ça bouge

DANS LE DEPARTEMENT

Kernével : création d'un groupe d'échanges entre parents

Depuis plusieurs années, l'amicale laïque, l'association de parents d'élèves et l'école maternelle conduisaient des actions en direction des parents au sein de l'école : exposition sur les droits de l'enfant, conférences... Pour la rentrée 2003, face à la demande, le projet a été élaboré avec de nouveaux partenaires : le centre social et une psychologue. Des rencontres mensuelles auront lieu dans des locaux extérieurs à l'école sur des thèmes choisis par les parents.

Contact : Noëlle Renaud, centre social de Rosporden 02 98 59 93 25

Les lucioles : un jardin d'enfants adapté à Brest

Les jeunes enfants porteurs d'un handicap sont de plus en plus souvent accueillis dans les crèches, les haltes-garderies, chez les assistantes maternelles. Toutefois, cet accueil est parfois rendu plus difficile pour les enfants gravement handicapés qui ne peuvent ou ne pourront fréquenter l'école maternelle. L'idée d'une structure complémentaire à cet accueil de proximité a émergé peu à peu d'un groupe de travail dans le cadre du contrat enfance de la ville de Brest .

"Les lucioles", jardin d'enfants adapté pour accueillir des enfants polyhandicapés et plurihandicapés de trois mois à six ans est né en octobre 2002.

Les lucioles fonctionnent dans le jardin d'enfants de la crèche familiale "les petits zefs".

Le jardin est ouvert deux jours par semaine de 9 h à 17 h. Anne, éducatrice spécialisée de jeunes enfants, et Corinne, infirmière y accueillent six enfants.

Selon leurs besoins, les parents peuvent inscrire leurs enfants d'une demi journée à deux jours par semaine. C'est un temps de vie sociale pour l'enfant et un temps libéré pour le parent.

La petite structure, la souplesse des horaires permettent une proximité, des contacts et des échanges avec le personnel. Les parents se connaissent, se retrouvent de façon formelle ou informelle ...

Renseignement : les lucioles, 1 rue Jean Marc, 29200 BREST 02 98 42 25 26

ET AILLEURS

"REAAP 67" : forum parents d'ados

Loin d'un salon des associations, d'un événement conférence-débat, d'un colloque pour professionnels et bénévoles, le réseau REAAP du Bas-Rhin organise le 11 octobre 2003 un forum "parents d'ados".

L'objectif de ce forum est de faire connaître au grand public, parents d'ados, les acteurs et les actions fondées sur l'échange entre parents pour leur donner envie de participer ou d'initier de telles actions. Ainsi ce qui est habituellement mené par les uns et les autres de manière délocalisée sera animé dans un même lieu, le même jour avec les parents "habitués", mais aussi d'autres parents. Les échanges et rencontres entre parents se feront donc à partir de différents supports : café-parents, ateliers-jeu, ateliers-discussion, ateliers-formation, témoignages, sur des thèmes aussi divers que la communication familiale, l'autorité, l'entrée au collège, l'adolescence un an après...

L'évaluation de cette journée devra permettre de mesurer l'intérêt de cette forme d'animation du réseau au regard de la valorisation et de la mobilisation des parents.

POUR EN SAVOIR PLUS...

→ Contact :

secrétariat du Réseau REAAP 29 :
Véronique Toussaint 02 98 43 94 53
fax 02 98 43 63 12
(4 rue Colonel Fonferrier-29200 BREST)

→ Des actions, des interlocuteurs :

Un classeur recense les actions nouvelles sur le département, actions dans lesquelles les parents sont le plus souvent fortement impliqués. Pour chacune d'elles, les coordonnées d'un correspondant sont précisées. N'hésitez pas à vous mettre en relation les uns avec les autres. Des classeurs et leur actualisation seront disponibles lors de la 4ème journée départementale.

Contact commission classeur :
C. Quéré 02 98 98 39 20.

→ des livres :

- "l'enfant, la mère et la question du père" Gérard Neyrand (PUF)
- "l'accompagnement des parents" Ribes (Dunod)

→ centres sociaux :

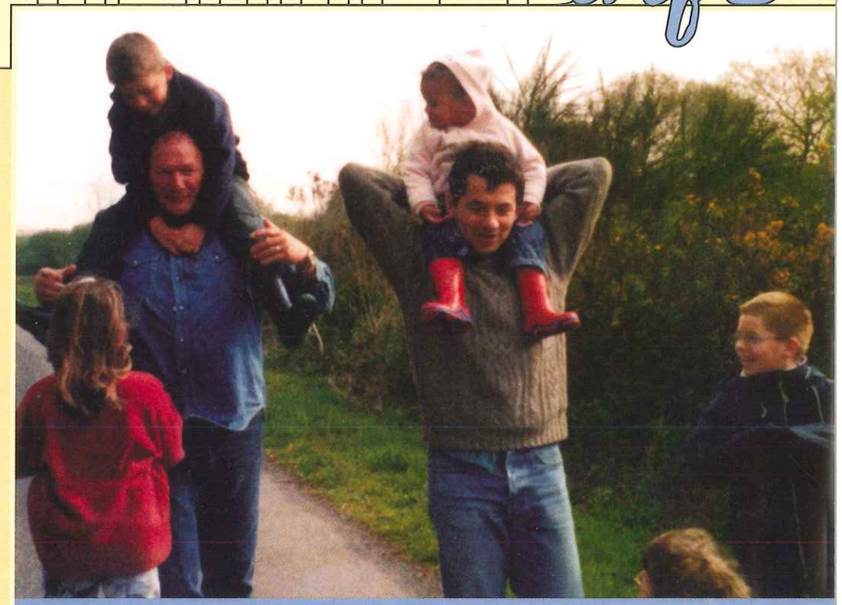
Leurs fonctions les amènent à être particulièrement à l'écoute des familles et à les soutenir dans le développement de leurs projets.
Ils organisent aussi des services et sont informés des actions qui peuvent répondre localement aux besoins des parents.

Pour en connaître la liste :
- sur le Nord-Finistère :
brest.caf.fr (rubrique votre CAF puis action sociale) ou 02 98 43 87 61
- sur le Sud-Finistère :
02 98 98 38 25

OCTOBRE 2003 - N°3

Réseau Écoute Appui Accompagnement des Parents du Finistère

REAAP29 info



sommaire

- Etre parents avec d'autres
- Ça bouge
- Pour en savoir plus

temps forts

- **Le comité des financeurs**
  Il s'est réuni pour la dernière fois cette année le 23 septembre 2003
- **4ème journée départementale**
  le 4 décembre 2003 à Brest
- **Le comité d'animation**
  le 4 septembre 2003
- **la formation des animateurs**
  elle s'est déroulée sur 2 jours, les 10 et 11 septembre avec le concours de Maria Maïlat

prochain numéro

"parents éloignés, toujours parents"
février 2004

Contact
Simone Bihan 02 98 40 41 40
Mariette Legendre 02 98 42 64 40
Michele Druesne 02 98 80 12 25
Maquette
CAF du Nord-Finistère
Crédit photos
REAAP 29
Impression
CAF du Sud-Finistère

Edito

La circulaire inter-ministérielle 2003 est sortie en date du 12 juin. Elle confirme pour l'essentiel les orientations des années précédentes : le soutien des pères dans leur rôle, l'élaboration d'espaces d'échanges entre l'école et les familles pour une meilleure compréhension réciproque, l'attention à porter aux différents moments clef où la parentalité peut être mise à l'épreuve : accueil d'un nouvel enfant, petite enfance, première scolarisation, préadolescence, adolescence ...

Elle précise le rôle dévolu aux réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents qu'elle situe notamment "dans l'organisation du soutien que des parents peuvent apporter à d'autres parents".

Dans le domaine de l'aide aux parents en conflit ou en voie de séparation, elle centre l'intervention des réseaux sur les actions collectives d'entraide.

Il apparaît évident que cette nouvelle circulaire questionne le fonctionnement du réseau (animation et financement) sur notre département et qu'il nous faudra donc travailler sur ces sujets dans les prochains mois.

Etre parents avec d'autres

Points de vue

"Les aires de jeux sur des communes ... ça pousse sous l'impulsion des parents !

Des élus de la communauté de communes du pays glazik répondent à nos questions

Pourquoi des aires de jeux ?
"Plusieurs familles avaient peu accès aux structures de loisirs, et il fallait créer du lien entre les habitants , entre les enfants et les adultes."

Pourquoi avoir choisi le support du jeu ?
"Le jeu est une base de construction pour l'enfant, il favorise l'éveil et des équipements sont adaptés à tous les âges allant de l'aire de jeu pour les tous petits à la table de ping-pong pour les plus grands."

Comment avez-vous sélectionné les sites d'installation ?
"Nous avons privilégié la logique de proximité avec en priorité les quartiers avec de nombreux logements sociaux, puis les sites favorisant la rencontre et permettant aux parents surtout aux mamans de sortir avec les enfants et d'échanger avec d'autres adultes."

Quels sont vos projets dans ce domaine ?
"Poursuivre les installations en étalant les dépenses sur plusieurs années et sur d'autres secteurs : par exemple la maison de retraite de Briec. Cette installation est intéressante pour permettre aux générations de se rencontrer. C'est un moyen de rassembler, de mettre de l'animation autour d'un lieu calme, telle la maison de retraite, de provoquer des déplacements."

Nous avons tous des idées sur la façon d'éduquer les enfants. Ce ne sont pas toujours les mêmes idées, selon qu'il s'agit de nos enfants, de ceux de nos voisins, de nos amis, de notre famille ou des enfants que nous rencontrons dans le cadre de notre vie professionnelle. Mais nous avons tous des expériences en ce domaine.

Une bonne partie de notre *être* procède d'un *avoir* construit par l'éducation. Nous avons tous été les enfants de nos parents, les élèves de nos instructeurs : être un enfant, c'est avoir des parents, près de soi, et divers autres éducateurs, autour de soi. Nous sommes ensuite devenus les parents de nos enfants, et nous pouvons aussi être responsables d'autres enfants : être parent ou suppléant parental, c'est moins avoir des enfants qu'assumer le mandat de contribuer à leur éducation. Ces expériences-là font de chacun de nous des experts particuliers en matière d'éducation. Nous savons qu'être un enfant, puis un parent, un adulte responsable, c'est vivre, recevoir, transmettre. Et qu'avoir des parents, des éducateurs, puis des enfants, ce n'est pas garder pour soi quand cela plait ou rejeter quand cela déçoit ; c'est se voir confier des droits, des devoirs, des responsabilités, et les assumer dès aujourd'hui en vue du lendemain.
C'est en ce double sens que l'éducation est l'affaire de tous. Nous savons aussi qu'elle est, de toutes les activités humaines, la plus difficile et la plus complexe, tout comme la plus noble et la plus enthousiasmante.
Il nous faut protéger nos enfants, les guider dans le monde ; et, en même temps, les rendre autonomes, les ouvrir au monde, aux richesses et aux risques qu'il comporte.
Les enfants sont notre avenir commun, les seules graines de richesses que nous plantons au milieu de nous en sachant que nous aurons un jour à en partager les promesses. Leur épanouissement est une ambition trop belle pour que chacun ne s'en mêle pas un peu en donnant son avis, en proposant ses idées, en apportant une aide à la mesure de ses moyens et de sa disponibilité.

Nos amis d'Afrique, qui nous parlent souvent de leurs soucis, nous donnent aussi la nostalgie de ces temps et de ces lieux où, comme dit l'un de leurs proverbes, on estime qu'il faut tout le village pour élever un enfant. Aujourd'hui, en Europe, on vit moins dans les villages, bien sûr ; mais il y a des quartiers où l'on apprécierait que chacun se sente ainsi concerné par les enfants de son voisin.
En ces domaines comme en d'autres, l'utopie est moins ce qui ne peut pas être réalisé que ce qui ne l'est pas encore. Libérer les potentiels créatifs des habitants et, parmi eux, des parents (voire des grands-parents) qu'ils sont aussi ; soutenir leurs capacités à se regrouper, à investir les logiques associatives et à se rapprocher des professionnels et des institutions de façon à répondre aux besoins et aux problèmes familiaux, éducatifs, sociaux, culturels, etc. par la réflexion et l'action communes ; faire le pari de la rencontre, des échanges, de la convivialité et parfois même de la conflictualité constructive pour une meilleure maîtrise du cadre de vie : tels sont les principaux enjeux non plus seulement du soutien, mais aussi de la promotion de la parentalité.
La prise en compte des attentes et des propositions de parents suppose en effet que les interventions menées avec eux, le soient d'abord au sein de leur environnement.
L'actualité et les pratiques observées dans le champ de la parentalité donnent aujourd'hui à penser que leurs enjeux les plus stimulants ne concernent pas seulement la création ou le renforcement de réseaux partenariaux de professionnels, d'institutions et d'associations. L'ouverture de ces réseaux à la participation des parents et d'autres habitants représente désormais un critère supplémentaire de pertinence et d'efficacité. À travers lui se lisent les promesses de retissage des liens sociaux de proximité et de mobilisation active de la solidarité citoyenne autour du plus grand nombre d'enfants et de familles.

par Frédéric JESU
Chargé de mission Enfance-Familles, Direction de l'action sociale, de l'enfance et de la santé, Paris

Paroles...

... de père
Responsable bénévole d'un foyer de jeunes

Devant les problèmes posés par nos ados, on est seul, on est démuni. Face à des comportements déviants : alcool, drogue, on dramatise et ce n'est pas bon car les relations se dégradent. Les jeunes eux se parlent alors que les parents ne se parlent pas. Quand on parle entre parents, on arrive mieux à comprendre les problèmes des jeunes, on dédramatise, ça ouvre des horizons. On peut s'organiser pour se communiquer des adresses, rencontrer un professionnel, aiguiller vers telle ou telle structure. Quand les parents en parlent et s'organisent, c'est aussi rassurant pour les jeunes, même s'ils ne le reconnaissent pas tout de suite.

... d'un professionnel
du conseil général

Les parents peuvent se retrouver dans des groupes de paroles, dans différents projets de proximité. La place du professionnel auprès de ces regroupements de parents est bien sûr différente de l'un à l'autre groupe. Il me semble que les parents demandent le plus souvent au professionnel d'être un médiateur, un garant des échanges entre parents pour l'accueil, l'écoute, le respect, la neutralité, la prise en compte de la parole de chacun.
En accompagnant des groupes, notre regard de professionnel sur les parents change : nous reconnaissons des compétences, des savoir-faire, des projets de parents que la relation individuelle ne nous permet pas de découvrir.
Les interrogations des parents nous font réfléchir sur l'évolution des pratiques parentales dans la société actuelle. Ces parents qu'on dit démobilisés sont en fait très préoccupés par l'avenir de leurs enfants. Dans ces groupes, ils sont acteurs. Les liens entre parents et professionnels permettent d'avancer sur de nouveaux chemins de co-éducation.

LES ACTIONS

EN ATTENDANT LA CRÈCHE : UNE AVENTURE PARENTALE AUJOURD'HUI...

Une tentative de création, non aboutie en 1998, donne suite à un nouveau projet à la veille des élections municipales, porté par une volonté de parents, relayé par une écoute "municipale" et un soutien du CCAS.
Le besoin de lieu d'accueil est évident : la participation aux réunions d'élaboration du dossier fluctue avec le rythme des naissances et des grossesses en cours !
De solutions provisoires en construction définitive, les enfants nés au début de l'année 2001 auront peu de chance de profiter de cette structure rêvée par les parents ...
Que faire en attendant l'ouverture prévue en juin 2003, puis janvier 2004 ?... tout simplement "être parents ensemble". Un petit coup de pouce de l'APEFI permet de co-organiser trois ateliers d'éveil, parents/enfants/assistantes maternelles. Devant le succès de ces rendez-vous et le plaisir partagé d'organiser ensemble en attendant la crèche, l'association a programmé d'autres ateliers, tout en continuant de travailler à la concrétisation du projet...
Valérie(s), Gaelle, Rozenn, Christelle, Sandrine, Franck, Estelle, Laurence, Céline.... et les autres

"les p'tits moussaillons" Trégunc Sud-Finistère

LOISIRS PLURIELS À BREST

En janvier 2002, l'idée de créer un centre de loisirs pour enfants handicapés et valides à Brest est née d'une rencontre, entre le directeur de la fédération Loisirs Pluriels et deux parents d'un enfant, porteur d'un handicap, lors d'un salon Mieux vivre Grand Ouest.
Le projet d'ouvrir ce lieu a séduit les parents d'enfants handicapés qui vivaient des difficultés à inscrire leur enfant en structures de loisirs ordinaires. Malgré de bonnes volontés, elles sont pour la plupart inadaptées à l'accueil d'enfants porteurs d'un handicap physique, mental... (structures non accessibles, encadrement insuffisant, groupes trop nombreux...).
Cette situation pénalisait de nombreux parents d'enfants handicapés, qui souhaitaient pourtant eux aussi bénéficier de ces lieux d'accueil.

Après un an et demi de démarches, d'actions variées, les parents de l'association Loisirs Pluriels de Brest et la Fédération ont le plaisir de vous annoncer l'ouverture du centre de loisirs Pluriels de Brest en septembre 2003, dans l'école de Kerbernard. Il accueille des enfants handicapés et valides de 3 à 13 ans le mercredi et les vacances scolaires.
Ce projet voit enfin voir le jour, nos enfants différents vont être intégrés dans la cité par le loisir, ils y rencontreront des copains et copines, handicapés ou valides, et y partageront des activités. Et nous, parents, nous allons pouvoir souffler et trouver un lieu d'intégration pour nos enfants, un espace de loisirs où nous pouvons être aussi acteurs.

Pour toute information, notre directrice, Nolwenn Crozon : 02 98 02 44 69
Association Loisirs Pluriels de Brest, 1 rue Edouard Guillaume - 29200 Brest