149, Université de Bretagne Occidentale,
Brest

DES ACTIONS

Actions intergénérationnelles aux Amitiés d'Armor

De nouvelles formes d'échanges et de solidarité se sont développées ces dernières décennies sous l'enseigne des actions inter-générationnelles soutenues par les réseaux associatifs comme les Amitiés d'Armor.
Ce n'est pas un hasard si l'intergénération a été portée d'abord par les acteurs de la gérontologie. La présence d'enfants devait atténuer les effets ségrégatifs de la vie en institution puisqu'elle reconstituait une sorte de cadre familial valorisant pour la personne âgée.

Nos actions ont pour finalité :
- de mieux appréhender le parcours de vie et faire prendre conscience aux individus des réalités de l'âge : la vieillesse n'est pas synonyme de maladie et de handicap ;
- de considérer le «vieillissement» comme une ressource à mieux valoriser.

Par exemple, la résidence Ker Bleuniou à Gouesnou avec un groupe de jeunes filles de 12 ans environ et la résidence Ker Héol à Brest avec des enfants âgés de 5 ou 6 ans ont développé des projets similaires basés sur le jeu et consistant en des rencontres régulières riches en échange de savoirs. La complicité entre les personnes âgées et les enfants au contact du jeu (traditionnel, de société, créatif, vidéo...) donne à cette expérience une dimension exceptionnelle : l'avidité, la curiosité, l'habilité des enfants de cet âge bouscule, stimule et réveille l'enthousiasme du sujet âgé, lequel redécouvre le goût du projet, s'adapte, trouve des astuces et innove.
Certaines personnes nous diront à l'issue de ces rencontres : «Quel plaisir de communiquer, de jouer ensemble !!!» «Le jeu n'est pas un simple divertissement, un simple passe-temps, mais un véritable outil de convivialité et de lien social, d'apprentissage et de découverte».
D. LE ROUX, Chargée de Communication aux Amitiés d'Armor

A Plougastel Daoulas, un petit «coup de pouce» cela aide

L'association «coup de pouce» est bien présente sur la commune par son aide auprès des personnes moins jeunes et auprès des enfants.
Tout le monde y trouve son compte :
- les enfants : mise en relation enfant/grand-mère, lorsque celle ci est absente, aide aux devoirs en toute sérénité, mamie-sitting en urgence..
- les bénévoles : ils ont leur place dans le lien social,
- les associations «petite enfance» : aide ponctuelle apportée par les bénévoles lors de sortie cinéma, d'activités «babygym», «le temps des histoires» ...

En 2004, le grand défi a été la participation au téléthon en organisant un «vide jouets», où les enfants ont tenu un rôle capital ; en 2005, on recommence !
Tout cela représente beaucoup de travail. Nous sommes en relation avec le centre social de l'Astérie pour de nombreuses démarches.
Annick le Bihan

Paroles...

... d'un couple retraité de l'O.R.B.
(Organisation des Retraités de Brest)

En retraite, nos enfants étant élevés et habitant loin de chez nous, nous nous sommes trouvés disponibles : nous nous sommes portés volontaires pour l'aide aux devoirs dans un quartier de Brest où les besoins sont importants. C'est avec beaucoup de plaisir que nous retrouvons chaque semaine nos deux ou trois enfants chacun qui eux-mêmes nous accueillent comme des grands parents, leur apportant leurs savoirs. Après une petite récréation d'un quart d'heure, nous regardons le travail à faire pour le lendemain ou pour les jours de la semaine. Lors des exercices nous voyons les lacunes et nous reprenons les explications pour l'orthographe, les conjugaisons, la compréhension d'un texte, les opérations. La relation est «interpersonnelle» et les enfants nous parlent librement.

... d'une jeune grand-mère

«Lorsque l'enfant paraît le cercle de famille applaudit à grands cris... », poésie de Victor Hugo connue de tous qui résonne à nos oreilles et prend tout son sens à l'occasion de la naissance d'un nouveau-né. Pour ma part, j'ai vécu cette naissance comme un cadeau, dégagée des peurs, de l'inquiétude voire des angoisses que peuvent connaître les parents qui de leur côté endossent toute la responsabilité de l'éducation. La grand-mère que je suis devenue a traversé ce grand moment avec bonheur, libérée de toute pression sociale, avec la sensation d'avoir accompli avec succès une partie de sa mission sur le chemin de la transmission de la vie.
Dans une société en pleine mutation, où l'engagement semble faire peur aux jeunes parents, j'ai eu la joie de constater que les valeurs que j'ai tenté d'inculquer à mes deux enfants n'ont pas disparu mais bien au contraire sont devenues les leurs.

ça bouge

DANS LE DEPARTEMENT

Anim et zic 2005

Une semaine d'animation autour des loisirs et de la musique, pour et avec les acteurs de la vie locale que sont les enfants, les ados, les parents, les professionnels des associations ou des institutions, c'est le pari, réussi en 2004, et réédité du 1er au 5 juin 2005, sur Rosporden et les environs.
Manifestation festive, par des animations autour des loisirs (parcours vélo, sports extrêmes, maquillage, cinéma plein-air, ballade nocturne contée...), autour de la musique (groupe de percussionnistes, concert africain),
Et manifestation qui n'oublie pas le volet préventif : parcours sécurité routière, goût du risque et conduites à risques ...
Pour en savoir plus : contacter le centre social CAF au 02 98 59 21 70 ou le centre culturel au 02 98 59 80 42.

Familles en fête :

Depuis 3 ans, au travers de son projet «Animation collective famille», l'Union Locale d'Animation en Milieu Rural de l'Aulne réfléchit à la mise en place d'un «temps fort familial» pour et avec les familles du Pays de Châteauneuf.
La construction du projet s'engage, en octobre 2004, rassemblant près d'une vingtaine de personnes : des représentants d'associations, des élus, des animateurs jeunesse... Le collectif organisateur veut développer un projet intergénérationnel, interculturel et intercommunal. Pari réussi !
«Familles en fête» devient une semaine d'animations à destination des familles. Il s'agit de promouvoir toutes les relations familiales, de la relation parents - enfants, à la relation grands-parents - petits-enfants, en passant par celles que les enfants peuvent avoir avec leurs oncles, tantes, cousins ...

Du 17 au 24 avril 2005, sept communes se mobilisent pour proposer des animations. Les échanges culturels vont bon train : de la découverte des savoir-faire, objets, véhicules, modes de vie d'antan, aux technologies d'aujourd'hui ; de la danse traditionnelle à la danse orientale en passant par le hip hop ; de l'éveil musical à la découverte de la nature...

Ces animations ont été le reflet de l'existence de liens familiaux intergénérationnels forts, et spontanés. Les grands-parents sont très présents sur le temps libre des petits-enfants. Ils les éveillent par la pratique de nouveaux loisirs ; ils prennent le temps de la découverte. Les loisirs, qui sont des instants de partage intense, se vivent aussi à plusieurs générations.

Une dynamique est née. L'ULAMIR Aulne entend la faire perdurer, évoluer et se diversifier.
Contact : ULAMIR de l'Aulne au 02 98 73 20 76

la Ribambelle :

A Brest, à l'occasion de son 20ème anniversaire, la Ribambelle, lieu d'accueil enfants (0-4 ans) - parents propose une journée de réflexion pour les professionnels.
Elle aura lieu le samedi 1er octobre, à Brest, sur le thème suivant : "Accueil Enfants -Parents : diversités des lieux, questions communes"
Pour en savoir plus : contacter la Ribambelle au 02 98 43 03 15.

POUR EN SAVOIR PLUS...

• Contact
secrétariat du REAAP 29
4 rue Colonel Fonferrier, 29200 Brest
Véronique Toussaint
tél. 02 98 43 94 53 / fax 02 98 43 63 12
reaap29@wanadoo.fr

• L'Ecole des Grands-Parents Européens
«notre époque et l'Europe à venir nous appellent à innover, à devenir de nouveaux grands-parents, à travers des relations créatives et fécondes intergénérationnelles et intercommunautaires. L'EGPE s'y emploie».
12 rue Chomel, 75007 Paris
01 45 44 34 93 - egpe@wanadoo.fr
site : www.egpe.org

• Des lectures
Des grands-parents, quelle aventure !, (Bayard Jeunesse)
Lili chez Papy et Mamy, par Pauline Beaufort (Alice)
La lettre de l'Ecole des Grands-Parents Européens
Co-éduquer pour un développement social durable par F.Jésu (Dunon)
La grand-parenté : une occasion de socialisation des retraités par F.Le Borgne-Uguen (ERES)

• Des jeux
Unanimo «soyez unanimes sur les mots»
Un jeu pour toute la famille, de 3 à 8 joueurs de 10 à 110 ans, but du jeu : gagner le maximum de points en ayant le plus grand nombre de pensées communes.
Editeur : interlude - cocktail games
www.cocktailgames.com
«Bonjour Robert» ou «bonjour Simone»
jeu de François Koch, illustrations de Claire Daull (éditions jeux FK) : jeu de réflexes à partir de différentes façon de saluer, de 2 à 10 joueurs, de 6 à 97 ans et demi.
Ces jeux sont conseillés par Vincent, animateur à «la règle du jeu» , 3, rue Colbert à Tours - tél 02 47 64 89 81
On peut les trouver dans tout magasin de jeux et ludothèques.